



К НОВЫМ ВЕРШИНАМ!

В конце ноября в Хабаровском крае состоялся V региональный чемпионат рабочих специальностей WorldSkills и JuniorSkills, главная цель которого профессиональная подготовка и профориентация школьников.

В течение недели почти 500 учащихся, студентов и школьников соревновались на площадках краевого центра, Комсомольска-на-Амуре и КДЦ "Созвездие". Свое мастерство конкурсанты продемонстрировали по 57 компетенциям, включая взрослые, юниорские и JuniorSkills.

В этом году впервые была добавлена компетенция «мультимедийная журналистика», в которой участвовало 9 команд, среди них и юнкоры газеты «Звонек» (Маша Пидконовий и Виктория Овечкина). Задача перед участниками была очень сложная - в течение 4-х дней создать мультимедийный проект и опубликовать его на платформе «Tilda». В



создание проекта входило написание плана, создание лонгрида, сбор и обработка мультимедийных составляющих: съемка видео, фотографии, инфографики, иллюстрации, интервью. Это была абсолютно новая работа, которой мы раньше никогда не занимались, поэтому было очень сложно и непонятно, но объединившись, мы справились со всеми трудностями.

В компетенции «Сетевое и системное администриро-

вание» участвовали ученики 11.2 класса Павел Серебряков и Алексей Стрикун.

Эта компетенция одна из самых интеллектуально сложных, трудоемких, насыщенных по знаниям и качеству подготовки участников.

При выполнении задания участникам необходимо было выполнить настройку компьютера, серверов сетевого оборудования, проверить и исправить ошибки, настроить службы на выполнение определенного задания.

Для выполнения этой компетенции необходим был высокий уровень знаний и умений участников. Наши ребята с этим заданием справились. Молодцы! Немалая заслуга в этой победе и эксперта, учителя информатики Натальи Павловны Медведевой! Поздравляем команду с победой!

*Виктория Овечкина,
на фото участники
конкурса JuniorSkills*

Доска почёта

Победители предметных олимпиад:

Английский язык - Андреева Софья 8.2, учитель Белосова Н.С.

Биология - Трошина Анастасия 11.2, учитель Васильева Л.П.

История - Нечепко Всеволод 10.2, учитель Брылёва Т.А.

Информатика - Черных Максим 8.2 и Смирнов Денис 11.2, учитель Медведева Н.П.

Обществознание - Круглик Анна 9.4, учитель Брылёва Т.А.

Право - Востокова Юлия 11.1, учитель Богданова В.Н.

Русский язык - Бадица Алина 6.4, учитель Трегубова К.О.

Технология - Юрчук Таисия 8.6, учитель Крамаренченко О.В.

Физическая культура -

1. Чулочников Александр 6.2, учитель Зорин И.В.

2. Черных Максим 8.2, учитель Мирошкина Е.В.

3. Жестов Дмитрий 9.4, учитель Гульмурадов А.А.

Желаем ребятам новых побед и достижений!



Итоги олимпиад

Более двух месяцев проходил школьный этап всероссийской олимпиады школьников, в которых участвовало 37% учащихся 4-11 классов. В 16 олимпиадах фактическое количество участников составило 461 человек по следующим предметам:

Русский язык – 195 чел.

Математика – 159 чел.

Биология – 105 чел.

Обществознание – 72 чел.

Английский язык – 67 чел.

История – 65 чел.

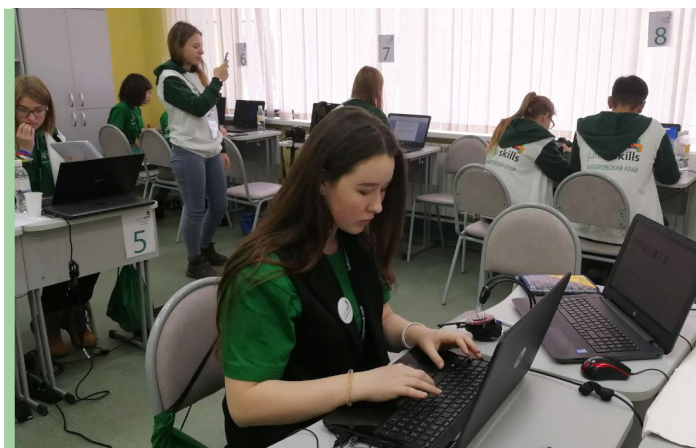
Экология – 62 чел.

