



В этом учебном году наша школа стала участником всероссийского проекта «Билет в будущее», цель которого помочь школьникам определиться с будущей профессией. Профессиональное самоопределение – это лучший способ избежать проблем с выбором профессии. Но это не значит, что нужно сидеть на месте и ждать...

Нашему классу 7.2 предложили участвовать в этом проекте. Мы мало представляли что это такое.

Проект посвящен профессиональному самоопределению, т.е. нам помогают выбрать профессию.

БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ



Из нашей школы только три класса участвуют в этом проекте. Работать надо было на онлайн-платформе, сначала отвечать на разные тесты, а потом, получив доступ и рекомендации посещать мероприятия в городе Хабаровске, а можно и в Комсомольске.

Наш класс на мероприятия еще не выходил, а вот девятиклассники (9.6) побывали на фестивале ОБРФЕСТ START-AP, что прошел в Платинум Арене. Мы подготовили вопросы и попросили их поделиться своими впечатлениями.

Как оцениваете сами тесты? Насколько они



актуальны?

- Тесты довольно актуальны, направлены на выявление твоих возможностей и способностей.

- Задумка интересна, но есть некоторые недоработки, например, вопросы не раскрыты до конца.

- Отвечая на вопросы тестов, можно узнать, какая профессия тебе подойдет и определиться с выбором будущей профессии.

Ваши впечатления о мероприятии, которое прошло в Платинум Арене?

- Многим ребятам очень понравилось. Было интересно, увлекательно. Школьная программа вышла на новый уровень. Для нас это не только полезно, но и необходимо, чтобы разобраться в себе и своих желаниях.

- Идея проекта очень актуальна, все было интересно, но технические моменты надо дорабатывать.

- Есть и минусы: почти везде были огромные очереди, особенно на те площадки, где были интересные задания.

Что вы посоветуете тем, кому только предстоит участие в проекте?

- Отвечать правдиво, быть внимательным при выполнении заданий, не спешить и не волноваться. Не пугаться большого количества вопросов.

- Серьезно и основательно подойти к тестированию, и решать тесты в тишине и спокойствии.

- Есть тесты, где очень много вопросов. Поэтому



Билет в будущее

настройтесь на серьезную работу, никуда не торопитесь, и лучше отвечайте на них дома, в комфортной обстановке. Это тестирование поможет вам в выборе будущей профессии.

По результатам опроса мы выяснили, что в этом классе **48% учеников уже определились с выбором, и точно знают, где будут продолжать образование после 9 класса.**

45% - сомневаются в выборе. Варианты есть, но не знают что предпочесть. Ребята хотели бы получить консультацию индивидуально, сходить на экскурсию в колледж или техникум.

7% учащихся пока не знают, кем быть и куда идти после 9 класса. (см. диаграмму).

Девятиклассница **Настя Романова** на фестивале **ОБРФЕСТ START-AP** стала участницей квест-игры «В мире профессий», за что получила **Диплом победителя. Настя, расскажи, что нужно было делать?**

Нужно было проходить тестовые задания, тематику каждый выбирал сам.

Тесты помогли тебе определиться с выбором профессии?

- Результаты тестов добавили больше уверенности, показали, что я иду в правильном направлении. Я

хочу стать преподавателем точных наук.

Твой любимый школьный предмет?

- Алгебра, геометрия, информатика, все, что связано с математикой. Говорят, если тебе нравится чем-то заниматься, то продолжай это делать, и ты обязательно добьешься успеха в этом деле. Планирую поступать в Педагогический университет.

Что сейчас делаешь, чтобы твои мечты и планы сбылись?

- Стараюсь усиленно заниматься математикой, примеряю к себе эту профессию, занимаюсь самообразованием.

Настя, расскажи о своих увлечениях

- С детства занимаюсь спортивно-бальными танцами, в последнее время прибавились еще и уличные танцы.



Не исключаю вариант – педагога по танцам.

Кем ты видишь себя через 10 лет?

Возможно в это время я буду уже работать педагогом или тренером по танцам.

