



Новый Год шагает по планете



Наступила самая сказочная пора года! Пушистые хлопья снега, зимние забавы, запах мандаринов, огоньки гирлянд, все в ожидании чуда и волшебной сказки...

Новый год на носу! Об этом нам напоминает царство мышей, которое расположилось в холлах 1 этажа в двух корпусах нашей школы. 2020-й год по-восточному календарю Год Крысы, а в нашей школе был объявлен конкурс «Символ года своими руками». Вот и сделали школьники столько поделок. Спасибо вам ребята, за такое новогоднее настроение.

«Дарим праздник другим» - под таким призывом проходит другое мероприятие. Уже неделю в школе пахнет апельсинами и мандаринами. Это ребята приносят их в школу, чтобы передать

малышам Дома ребенка и детьми-инвалидам.

Конец декабря – самый волнительный месяц. Пришла пора бегать не только в поисках подарков, но и способов закрыть 1-2 тройки в четверти.

А еще это приятные новогодние хлопоты: нарядить елку, украсить комнату, приготовить праздничный наряд.

Новогодние приключения ждут всех ребят 28 декабря на пришкольной территории корпуса №1.

Настройтесь все на новогоднее настроение и приходите с друзьями, чтобы от души повеселиться накануне зимних каникул.

Ведь они уже на пороге, как и сам Новый год!

Всех поздравляем с наступающим Новым годом! Ура!



В ожидании чуда

Какой подарок ты ждешь на Новый год? С таким вопросом накануне Нового года я обратилась к одноклассникам.

Многие из них хотят получить в подарок ноутбуки, компьютеры, игровые консоли, а кто-то ждет просто деньги. Часть ребят хотят получить в подарок книги, маркеры, а кто-то нарядную пижаму и красивые тапочки. И лишь немногие ответили, что хотят просто больше внимания со стороны родителей, чтобы окружающие люди были добрее.

Кто-то мечтает в Новом году поменять свою жизнь: стать отличником, повзрослеть, вести свой личный блог, а кто-то просто хочет найти хорошего друга.

Зимние каникулы многие школьники хотят провести банально - играть в игры на своем новом компьютере, игровой консоли, сенсорном телефоне. Кто-то все свое время хочет провести с друзьями, а есть и те, кто уедет на праздники к родственникам. Но многие ответили, что просто хотят отоспаться перед школой, чтобы начать хорошо учиться.

Вот такие скромные желания у моих одноклассников

Дарья Горбачева, 6 кл.



Неделя технологии и искусства

В первую неделю декабря в школе традиционно прошла «Неделя технологии и искусств».

Открылась Неделя конкурсом «Весёлые мастера», в котором приняли участие учащиеся 5-х классов. Мальчики разработали коллективные проекты «Движущиеся механизмы», защитили их, а еще показали знания и умения в столярном деле. Организовала и провела конкурс с командами классов 5.1, 5.3, 5.5 учитель технологии Синельникова Е.К. Победителем в соревнованиях стала команда класса 5.3 (кл. руководитель Румянцева И.Н.) фото

Во втором корпусе школы пятиклассники приняли участие в викторинах «Умелые руки» (учитель Фишук А.А.) и «Домашние рукоделия» (учитель Крамаренко О.В.) Лучшие знания показали учащиеся: Пильтяй Ярослав, Рыжкова Арина, Дормороз

Валерия и Прытков Тимофей (5.7), Семченко Степан, Зубкова Кира и Хижняк Валентина (5.2), Муринова София и Туманкова Валерия (5.4).

В рамках предметной недели также прошел конкурс стенных газет «Моя будущая профессия» среди 9-х классов. Лучшими признаны газеты классов 9.1 (кл. руководитель Тыдэн Н.И.) и 9.5 (кл. руководитель Рябчук Н.В.)