По сравнению с прошлым годом общие результаты проведения олимпиад значительно выше, так как победители и призеры определены по каждому предмету, увеличилось и количество 32 – победителя и 170 призеров. Это говорит о том, что учителя изменили подход к подготовке и отбору учащихся к олимпиадам.

Теперь победителей ждут районные, городские и краевые олимпиады. Желаем удачи и новых побед всем участникам.

Итоги ГТО

Из 75 учащихся школы, сдававших нормативы ГТО в прошедшем учебном году, 17 человек получили золотые значки, 34 – серебряные, 12 – бронзовые. Нормативы ГТО сдавали пять учителей. Учитель физкультуры Зорин И.В. получил золотой знак и удостоверение, учитель технологии Фтщук А.А. серебряный знак и удостоверение, остальным осталось сдать по одному нормативу. В этом году 49 учащихся сдают нормы ГТО. Желаем всем золотых наград.



Юнкоры газеты «ЗвонОК» вернулись с профильной смены «Школа юного журналиста», которая проходила в КДЦ «Созвездие». Ребята работали в разных информационных агентствах, где создавали свои медиа-продукты.

Главная тематика смены – журналистика. За время пребывания ребята с головой окунулись в её увлекательный мир, узнали самые сокровенные тайны журналистского мастерства и

многому научились.

Ребята посещали мастер-классы от настоящих профессионалов, участвовали в самых различных мероприятиях и пополняли запас своих знаний.

Впечатлениями о смене делятся

Максим Вандышев: В «Созвездии» я получил много новых знаний в области сценарного искусства. На смене я был режиссером-сценаристом. В мои обязанности входила работа с текстом,

создание сценариев для видеопроекта и видеоблога. Поначалу было сложно, но потом я преодолел все трудности, и написал два сценария. Теперь я могу писать сценарии и оформлять тексты по трехактовой системе. В целом смена была очень интересная, познавательная, одним словом потрясающая!

Иван Лачугин: Путешествие в ШЮЖ было очень увлекательно. Меня назначили одним из трёх редакторов и моей задачей было создания сайта. Это было нелегко, но я много работал и у меня все получилось. Так же я научился работать на платформе Tilda, где создаются сайты и мультимедийная журналистика, познакомился с новыми ребятами, и мы стали друзьями. Мне очень понравилось в «Созвездии» на профильной смене.

Наш собкор

Фестиваль СМИ

Журналист – это круто. Такой вывод мы сделали, побывав на фестивале СМИ «Голос поколения», который прошел 29 ноября в «Арсенальце». В этот день здесь собрались все журналисты города. Более часа продолжалось награждение лучших коллективов школьных газет и отдельных журналистов. Коллектив нашей газеты получил

Диплом 3 степени, с чем мы себя и поздравляем! Награждали и поздравляли юнкоры известные журналисты и телеведущие города, они же проводили разные конкурсы и аттракционы, рассказывали о том, как пришли в журналистику. После получения наград нам представилась возможность сфотографироваться с ведущим телеканала «Утро с Губернией» Сергеем Мамаевым. На позитиве и с хорошим настроением мы возвращались домой.

Алена Соловьева



Проблема класса

Если честно, я люблю ходить в школу. Я усердно учусь, стараюсь получать знания, но к сожалению, в нашем классе нет дисциплины, и это мешает мне учиться и слушать на уроке объяснение учителя.

Каждый день мои одноклассники кричат, болтают на уроке, бросают бумажки, иногда ругаются в полный голос и слушают музыку в наушниках. Если бы они стали слушать учителей и не лениться, то класс был бы точно идеальным. Но это невозможно...

Я не знаю просто что делать, и это меня немного расстраивает.

Татьяна С.

Воспитанность на первом месте

Как часто идешь на урок с желанием узнать что-то новое и интересное, а на уроке стоит шум и гам, ничего не слышно. С урока уходит неудовлетворенный и учитель, и ученик. И часто сами ученики не понимают, почему одноклассник на одном уроке ведёт себя хорошо, слушает учителя, а на другом абсолютно абстрагируется от класса, никого не слушает или болтает.