Настя уже определилась с выбором профессии, а у нас еще достаточно времени, чтобы ответить на вопрос: «Кем ты хочешь быть?».

**Дарина Еремина,
Мария Зубарева 7 кл.,**



Шестиклассники волонтеры

В конце мая в нашей школе состоялось торжественное награждение волонтеров из 5.3 класса. Поздравить ребят и вручить благодарственные письма приехала депутат Законодательной Думы Хабаровского края **Ларионова Елена Парфеновна**, которая всегда поддерживает детские и молодежные инициативы и движения.

«За добрые сердца» – так называлась награда. Самым активным ребятам вручили благодарственные письма. Пятиклассники организовали театральный кружок, где готовят постановки, инсценируют сказки и показывают их детям специализированного детского сада.

Оказывается, Елена Парфеновна когда-то училась в нашей школе! Она вспоминает: «В 1975 году я закончила эту же школу, и каждый раз, когда прихожу сюда, а бываю я здесь часто, то вспоминаю свои школьные годы. Тогда возле школы был пустырь, и мы высаживали первые деревца, которые за эти годы выросли и шумят зеленой листвой на



школьном дворе. Вокруг школы строятся высотные дома, появились целые микрорайоны, а школа, как островок детства, остается самой любимой.

В то время у нас были тимуровские отряды, мы приходили в младшие классы и занимались с ними тем же, чем занимаетесь сейчас вы. Школа сохраняет добрые традиции, которые были заложены еще нашим поколением.

Пример подают пятиклассники, которые сумели за учебный год сделать немало добрых дел. Они стали участниками краевого проекта «Историческая память».

В этот день слова благодарности звучали в адрес классного руководителя и родителей, которые поддерживают инициативу ребят. «Спасибо вам за участие во всех добрых делах» – завершила награждение Елена Парфеновна. А на память об этом мероприятии – совместная фотография.



В нашей школе немало волонтеров, есть целые классы, где ребята занимаются такой работой, и делают это с желанием. Мы уже не раз рассказывали о ребятах (9.6 кл.), где классный руководитель И.А.Солдатов, а сегодня познакомим вас с учениками 6.3 класса, которые второй год занимаются добрыми делами.

Идею, взять шефство над малышами близлежащего детского сада подала Юлия Савицкая, вот как она об этом рассказывает:

«Мой младший братик ходит в детский сад, что находится рядом со школой. Я часто заходила туда вместе с мамой за братом, и видела много малышей, с которыми можно было поиграть. Мы с мамой поговорили об этом, потом в классе обсудили, и решили приходить сюда с одноклассниками, чтобы поиграть с малышами. В детском саду нашу идею поддержали. Так мы подружились с детьми. Они всегда радуются и обнимают нас, когда мы приходим к ним. Всем малышам мы стараемся уделить внимание. Это особенные дети, они плохо слышат. Чтобы лучше с ними общаться, мы изучили жестовую азбуку, а помогла нам моя мама. Еще мы готовим инсценировки со сказочными героями и показываем их детям. Костюмы для постановок берем в детском саду, репетируем у меня дома, где порой собирается до 14 человек. Когда решили поставить сказку «Колобок», то мы с мамой из большой коробки сделали печку, разукрасили ее, огонь в печке получился прямо как настоящий! Мы жестами показываем все, что говорят наши герои, чтобы деткам было понятно.

Иногда мы с ними проводим мастер-классы: рисуем, вырезаем разные фигуры, создаем поделки, потом наводим порядок, а затем уже можем поиграть. Малышам очень нра-



вится, когда мы с ними играем».

О своих волонтерах рассказывает классный руководитель 6.3 класса Екатерина Константиновна Синельникова:

- Уже второй год мы дружим с группой детского сада, где деткам по три года. В этом году мы взяли под свое крыло две группы малышей и разделились на две команды – одна будет ставить театрализованные постановки, участвовать в утренниках, а другая группа шестиклассников будет проводить мастер-классы по лепке и аппликации, оказывать помощь в уборке территории детского сада. Мы с ребятами уже приготовили кормушки для птиц. Договорились с рабочим, он будет нас ждать, чтобы закрепить за ребятами территорию.