В классе 6.1 (кл. руководитель Пуштарекова Т.С.) ребята увлеченно работали на мастер-классе «Ажурная



снежинка». Провела его учитель ИЗО Тарабанова Н.С.. Дети научились вырезать из бумаги красивые, воздушные снежинки и ими украсили школу к Новому году. В библиотеке была оформлена выставка работ учащихся «Чудеса своими руками».

Лучшими были признаны работы Кокиной Анны (8.5) и Мамедовой Пурзы (6.3).

Выражаем благодарность всем учащимся и учителям в проведении предметной недели. **Учитель технологии Т.С.Пуштарекова**

Путешествие в мир профессий

Путешествие в мир профессий совершили семиклассники в рамках Недели технологии и искусства. Мальчики 7.2 класса (учитель технологии А.А.Фишук) познакомились с профессиями строительной сферы, а девочки 7.5 (учитель технологии Т.С. Пуштарекова) попробовали себя в роли работников общественного пи-

тания. Ученики закрепили некоторые профессиональные знания, умения и навыки в практической деятельности.

Открываем свое кафе

В классе 7.5 были организованы профессиональные пробы в сфере общественного питания. Семиклассники пробовали себя в профессии «повар», готовили холодные закуски. Но все по порядку.

Потребность человека в здоровой, полезной и вкусной пище будет всегда, и профессии этой сферы никогда не исчезнут. Промышленная информационная революция может только улучшить и автоматизировать условия труда представителей этой профессии. Поэтому семиклассники попробовали примерить на себя профессии общественного питания. Им нужно было организовать свое маленькое кафе, выбрать направление, категорию посетителей, разработать меню комплексного обеда и приготовить салат. К тому же быстро



сервировать стол и разгадать кроссворд. Своим внешним видом блеснули работницы кафе «Сладкоежка» Ройлян Вероника, Сорова Анастасия, Ганиулина Кристина. Фирменные салфетки для своего кафе «Candy Land» разрабо-

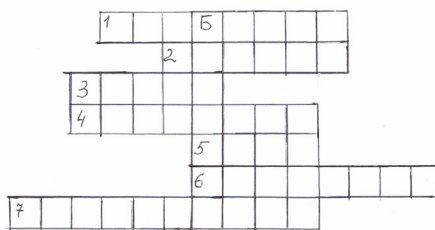


тала Богдана Малкова. Оригинальным была у девочек этого кафе и подача салата. Эти две команды были настолько равны в конкурсных заданиях, что жюри было вынуждено разделить первое место между двумя командами. Как участник этого мероприятия, заверяю, что все салаты были вкусны. Дегустация прошла отлично, как и сам конкурс

А вы сможете ответить на все вопросы нашего кроссворда?

Кроссворд «Профессии общепита»

Правильно ответив на все вопросы, вы узнаете профессию специалиста, который готовит кофе.



1. Специалист по выпеканию хлеба
2. Человек, который обслуживает посетителей за стойкой бара.
3. Главная профессия в общепите
4. Он готовит всевозможные сладости
5. ... - повар. Он готовит оригинальные блюда по японской технологии
6. Специалист по разработке, производству и контролю над качеством кулинарной и кондитерской продукции
7. Представитель этой профессии определяет качество продукта в общепите

Строим дом

Под таким названием прошел урок технологии 2 декабря во втором корпусе. Среди мальчиков 7.2 класса были организованы четыре бригады, которые окунулись в сферу строительства. За два урока семиклассникам нужно было «построить дом».

Юным строителям предстояло нарисовать макет будущего дома, вырезать и сделать его из картона, обшить и оформить. Задача оказалась очень даже непростой. Здесь нужны были не только знания, но и навыки работы с канцелярским ножом, клеем и картоном.

Любая профессия, в том числе и строителя, требует определенных знаний, практических умений и навыков, которые приобретаются в результате специальной профессиональной подготовки, в этом убедились школьники, когда взялись за дело. Оказывается не все так просто, как кажется на первый взгляд. Все было под рукой, но не хватало аккуратности, терпения,



фантазии, навыков и умений. К концу второго урока «шедевры», сделанные своими руками были готовы.