От чего зависит поведение ученика на уроке? – задались мы вопросом и решили провести опрос среди учащихся 7-10 классов.

На вопрос «От чего зависит поведение ученика на уроке?» – предлагалось 5 вариантов ответов, которые нужно было расставить от одного до пяти по значимости. Большая часть опрошенных ответили, что поведение зависит от значимости предмета и его важности. Я вынуждена согласиться с этим ответом, ведь изо, музыка и физ-ра не особо и пригодятся в будущем. Конечно, все это полезно для саморазвития, ведь культурный человек должен разбираться в любой сфере. Технология, особенно для девочек, действительно, пригодится в будущем, например, как распределить семейный бюджет или приготовить мужу сырники. Труды у мальчишек тоже помогают готовиться к самостоятельной жизни. Настоящий мужчина должен уметь и гвоздь забить, и ножовкой пользоваться, и станков не бояться. Все эти знания и навыки помогут нам быстро адаптироваться во взрослой жизни.

На втором месте, по результатам

опроса, у учащихся стоит ответ «от учителя». Я бы поставила именно этот ответ на первое место, ведь основная задача учителя заинтересовать учеников, показать всю свою любовь к предмету, открыть для ребят что-то новое. А если учитель этого не сделал, то и расположения учеников ждать не стоит. Бывает и такое, что учитель физкультуры попался такой интересный и разносторонний, что хочешь, не хочешь, а полюбишь его предмет.

Следующие два ответа набрали одинаковое количество процентов среди учеников – это «интерес к предмету» и «отношение класса к предмету». Есть, например те предметы, которые не любит весь класс, и тогда они все вместе не слушают учителя, и не обращают на него внимания. А вот «интерес к предмету» тоже очень важен, потому что бывает, что тебе очень нравится изо, тебе интересно, и неважно значимый этот предмет или нет, но ты будешь бежать на эти уроки.

И чуть меньше, чем предыдущие варианты набрал ответ «от знаний ученика», и я совершенно согласна, что этот вариант остался на последнем месте. Взять, например, физику. Для многих учащихся это один из самых трудных предметов, который почти всем тяжело даётся, и ты тоже не понимаешь, но тебе нравится учитель, атмосфера на уроке, и ты всегда внимательно слушаешь преподавателя, хотя особо не понимаешь о чём идет речь. Поэтому от знаний ученика его поведение зависит не всегда.

Вот таким образом мы распределили



список причин, от которых зависит поведение ученика на уроке. Возможно, кто-то из учителей прочитает эту статью, возьмет что-то на заметку и пересмотрит методы подхода к ученикам и ведению урока.

Конечно, не стоит срывать уроки только потому, что считаешь их не нужными. Ведь, если предмет не нужен тебе, это не значит, что другим ученикам он тоже не нужен.

P.S. Ну, а если совсем серьезно подходить к этому вопросу, то поведение ученика на уроке зависит от его воспитанности. Поэтому, делаем вывод, школьный народ.

Виктория Овечкина

рис. Таисии Юрчук

Учителя на этот вопрос ответили так:

- От сознания ученика
- От его здоровья: психического и физического
- От умения учителя преподавать
- От понимания учеником того, что объясняет учитель
- От умения сосредоточиться на уроке, и многое другое...

Более развернутый ответ дала учитель математики Солдатова И.А.: Ребенка формирует и воспитывает семья. Если он с уважением относится к своим родителям, он будет уважать и учителей, и на уроке будет вести себя достойно. Такой ученик не будет мешать учителю вести урок, не будет мешать одноклассникам. Поэтому на первое место я бы поставила воспитанность ученика.



В царстве цифр

В нашем классе Янченко Наталья Антоновна ведет уроки математики уже третий год. За это время она многому нас научила не только в плане математики, но и правильно работать с новой информацией, как отсеять не нужное, а также привила определенные умения и навыки, которые мы не получили бы на других предметах.