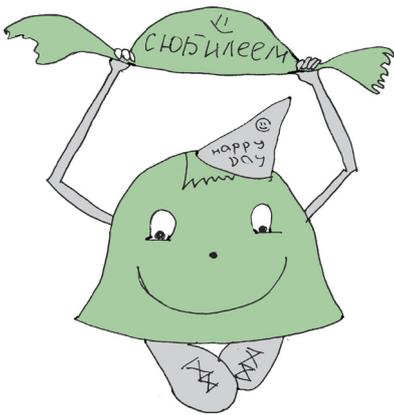
Мои шестиклассники живут интересной, насыщенной жизнью, и не понаслышке знают, что значит быть волонтером или добровольцем – завершила рассказ о своем классе Екатерина Константиновна.

Пожелаем юным волонтерам новых высот, и пусть их добрые дела станут примером для других классов нашей школы.

Максим Кай, 7 кл.



Нашей газете 10 лет



Школьная газета «ЗвонОК» отмечает свой маленький юбилей. В октябре 2009 года вышел первый номер настоящей газеты. Много событий освещалось на страницах газеты за это время, не одно поколение выпускников оставило память о себе. Если пролистать подшивку газет, то можно узнать

Фестиваль СМИ

15 ноября в КСК «Арсеналец» состоялось закрытие фестиваля СМИ «Голос поколения», в котором принимала участие и редакция нашей газеты. В течение месяца юнкоры участвовали в самых разных мероприятиях, мастер-классах, верстали разворот в городскую газету «Голос поколения», писали материалы на конкурс юных журналистов. Фестиваль начался с интерактивной игры, где команды показывали свои знания, умения и навыки. Тут же были представлены лучшие работы начинающих фотокорреспондентов. Продолжился праздник прессы на сцене, где были представлены и награждены самые активные и лучшие команды газетчиков. Наша газета, как всегда, достойно представила свое творчество на городском фестивале.

Наш собкор



много интересного из жизни школы и ее учеников.

Не раз команда юных журналистов была победителем краевых и городских конкурсов СМИ. Большой вклад в развитие газеты и формирование ее имиджа внесли Ольга Яценко, Александр Краев, Екатерина Григорьева, Роман Пручай и многие другие юнкоры.

Ну а Гран-при - новенький ноутбук, который вручала председатель жюри, главный редактор газеты «Тихоокеанская звезда» Людмила Болдырева, был самым первым и дорогим подарком.



Сегодня те, кто стоял у истоков школьного издания, учатся и живут в Москве, Санкт-Петербурге, Ростове-на-Дону, Владивостоке и Хабаровске. Первым редактором газеты тогда стала шестиклассница Ольга Яценко, которая смогла объединить самых креативных и творческих ребят. Сейчас Ольга, после окончания журналистского факультета ТОГУ, продолжает обучение в Ростовском университете, работает в Масс медиа журналистом, дизайнером и модератором. А Екатерина Григорьева, юнкор с шестилетним стажем, в настоящее время учится в Санкт-петербургском университете имени А.С.Пушкина.

С Ольгой Яценко мы встретились летом, когда она прилетела с Ростова в родной город на каникулы и практику.

Оля, ты стояла у истоков создания школьной газеты, была ее бессменным редактором, пока училась в школе. Как стала заниматься газетой?

- В 6 классе я и моя одноклассница пошли записываться в молодежный

вестник «Школьный курьер». Она в нем была немного, а я осталась навсегда. Мои наставники Людмила Красилина и Марина Дудукалова меня направляли. Я постоянно ходила на планерки, предлагала темы для будущих публикаций, изучала фотографию. Людмила Александровна предложила стать редактором газеты в моей школе, а я эту идею поддержала. В качестве наставника и куратора газеты выступила Анна Павловна Мехедова. Сколько было талантливых людей в нашей команде! Помню Дашу Нестеренко, Максима Сона, Катю Григорьеву, Сашу Краева, Катю Архимову, Марину Намумкину, Анастасию Катю Шереметову, Рому Пручай и другие. Замечательное было время!