Каждая бригада представила свою работу. Бригадир рассказывал, из какого материала построен дом, его площадь, инфраструктура, как будет подаваться вода, работать канализа-

ция, как будет отапливаться дом (у кого-то были даже солнечные батареи).

Ребятам надо было назвать как можно больше профессий в строительной сфере, перечислить все материалы и инструменты, которыми пользуются при строительстве. Мероприятие еще раз доказало, что нет плохих профессий, есть плохие работники, к сожалению были и такие. Ну а результат коллективной работы у каждого был свой. (см. фото). Жюри отметило работу учащихся Мейхер Арсения, Алексеева Данилы, Швеца Никиты, Овчинникова Михаила, Гольченко Матвея.

В нашем городе немало предприятий, где работают наши родные, знакомые, соседи. Многие люди любят свою работу и трудятся с удовольствием. Они являются мастерами своего дела. По отношению к труду мы можем судить о человеке. А труд, результатом которого становится готовое изделие или продукция, важен вдвойне. Дом, построенный своими руками, это гордость любого хозяина.

Первый дом своими руками попробовали сделать и семиклассники. Пройдет немного времени, и может быть, кто-то из этих мальчишек построит свой настоящий умный дом.

педагог дополнительного образования Красилина Л.А.



9 класс. ОГЭ. Что дальше?

10-й класс или колледж? Этот вопрос волнует многих девятиклассников, которым предстоит после сдачи ОГЭ принять решение. Так что лучше?

Первое полугодие для десятиклассников выдалось достаточно тяжелым, но продуктивным. Усложнились предметы, повысилась нагрузка, особенно это касается углубленного изучения математики и физики, если учитывать, что в классе больше половины гуманитариев. Нас пугают, нас отправляют забирать документы и идти в техникум... Десятиклассникам приходится несладко.

А как чувствуют себя те, кто после 9 класса пошел в техникум? Мы побеседовали с некоторыми из них.

Никто из ребят не жалеет о том, что пошел после 9 класса в колледж. Из плюсов в унисон перечисляют: меньше домашнего задания, учеба парами, лояльность преподавателей и отсутствие боязни сдачи ЕГЭ, а из минусов, - первокурсники немного переживают перед первой сессией. Еще один минус - к ЕГЭ здесь не готовят, зато появляется возможность поступать в ВУЗы по внутренним испытаниям.

Также, студенты отмечают, что приходится тратить много времени и денег на дорогу. Профессии, которые получают юноши: теплотехник, автомеханик, газовщик, технолог-машиностроитель, техник-механик, слесарь, МЧС. Среди девушек, наиболее востребованы профессии дизайнера, юриста, финансиста, правда, все почти платные.

Впечатлениями делится **Юлия Пшечкина**, она второй год учится в Промышленно-экономическом техникуме. «Я поступила на факультет «финансы» по баллам аттестата и ОГЭ на бюджет. Математика у меня шла хорошо. Учиться буду 2 года 10 месяц. Моя специальность предусматривает получение высшего образования. Средне-специальное образование - это конечно хорошо, но недостаточно. Поэтому после окончания техникума я планирую устроиться на работу менеджером в банк, и параллельно получать высшее образование. Мне нравится учиться. Здесь созданы все условия для получения профессионального образования,



учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками и всем необходимым. Студенческая жизнь насыщена, у нас проходят разные конкурсы и соревнования между курсами. Например, сейчас я готовлюсь к конкурсу финансистов второго и третьего курсов.

Всем выпускникам хочу сказать одно - выбор получения профессионального образования должен приниматься только вами. Вам же работать. Я ни разу не пожалела о том, что ушла после девятого класса в техникум».

Андрей Вавилов: «У меня только 4-й месяц общения с колледжем. Хочу заметить, кто как учился в школе, так и продолжает учиться здесь (группа бюджетная). В первый месяц наша группа разделилась по отношению к учебе. Кто прошел по нижней планке сидят на задних партах, гогочут, «гребут» прям с самого начала двойки, прогуливают..