На уроках царит строгая дисциплина, ученики всегда заняты делом. Неслучайно говорят математика – царица наук, каждый урок – это царство формул, задач уравнений, а Наталья Антоновна для нас не просто строгий учитель, а настоящая царица науки. Именно у такого строгого учителя я и решила взять интервью.

Наталья Антоновна, как решили стать учителем?

Мне очень нравился сам предмет, и были очень хорошие, теплые отношения с моим учителем математики в школе, наверно это и повлияло на мой выбор – стать учителем математики.

Что вы помните из школьной жизни?

- Я училась в сельской школе района имени Лазо. Воспоминания о школьной жизни остались самые лучшие. Моими любимыми учителями были учителя математики, русского языка и химии. Из школьной жизни запомнились, например, уроки физкультуры, где мы катались на лыжах по школьному парку или летняя практика на опытном участке возле школы. Мы не только выращивали растения – овощи и цветы, но и ставили опыты. Наверно, с тех пор и появилась у меня любовь к цветам – домашним и дачным.

В школьные годы как проводили свободное время?

- В школе я посещала

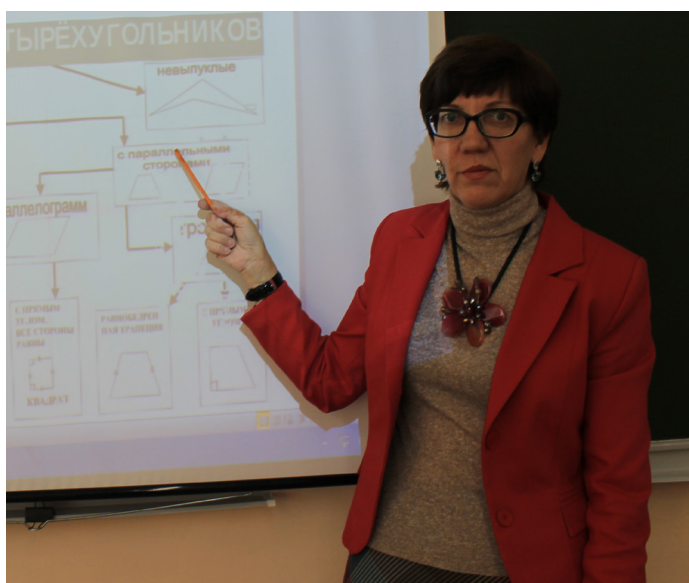
спортивный кружок, несмотря на мой невысокий рост, у меня были неплохие результаты по бегу и прыжкам в высоту.

Как вы считаете, предмет который вы преподаете, влияет на формирование характера?

- Математика вносит заметный вклад в характер человека. Она формирует способность человека к анализу сложных жизненных ситуаций, умение находить закономерности, логически мыслить и рассуждать, грамотно и четко формулировать свои мысли, быстро соображать и принимать решения. Математика помогает сформулировать такие черты характера, как объективность, настойчивость, учит видеть красоту и гармонию человеческой мысли.

Что вам больше всего нравится в работе учителя? Ваше учительское кредо?

- В нашей школе я работаю 12 лет. В моей работе мне нравится общаться с детьми, учить их новому, не только



в самом предмете - математике, но самое главное тому, что им пригодится в будущей профессии и в жизни. Потому, что современная жизнь сегодня предъявляет человеку жесткие требования – это высокое качество образования, целеустремленность, умение работать в коллективе, а самое главное – умение ориентироваться в большом потоке информации. На своих уроках я учу школьников самостоятельно находить нужную информацию не только в учебнике, но и в других источниках; перерабатывать содержание материала в виде таблиц, схем, конспектов.

В 6 классе у нас на уроках была интересная работа в группах, где ученики составляют плакаты и карты памяти. Для этого они самостоятельно изучали новый для них материал. Именно такой урок я считаю современным, когда учитель управляет процессом обучения, а ученик – активный деятель. Мое учительское кредо – у детей

будут высокие результаты только тогда, когда увидят, что определенные умения необходимы ему и на других предметах и в жизни.

Если я не дружу с математикой, то как мне быть?