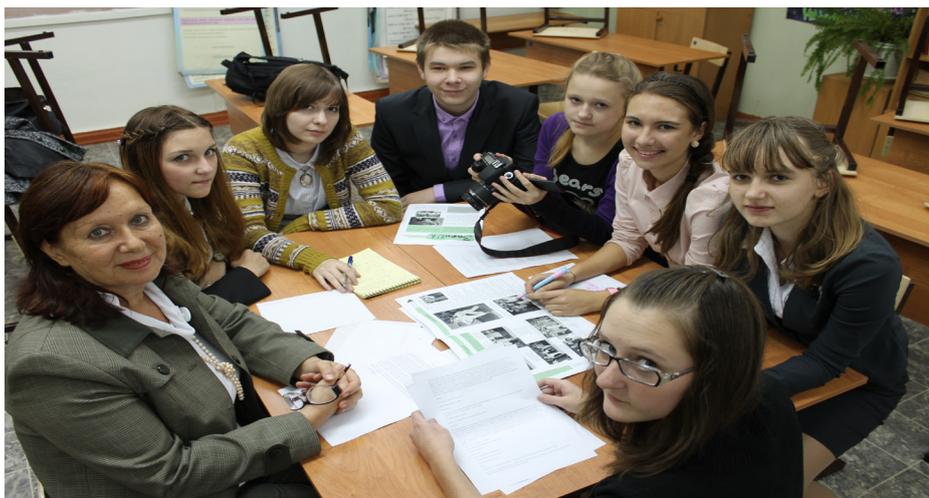
Какие трудности были в работе, о чем писали?

-Сейчас вспомнить каких-то серьезных трудностей не могу, но одна проблема была, есть и будет – сдача материала в срок. Некоторые ребята тянули со сдачей текстов и ленились их редактировать. Но это было редко. Мы писали о школьных событиях, поднимали проблемы взаимоотношений с учителями и родителями, изливали душу, жалуясь на хулиганов или на высокие цены в столовой, делали иллюстрации к своим материалам, учили делать новогодние игрушки и вели юмористическую советницу Геннадия Малахова. В то время мы давали себе полную творческую свободу и кайфовали от этого.

Как увлечение повлияло на выбор профессии?

После школы я поступила на журфак





Катя Григорьева учится в Ленинградском государственном университете им. А.С. Пушкина (бюджет) на филологическом факультете, специальность – педагогическое образование с двумя профилями подготовки: русский язык и литература.

Про университет

Самое лучшее в нашем университете – это преподаватели. С огромным удовольствием я ходила на пары Даниловой Натальи Кузьминичны, которая читала нам курсы лекций по введению в литературоведение, фольклору и филологическому анализу текстов. Еще стоит отметить Татьяну Евгеньевну, которая помогает нам разобраться в старославянском языке.

Мне учиться не трудно, или так кажется, потому что я всегда готова ко всем предметам. Я еще та «заучка». Но иногда устаешь. Поэтому будущим студентам я пожелаю не забывать отдыхать. Главное – не учеба, не оценки; главное – вы и ваше состояние. Если у вас нет сил, то не нужно сидеть по ночам и делать домашнюю работу. Поверьте, ничего страшного не случится, если вы один раз не прочитаете, например, «Труды и дни» Гесиода на античную литературу.

Про школу и газету

Школьные годы были самыми лучшими и счастливыми для меня. Огромное спасибо хочется сказать всем учителям. С каждым годом понимаешь все сильнее, что учителя моей школы – самые лучшие. Когда приезжаю в Хабаровск, не упускаю возможности зайти в родную школу и в редакцию газеты, где я работала более пяти лет. Это был очень важный и увлекательный этап моей жизни. Это было частью меня,

что-то очень хорошее и прекрасное. Я участвовала в журналистских конкурсах, выигрывала, общалась, приобретала опыт, вдохновлялась и, конечно же, писала статьи и заметки в газету. И хочу поблагодарить Анну Павловну и Людмилу Александровну за эту возможность. Возможность раскрыть себя.