Группы подбираются "как повежёт". Но в целом, можно прикинуть по сложности специальности, срокам обучения и проходному баллу.

Моя группа по поведению на уроках лучше, чем класс, в котором я учился. "Гогочущих" человек 5, с ними не нянчатся, как в школе. Докладные копят, и шансы на вылет тоже вполне реальные.

По русскому языку учитель в программе явно ориентируется на требования ЕГЭ. Д.з. есть, но пока не обременительные. Школьные предметы в колледже идут 1 год, бывает, ещё пара предметов на 1 полугодие 2 курса остаются».

Выпускник нашей школы Анатолий Солдатов после 9 класса поступил в железнодорожный техникум на специальность «Автоматика и телемеханика». Здесь самый высокий проходной бал от 4,0 до 4,5. То есть, троечников и необучаемых там по определению нет. Анатолий

рассказывает: группа подобралась хорошая, все ребята серьезные, взрослые. Учиться нравится. Здесь также ставят оценки, но в школе требования жестче. Сейчас проходим программу 10 класса, много занимаемся проектами. Стипендия 700 рублей. Задача техникума дать профессию, которая часто слабо связана со школьными предметами. Больше внимания здесь обращают на профильные предметы, а не на школьные, поэтому если вы точно знаете, что хотите в этой жизни, смело принимайте решение и не тратьте два года в школе, - советует он.

Например, **Таня С.** поступила в педагогический колледж. Не видела смысла продолжать обучение в школе. Девушка после колледжа будет работать воспитателем, и учиться заочно на логопеда.

Выбор за вами. Каждый решает сам.

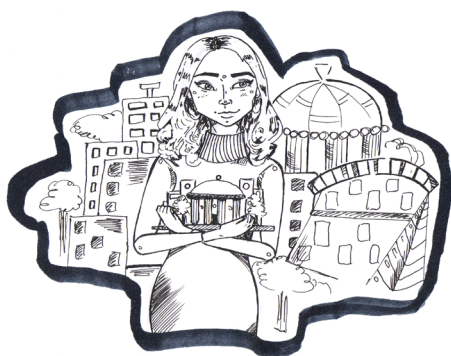
Виктория Овечкина

Чем отличается колледж от техникума? Оба вида относятся к одной категории – средне-специальные учебные заведения. Отличие - в уровне образования. В колледже может быть повышенный уровень, а в техникуме дают только базовый. Однако в техникумах часто изучают узконаправленные специальности, отдельные рабочие сферы.

Выпускник колледжа или техникума получит диплом о среднем специальном образовании, а это значит, что он является дипломированным специалистом и может начинать профессиональную карьеру.



Творческий настрой - путь к успеху



У каждого из нас свои увлечения интересы. Кто-то любит играть на гитаре, фотографировать, рисовать, работать в художественной мастерской. Творческим людям сложно остановиться на чем-то одном и заниматься этим всю жизнь. Если вы относите себя к этой категории, то вам выбирать ничего и не нужно. Ведь жизнь слишком коротка, чтобы выбирать что-то одно.

Многие дети, начиная с раннего возраста, увлеченно рассказывают родителям, кем они будут, когда вырастут. В детском саду многие из нас хотят быть полицейскими, космонавтами, пожарными, врачами, артистами, и даже Дед Морозом.

Список профессий растет и меняется с возрастом ребенка, а потом, у старшеклассников возникает немало вопросов и сомнений в выборе будущей профессии и учебного заведения.

В детстве я никогда не останавливалась в мечтах о будущей работе. Я хотела быть и директором огромного банка, и кондуктором в автобусе.

Все мои игры были посвящены профессиям, с которыми я сталкивалась в свои пять лет. Сейчас, спустя десять лет, мой выбор связан прежде всего, с моими увлечениями и интересами, а также умениями и навыками.