- Чаще всего проблемы с математикой возникают у тех учеников, которые запустили этот предмет на определенном этапе и дальше из-за недостатка знаний перестали по нему учиться, перестали его любить. Для того чтобы полюбить математику, нужно, прежде всего, ее понять. Нужно в первую очередь восстановить все свои знания. Это можно сделать самостоятельно, занимаясь ежедневно дома, обратиться за помощью к родителям или к репетитору, посещать дополнительные занятия в школе. Пользуйтесь различными источниками информации – учебниками, образовательными сайтами, видеоуроками по предмету. И тогда вы почувствуете радость от своих достижений и от первых успехов на уро-



ках. У вас появится вера в свои силы и понимание того, что с математикой можно подружиться.

Всегда ли Вы получаете удовольствие от урока?

- На уроке учитель в первую очередь получает удовольствие от общения с детьми, когда они активно участвуют в обсуждении изучаемой темы, высказывают свое мнение, приводят свои доводы. То есть, когда на уроке идет диалог между учителем и учениками, когда есть интерес к предмету.

Бытует мнение, что все математики – «сухари». Вы отличаетесь от этой категории учителей потому, что каждой весной я наблюдаю у вас на подоконнике рассаду цветов. Расскажите о своем увлечении.

- Мое увлечение цветами началось 11 лет назад, когда у меня появилась дача. Все начиналось с привычных для наших цветоводов роз, пионов, гортензии, хост. А затем я стала коллекционировать редкие растения, такие как ито-пионы или очень красивые японские пионы, которые растут только в одной провинции Японии. Цветы – это самое прекрасное, что есть в природе. Я люблю цветы за их красоту, за разнообразие форм и цветов. Ухаживая за цветами, я чувствую, как снимается эмоциональное напряжение, как появляется чувство радости от того, что ты смог вырастить редкий и необычный цветок.

Кристина Гордиенко, 7 кл.,

Так отзываются об учителе технологии Александре Анатольевиче и ученики, и учителя, и администрация школы. Александр Анатольевич Фишук работает в нашей школе уже более 10 лет.

Мое первое знакомство с учителем состоялось, когда я учился в 1-ом классе. Весь год я ходил на секцию тхэквондо, где тренером был Александр Анатольевич. Он учил не только приёмам, но и упорству в достижении целей, спортивному духу, к соблюдению правил спаринга. Он был не многословен,



но мы, мальчишки, понимали его и очень старались. В 5-ом классе я познакомился с ним ещё раз. Он стал нашим учителем технологии. По-прежнему немногословен. Уже второй год учит меня и моих одноклассников премудростям работы с деревом, металлическими изделиями. Урок технологии – особенный урок, здесь мы не сидим всё время за партой,

Мастер на все руки



мы постоянно в действии, в работе.

У каждого в классе есть индивидуальное задание, например, Никита создаёт из дерева модель танка, я строю из дерева модель боевого корабля, Данила собирает декоративный стол (сначала выпиливает определённые части из дерева, а потом обтачивает их), Вадим вырезает из фанеры ёлочку. Кто-то делает разделочные доски, а кто сувениры. Разные проекты воплощают в жизнь мои одноклассники.

Александр Анатольевич учит нас взаимодействовать друг с другом неукоснительно соблюдая правила техники безопасности. Пропуск на урок, - халат или фартук! Без вариантов!! Не так-то просто получить одобрение или похвалу у нашего учителя, а хотелось бы. Ведь мы помогаем ему ремонтировать

школьную мебель, вставляем дверки, прикрепляем стенды.

Я попросил Александра Анатольевича рассказать о себе, как он стал учителем.

«Я учился в школе № 74, что на Красной речке. Как и у многих школьников, мечты о будущей профессии постоянно менялись. В старших классах хотел стать военным, но не получилось. Так как серьезно занимался спортом, то выбор пал на Дальневосточную академию физической культуры, там и получил образование. В школу попал случайно. В 2006 году в школе стал вести секцию тхэквондо. Директор предложила вести уроки ОБЖ, а потом и уроки технологии. Так и стал я школьным учителем».

**Никита Зыкин,
фото Иван Лачугин**



Будущие герои льда



Многие из нас, часто даже не замечают, что бок-о-бок живут с героями, но это не те герои, у которых есть супер-способности, или что-то подобное. Нет. Это люди, которые усердно работают не ради себя, а ради команды, города, страны, в которой живут. Чтобы мы все могли гордиться их успехами и достижениями. Такие герои есть и в нашей школе.