«ЗвонОК» – это что-то очень родное для меня. Если бы в моей жизни не было «Звонка», я бы определенно стала другим человеком. Самыми яркими моментами были профильные смены в «Созвездии», куда мы выезжали всей редакцией, работа в профильных и трудовых отрядах журналистов. Это было очень увлекательно и интересно. Каждый день разные задания, репортажи, интервью, выход на мероприятия, посиделки в пресс-центре, душевные беседы...

В каждый свой материал я вкладывала частичку души, как бы это банально ни звучало. Я всегда писала только на те темы, которые волновали именно меня. И очень расстраивалась, когда мои мысли редактировали.

Трудности возникали тогда, когда давали задания, которые были мне неинтересны. И тогда приходилось очень долго продумывать каждое предложение, чтобы сдать материал для публикации.

Помню, у меня была конкурсная тема «Религия – опиум народа». Я достаточно долго думала над ней. И очень переживала, оценит ли жюри ее по достоинству. Освещала мероприятия школьные. Брала интервью у учеников, у выпускников, у учителей. На самом деле, диапазон тем очень широк.

Пожелание

в ТОГУ, как и хотела. После бакалавриата, продолжаю обучение в Ростовском университете. Туда я пошла из-за научного профиля, где исследуются новые технологии медиаиндустрии. Основное направление моей научной работы – это изучение современных площадок в сети и генерация пользователями в них оригинального контента.

Мое пожелание юнкорам – ищите любимое дело и развивайте себя. Школьная газета – это хорошая возможность самореализоваться и раскрыть свои возможности. А «Звонку» – новых высот, креативных журналистов, художников и верстальщиков.

Хочу сказать, что я очень рада, что наша газета продолжает жить. Прекрасно, что ребята до сих пор занимаются в пресс-центре. Юные корреспонденты, помните, что именно от вас зависит дальнейшее процветание «Звонка», именно вы создаете газету, которая потом занимает призовые места в городских конкурсах, которую читают все ученики, наши учителя и родители. Вы должны быть ответственными, эрудированными.

Это не значит, что вы обязаны в дальнейшем связать свою жизнь с журналистикой. Конечно же нет! Может, вы станете известным химиком или кинологом? Но именно этот опыт отчасти сформирует вас как настоящую личность, которая имеет собственное мнение, не боится его высказать, которая может осветить и обсудить любое событие, происходящее в жизни. Не будьте равнодушными, поднимайте проблемы, которые вас волнуют, мешают жить. Самое главное для юного журналиста – активная жизненная позиция.

**разговор подготовила
Виктория Овечкина**



Работаю на свое будущее

Не так давно моя одноклассница и подруга **Софья Андреева** вернулась с **профильной смены, которая проходила в «Созвездии».**

Соня, расскажи, что это была за смена?

- Я получила бюджетную путевку за успехи в изучении китайского языка. Смена называлась "Погружение". Занятия велись по направлениям: китайский язык, английский язык, информационные технологии. Главная задача - подготовка к всероссийской олимпиаде. Мне было очень интересно узнать новую информацию о культуре Китая, его истории. Кроме уроков китайского языка, у нас были походы в физкультурно-оздоровительный комплекс, где мы участвовали в командных играх или занимались в тренажерном зале. Вожатые были прекрасные, они поддерживали нас, организовывали крутые вечерки и огоньки. Жаль, что эта смена так быстро закончилась. Десять дней пролетели как один день.

С Соней мы учимся с первого класса, эта наша отличница. Я всегда удивляюсь, насколько у нее хватает терпения, усидчивости, трудолюбия, чтобы всегда быть готовой к уроку, особенно сейчас, в 10 классе. Твои успехи - это характер, или самовоспитание?

-Я считаю, что мои успехи – это характер. Ведь для достижения какого-либо результата важно наличие определенных черт, например целеустремленность, трудолюбие и усидчивость. Также, мои успехи – это заслуга моих родителей, так как именно они повлияли на формирование моего характера.

- Считаешь ли ты себя примером для сверстников?

- Сложно ответить на этот вопрос, но мне кажется, что нет. Каждый человек должен быть самим собой, а не подражать кому-то. Работайте над собой и становитесь лучшей версией себя, а не кого-то.