Недавно мы познакомились с юными хоккеистами (хоккей с шайбой) из 5.2 класса: **Никитой Шве́ц** и **Даниилом Алексеевым**. Мы пригласили их в редакцию, где и состоялся наш разговор.

- В каком спортивном клубе состоите и кем являетесь в команде?

Никита: Мы занимаемся в спортивном клубе «Амур». Я являюсь центральным нападающим и моя роль – помогать защищать ворота и отражать атаки противника.

Даниил: Я в игре – нападающий и моя роль – идти в атаку на противника.

- Когда впервые вышли на лед?

Никита: Когда нам было

по 4 года, наши папы отвели нас на каток, и мы просто катались на коньках. А позже уже серьезно стали заниматься хоккеем. Сначала мы занимались платно, а сейчас уже бесплатно. Родители одобряют наше увлечение, присутствуют на каждой нашей игре, болеют и за нас, и за команду. Их присутствие мотивирует нас на хорошую игру. Вся семья знает когда, где и во сколько проходят наши тренировки, поэтому всегда отвезут, привезут. Это очень нам помогает экономить время, особенно во время учебы.

- Вы много времени уделяете хоккею. Это не мешает учебе?

Даниил: Спорт не мешает нам хорошо учиться. После школы мы приходим домой, делаем уроки и едем на тренировку. Тренировки у нас 6 раз в неделю по полтора часа.

- Ваши любимые предметы?

Никита: Мои любимые предметы - математика, английский и русский языки. Именно по этим предметам мне хочется узнать больше всего.

Даниил: Я люблю те же

предметы. Русский нам понятно объясняют, математику мы стали углубленно изучать, а английский обязательно пригодится при общении.

- По-вашему мнению, какие качества важны для хоккеиста?

Никита: Мужественность, отвага, умение брать на себя ответственность.

Даниил: Смелость, не бояться ответственности.

- Расскажите о своей форме.

Даниил: Наша форма состоит из щитков, нагрудника, коньков, нательника и шлема. Все это мы храним в специальной раздевалке.

- Какие соревнования запомнились больше всего?

Никита: Мне больше всего запомнилась игра в городе Чик, который находится недалеко от Новосибирска. В ноябре у нас там прошла захватывающая игра. Мы, правда, проиграли, но достойно, ведь наши соперники были сильнее нас. Среди 8 команд мы заняли 3 место. На соревнованиях были команды из Алтая, Новокузнецка, Читы и Новосибирска.

Даниил: Мне понравилась

игра в Минске. Мы играли за 3 и 4 место для выхода в финал. Наша команда заняла первое место, несмотря на напряженную борьбу и драку в конце игры.

В памяти поездка на международные соревнования в Пекин, куда мы выезжали два года назад. Наша команда заняла тогда 2-ое место. Помимо игры, мы посетили цирк, дельфинарий, океанариум.

- Какие соревнования вам предстоят в ближайшее время?

Никита: Мне предстоит «Первенство Хабаровска 2 и 3 этап». В начале января наша команда выезжает на «Первенство России 2 этап».

Даниил: а я недавно вернулся из Сочи, где наша команда участвовала в соревнованиях среди хоккеистов 2005-2006 гг. рождения. В турнире, который назывался «Добрый лед» наша команда по возрасту была самая младшая, но мы достойно представили хоккейный клуб «Амурские тигры».

Вот такая насыщенная жизнь у пятиклассников Никиты и Даниила, которые успевают заниматься хоккеем, выезжать на соревнования и хорошо учиться. Желаем героям льда новых побед!



Интервью подготовили и провели:
Вера Огурченко,
Лидия Шербань,
фото из архива хоккеистов.

Хочу быть поваром

Хороший повар - это много характера, фантазии и чувства.

Я учусь в 7 классе и часто задумываюсь о своей будущей профессии. Когда я был совсем маленьким, я любил смотреть мультики про супер-героев, и мечтал им стать. Я всё время их рисовал, пародировал, представлял себя в роли супер-мена и мечтал освободить планету от зла. Повзрослев, я понял, что мне им не стать.

В последнее время мне очень нравится вместе с бабушкой готовить разные блюда. Я ей и раньше всегда помогал на кухне, когда она что-то готовила, но теперь я могу приготовить многие блюда сам и делаю это с удовольствием. А начинал с нарезки салатов, потом помогал лепить пельмени и вареники, а также печь пирожки, делать рогалики и пиццу.

Как-то я решил бабушке сделать приятный сюрприз. Пошёл на кухню и по книге

рецептов приготовил ингредиенты, сложил всё в миску, и попытался приготовить пиццу, но у меня ничего не получилось.

Тогда я стал внимательно наблюдать за бабушкой, как она все делает, как у нее все быстро и вкусно получается. Чем больше я пытался самостоятельно что-то приготовить, тем больше мне хотелось этим заниматься на кухне. Сейчас я уже серьезно задумываюсь о профессии повара и несколько блюд могу самостоятельно приготовить на завтрак и ужин.

В профессии повара есть несколько квалификаций. Самая главная - Шеф-повар. Он составляет заявки на необходимые продукты, сырье и полуфабрикаты, обеспечивает их своевременное получение со склада, контролирует сроки, ассортимент, количество и качество их поступления и реализации. Замеситель шеф-повара специализируется на приготов-

лении разных фирменных блюд. Есть еще повар-кондитер, повар-технолог, повар-кулинар. Так создаётся команда поваров, от которой зависит очень многое: и меню, и качество приготовленной пищи, и настроение посетителей.

Если собралась команда профессионалов, где каждый качественно выполняет свою работу, то у такого заведения всегда есть прибыль и постоянные клиенты. Вот в такой команде мне хотелось бы в будущем работать. Не часто, но иногда по праздникам мы с бабушкой ходим в ресторан обедать. Я внимательно наблюдаю за работой официантов, смотрю, как сервирован стол, как подают красиво оформленные блюда, пробую на вкус и оцениваю по качеству.

Не следует думать, что профессия повара легкая. Чаще всего повару надо рано утром вставать, весь рабочий день проводить на

рис. А. Соловьевой



ногах. Но зато как приятно накормить вкусным обедом посетителей кафе, столовой или ресторана.

Человек этой профессии должен быть ответственным, предусмотрительным, пунктуальным, способным переключаться с одной деятельности на другую.

Я надеюсь, что в будущем осуществится моя мечта и я стану поваром, открою свой ресторан, куда буду приглашать друзей, учителей, и свою любимую бабушку!

Дмитрий Тунко, 7.2

Мечтаю стать актрисой

С детства у меня была мечта: стать космонавтом. Мне купили детскую энциклопедию про космос, и я



много рисовала на эту тему, делала поделки... Кстати, самая смешная была коробка на голове с вырезанным отверстием для лица. Многим я говорила, что буду покорителем неземного пространства... Но потом я поняла, что им мне не стать т. к. космонавт должен быть смелым, здоровым и крепким.

Как-то я увидела по телевизору музыканта, который играл на скрипке. Я просто влюбилась в этот инструмент и попросила маму записать меня в музыкальную школу. Я очень много занималась и добилась неплохих результатов. Сейчас я учусь в 5-ом классе музыкально-

го отделения при колледже искусств. Занятия музыкой – это очень тяжелый труд, и я не планирую в будущем работать в оркестре.

Однажды в музыкальной школе мне предложили играть роль хулиганки на празднике «Посвящение в первоклассники». Я долго репетировала, иногда что-то не получалось, но выступление прошло успешно. Я зря волновалась: после праздника нас все похвалили. Теперь на каждый праздник в этой школе меня приглашают на какую-нибудь роль. Я поняла, что хочу быть актрисой, а для этого мне нужно записаться в театральный кру-

жок. Мне нравится играть разные роли на праздниках, я пытаюсь выразительно рассказывать стихотворения, ведь актер должен быть не только разговорчивым, но и артистичным, с поставленным голосом. Сейчас я хочу лучше узнать про театральную жизнь и серьезно заняться собой. Буду тренировать мимику лица, учиться «перевоплощаться» в различных героев, а музыкальное образование мне в этом поможет. Надеюсь, что моя мечта осуществится.