Сложно ли стало учиться в 10 классе?

- Сейчас действительно сложно все успевать, свободного времени становится все меньше, а домашнего задания все больше. Но терпение и труд все перетрут, поэтому надо работать на себя и свое будущее.

- Насколько я знаю, ты изучаешь два языка – английский и китайский. Для чего?

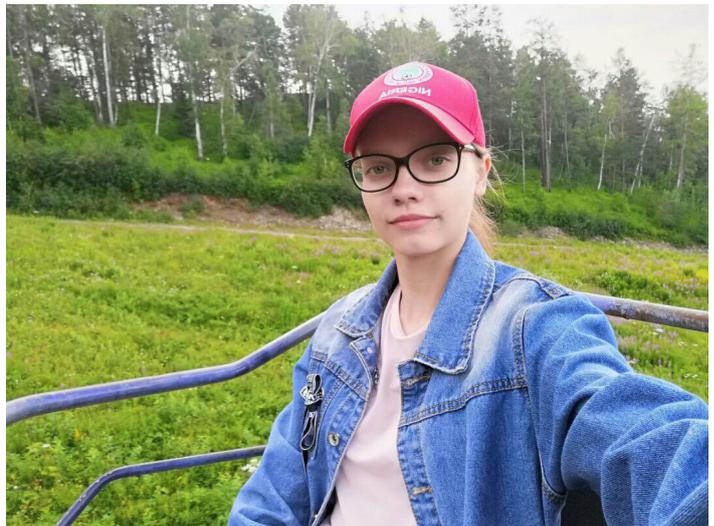
- Прежде всего, для того, чтобы в будущем получить хорошую, высокооплачиваемую работу. Также, это очень интересно изучать языки других народов, узнавать что-то об их культуре.

- Какой ты видишь себя в будущем? Например, через 10 лет

- Я вижу себя успешным и востребованным специалистом в сфере информационных технологий. Я еще не определилась с профессией, но возможно я стану программистом или системным администратором. Думаю, что моё будущее будет связано с IT технологиями. Благодаря тому, что я знаю китайский и английский языки, я смогу работать и в международной компании.

- Как ты проводишь свободное время? Есть ли у тебя какое-нибудь хобби?

- Я много читаю, люблю американские фильмы и сериалы, и для небольшой прокачки смотрю их в оригинале, таким образом, я совмещаю приятное с полезным. Летом, я обожаю кататься на велосипеде по набережной, а зимой на



коньках. В последнее время я также стала увлекаться плетением фенечек, это помогает отвлечься, расслабиться, а иногда и наоборот подумать о чём-то важном и сконцентрироваться.

- Кто твой кумир?

- Джоан Роулинг. Ведь, несмотря на трудности в жизни и отказы многих издательств, она смогла написать прекрасную историю о Гарри Поттере.

- Есть ли у тебя какие-нибудь мечты и цели?

Моя мечта - отправиться учиться в Китай по обмену и хотелось бы научиться играть на укулеле.

В нашем возрасте часто возникают проблемы с родителями. Для тебя проблема отцов и детей актуальна?

-Для меня эта проблема частично актуальна, так как иногда я и мои родители не можем прийти к взаимовыгодному решению той или иной проблемы. Но в нашем возрасте это нормально.

-Какой совет ты могла бы дать своим сверстникам?

-Не стоит опускать руки. В этом возрасте мы слишком резко воспринимаем многие вещи, и одна неудача кажется нам поражением века, поэтому многие сдаются сразу же. Работайте над собой и

усердно учитесь. Бывает, появляется неуверенность в своих силах, кажется, что все идеи очень глупые. Если такое случается, для начала проанализируйте ситуацию. Осознайте, что для того чтобы достичь чего-то нужно приложить много усилий и с первого раза все может и не получиться. Мотивируйте себя тем, что если хотите добиться своих целей в жизни, нужно много работать. И помните, что работа всегда окупается!

Настя Ревенок о своей подруге отзывается так: С Соней мы дружим третий год. Она целеустремленная, добрая, и очень ответственная. Это замечательная подруга – всегда спокойная, не конфликтная, в какой-то степени ранимая, в определенной ситуации сможет постоять за себя.

Соня очень аккуратная, у нее всегда и везде порядок, что в голове, что на столе. Если ей что-то поручено, то будет сделано в срок. Спектр её мышления очень широк, она часто переживает о путях решения проблем. Умеет выслушать и всегда найдет себе занятие по душе. Это верная и надежная подруга.

Виктория Овечкина

Открываю для себя Китай



Меня зовут Даша. Я учусь в 6 классе. Три года занимаюсь в общеобразовательном центре «Му way», где обучаюсь китайскому языку. Мой преподаватель Наталья Сергеевна Амплеева в 2012 году закончила бакалавриат ТОГУ по специальности регионовед, потом продолжила обучение в технологическом университете Китая (магистратура региональная экономика). В 2017 году она получила степень магистра азиатских исследований ТОГУ и теперь преподаёт китайский язык.

Когда я училась в 3-ем классе, мама предложила мне пойти на курсы китайского языка. Для меня было все интересно, и я с удовольствием согласилась, тем более, что школа иностранных языков находится в Южном микрорайоне и не надо куда-то далеко ездить. Прожив на занятия две недели, я поняла, что мне здесь нравится. С тех пор и продолжаю ходить в мою, теперь уже родную, школу иностранных языков.

После первого года обучения, я впервые полетела в Китай учиться на летних языковых курсах. Мы занимались в университете

города Anshan. Каждый день у нас было по две пары, одна по иероглифам, другая по китайской грамматике. На первой паре мы изучали новые для нас иероглифы, а на второй паре изучали китайскую грамматику для того, чтобы не ошибиться в последовательности слов (иероглифов) в предложении. И так четыре часа каждый день. Самое сложное для русского человека в изучении китайского языка - тона. В китайском языке их четыре, и от того, в какой интонации будет сказано слово, такого оно и будет значения. Нам все очень хорошо объясняли, так как учителя были носителями языка, то есть китайцами.

Но мы там не только учились, но мы и знакомились с традициями и культурой Китая. Мне запомнилась одна интересная традиция - дарение подарков. Когда китайцы идут к кому-нибудь в гости, они обязательно дарят подарки: вино, чай или конфеты. При этом, если вдруг вы оказались в гостях у китайца, нужно помнить, что нельзя дарить нечетное количество подарков, так как нечетные числа в Китае счи-

таются несчастливymi. Так же нельзя дарить подарки количеством 4 или черного-белого цвета, которые в Китае считаются символами смерти, нельзя дарить и часы. Они так же считаются символами смерти и похорон. Представьте, если бы мы, каждый раз, когда шли в гости, обязательно должны были приготовить подарки, чтобы подарить их? Но китайцы очень суеверный народ, так что они стараются придерживаться своих традиций. После обучения на курсах мне вручили диплом. Я уже два раза была в Китае. За время учебы у меня появились друзья, с которыми я поддерживаю общение. Я общаюсь с ними через их приложение, которое заменяет им ватсап, вк, инстаграм и т.д.

В России я не очень использую знания китайского языка, я пытаюсь разговаривать с нашими соседями на улицах Хабаровска, но это бывает не так часто. Когда я была в Китае, я любила разговаривать с китайцами, так как они были заинтересованы в общении.



Я хотела бы еще чуть-чуть затронуть тему китайского языка.

В китайском языке есть некие «тесты» HSK, их бывает 6 видов (уровни). Каждый уровень теста показывает запас слов у экзаменуемых. Их можно сдавать, как в России, так и в Китае. Сейчас я нахожусь на третьем HSK (запас 600 слов), но готовлюсь сдавать на четвертый уровень (запас 1200 слов).

Свою будущую профессию я планирую связать с китайским языком и вообще с Китаем, но пока точно не знаю кем я буду. В настоящее время я серьезно изучаю китайский язык, чтобы после школы получить хорошее образование, а позднее и интересную работу.