*Алена Соловьева, 7.2.,
рис. автора*

Танцы на всю жизнь

Восьмиклассница Настя Федоренко с 1 класса занимается в танцевальном коллективе «Веснушки». Вот что она рассказывает о своем увлечении.

У меня много разных хобби и увлечений, но самое любимое это танцы. Уже восемь лет я занимаюсь в детском хореографическом ансамбле «Веснушки». В основном мы танцуем народные танцы, иногда современные. Для меня танцы имеют большое значение. У меня в танцевальном коллективе много друзей, знакомых. Когда мне грустно, танцы поднимают настроение. Я считаю, что танцы, тоже спорт, потому что занятия и репетиции, которые длятся два часа, дают большую физическую нагрузку на все группы мышц, формируют осанку, улучшают гибкость тела. Особенно это чувствуется на занятиях классики - основы классического танца (т. е. балета). Мы учим только основные движения, которые нужны в народном танце. Больше уделяем внимания тем элементам, которые используются в народных танцах.

Мне очень нравятся народные танцы, потому что они задорные и весёлые, отличаются яркими костюмами. Мы не просто танцуем, мы знакомимся с историей и культурой народа, его обычаями, традициями. Все это стараемся передать в характере, движениях, эмоциях. В репертуаре нашего коллектива: русский, украинский, белорусский и татарский народные танцы.

Уже более 15-ти лет руководит ансамблем «Веснушки» хореограф Ступак Ирина Александровна. Благодаря ей я



научилась танцевать, выступала на разных конкурсах и концертах, побывала в разных городах и странах.

В будущем я хочу стать хореографом, потому что эта работа творческая и интересная. Она делает нашу жизнь яркой и многообразной!

*Анастасия Федоренко 8.2.,
Фото из архива ансамбля «Веснушки»*

Редкая коллекция



когда я читал подаренную родителями энциклопедию на Новый год, которая называется «Самоцветы и минералы». За день я прочитал её от корки до корки и получил много новых, интересных познаний. Я выкупал журналы с вложенными в них минералами, читал их и пополнял свою коллекцию. Так я насобирал 30 минералов-самоцветов, а другие 18 мне дарили родители. Многие я привозил из Японии.

Моё увлечение очень необычно: я коллекционирую драгоценные и полудрагоценные минералы-самоцветы. Началом коллекции стал аметист. Он мне достался в подарок от мамы. Сейчас же моя коллекция насчитывает 48 редких минералов.

Всё началось 2 года назад,

Сейчас вся моя коллекция хранится на двух полках шкафа. Я очень горжусь ей, и мой интерес не угасает. А когда ко мне приходят друзья, я могу рассказать целую историю про каждый минерал.

Руслан Каныгин, 7.2

Поездка в Болгарию

Этим летом танцевальный коллектив «Экспромт», в котором занимается семиклассница Надя Заболоцкая, участвовал в Международном фестивале «Солнечные ритмы Болгарии».

В конкурсе участвовали танцевальные коллективы не только из России, но и из Италии, Турции и Украины. По словам Нади, за 10 дней они успели выступить на фестивале, посетить множество экскурсий, купаться в море, обгореть на солнце, купить сувениры, завести новых друзей. С итальянцами они продолжают общаться в социальных сетях до сих пор.

На этом фестивале «Экспромт» стал Лауреатом II степени, а младшая группа получила Гран-При фестиваля.

Надя танцами увлекается с детского сада, последние два года занимается в хореографическом коллективе КДК «Русь». Благодаря занятиям танцами она повысила свою самооценку и стала уверенней чувствовать себя с людьми, а каждое выступление на сцене приносит положительные эмоции и море позитива.

Вера Огурченко

Над выпуском работали:

Лида Щербань, Таисия Юрчук, Анастасия Труфанова, Вера Огурченко, Алёна Соловьева.

Верстка: Вадим Сергеев, Данил Малухин, Денис Косов.

Педагогическая поддержка: А.П. Мехедова, Л.А. Красилина
Газета выпущена при технической поддержке редакции газеты «Школьный курьер»

Подготовлено к печати: 13.12.2017