*Дарья Горбачева,
фото из архива автора*

花 - цветы. Этот иероглиф состоит из трех частей. Крыша этого иероглифа — это трава. **人** - человек. **七** - семь. Вот так смешно мы запоминаем этот иероглиф - семь человек под травой.

Полюбить капоэйра



Вы знаете, что такое капоэйра? До недавнего времени я имел смутное представление об этом, пока не записался в спортивную секцию “Алкатея Капоэйра - Alcateia Capoeira” и не побывал на выездной школе.

В конце октября, вместе со своими руководителями, мы выехали в загородный лагерь “Энергетик”, где не только усиленно тренировались, участвовали в мастер-классах, но и весело провели время. Классы по акробатике, боевой техники капоэйры, музыкальные и танцевальные занятия никому не дали скучать на выездной школе. Для меня это было впервые, и мне все очень понравилось.

Теперь я знаю, что капоэйра – вид боевого искусства,

пришедший к нам из Бразилии. По сравнению с большинством других боевых искусств, здесь совсем нет агрессии, и можно научиться эффективной самозащите без злости.

Капоэйра имеет сходную технику ударов, например, с каратэ, тхэквондо и даже тайским боксом, однако в своей, свойственной только данному боевому искусству, специфике. Что я рассказываю? Лучше приходите заниматься!

После поездки, на одной из тренировок, я решил взять интервью у руководителей школы: Кадымова Михаила Владимировича и Кадымовой Яны Игоревны.

Яна Игоревна, расскажите о спортивной секции

- Как общее направление,

этот вид спорта появился уже более 10 лет. В 2016 году мы стали частью Международной школы капоэйры - Alcateia.

В нашей школе занимается более 60 человек разного возраста, в Хабаровске более ста. Заниматься можно в любом возрасте, и с любой подготовкой. Как и в каждом виде боевого искусства у нас есть форма со своей эмблемой. Занятия наши проходят в нескольких клубах (ЭНКА-life, BeeGym и Академия F&F), где есть все необходимое для тренировок, включая покрытие для безопасных занятий. Недавно появился собственный зал в районе бывшего Детского мира по улице Калинина.

Как проходят соревнования по капоэйра?

Соревнования проходят каждый год, и представляют собой два, иногда три раздела. Первый, основной, это вид спаринга, когда два спортсмена соревнуются в импровизированном ринге, в технике атаки и защиты, тактики и стратегии, и др.

Второй, - это сольное выступление, где спортсмен демонстрирует все лучшие и

сложные элементы, которыми он владеет.

Чем полезны эти занятия?

- Капоэйра это отличный вид физической активности, который охватывает все возможные комплексы развития организма. Это и хорошая физическая нагрузка, и самодостаточное единоборство, которое охватывает широкий спектр приемов. А еще это музыка, акробатика и многое другое, что привлекательно и интересно для любого возраста. Хорошее самочувствие и отличное настроение будет всегда, если вы полюбите капоэйра.

Я поблагодарил тренеров за интервью и отправился заниматься, чтобы зарядиться отличным настроением и полюбить капоэйра.



Тимофей Овечкин, 7 кл., фото из архива клуба

Кеды-голуби



Мой путь в школу проходит мимо спортивной площадки, что находится во дворах многоэтажных домов на улице Панфиловцев.

Недавно мое внимание привлекли кроссовки, которые болтались на электрических проводах. И было их там не меньше семи пар! Кто так бездарно пошутил! Ведь у кого-то это были единственные кеды или кроссовки! Мне почему-то стало жалко хозяев этих кед и кроссовок. Ведь родители тратили деньги и покупали их своему ребенку не для того, чтобы они болтались на проводах.

Кстати, подобную картину видела возле стадиона 85-ой школы.

Ребята, зачем так шутить?

Полина Зарецкая, фото автора

Над выпуском работали:

Виктория Овечкина, Таисия Юрчук.

Верстка: Вадим Сергеев, Дарья Филиных, Максим Кай, Тимофей Овечкин

Педагогическая поддержка: Л.А. Красилина, А.П. Мехедова

Подготовлено к печати: 25.11.2019