Хотя родители и предлагали мне налечь на биологию с химией, чтобы я могла поступить в медицинский университет, я была точно уверена, что ни за что не сделаю этого. Работа должна быть в радость, а от медицины я точно не получу никакого удовольствия, это не моя сфера деятельности.

На данный момент я думаю, что буду поступать в ДВФУ, на факультет «Реклама и связи с общественностью».

Потом планирую работать PR-менеджером или же стану заниматься

Я собираюсь стать архитектором зданий и окружающей среды. Считаю, что это очень интересно – возводить современные здания, создавать оригинальные ландшафты из простого чертежа. Архитектор – это одновременно и дизайнер, и строитель, и художник. Чтобы создать что-то красивое, современное, устойчивое и легкое нужно обладать незаурядным умом и творческим настроем.

Однако следует не забывать, что на архитекторах лежит большая ответственность за устойчивость и надежность всей громадной конструкции, а для этого необходимо хорошее профессиональное образование и опыт работы.

Но я не собираюсь останавливаться на этом. Меня всегда привлекали бизнес и предпринимательство, правда для того, чтобы открыть цветочный мага-

зин или маленькое кафе, нужно иметь не столько желание, сколько огромные финансовые вложения, знание законов, одержимость и вера в то, что ты собираешься делать. И все это будет направлено на реализацию своих талантов и способностей, самореализацию и построение прекрасного будущего.

Наверное, трудно остановиться на одном единственном увлечении и посвятить ему всю свою жизнь. Да, наверное, многим и не понравилось бы – всю жизнь заниматься одним делом. В течение всей жизни у нас будет много увлечений, и наш род деятельности будет меняться. И это прекрасно. Никто не ждет от нас окончательного выбора профессии или сферы деятельности. Мы рождены, чтобы выбирать путь многократно и черпать в этом максимум знаний и удовольствия.

Алена Шиленко, 9 кл.

Работа моей мечты

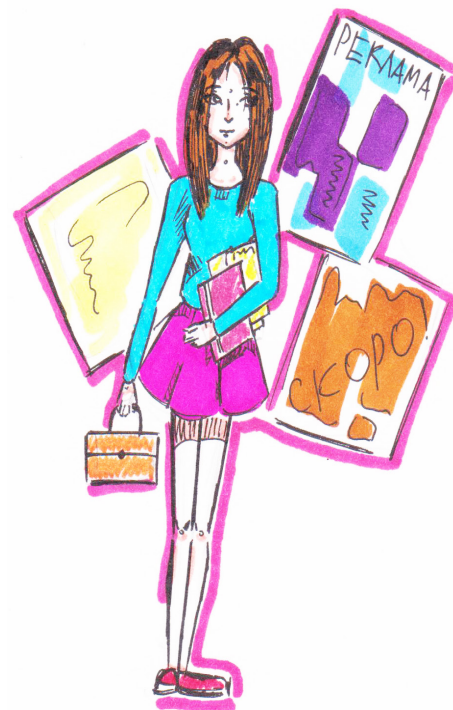
индивидуальными заказами в сфере рекламы для различных предприятий.

Что касается рабочего графика, то последний вариант подойдет мне даже больше, так как я смогу сама регулировать время, которое потрачу на работу. И весь результат будет зависеть только от меня, мне не нужно будет переживать, сделали ли свою часть работы мои коллеги.

Коллективная работа в команде хоть и интересна, но мне все же комфортнее работать самой и полагаться только на свои силы, (в какой-то степени я индивидуалистка).

В сфере рекламы важны креативность и трудолюбие. Над последним мне нужно будет усердно поработать, заняться самообразованием. Пока что мне довольно трудно концентрироваться на каком-то одном задании. Хочется делать все и сразу, из-за чего я зачастую не довожу дело до конца или остаюсь недовольна результатами своей работы.

Несмотря на то, что работа пиарщиком подходит мне по роду деятельности, иногда я задумываюсь над тем, чтобы после нескольких лет работы в компании PR-менеджером, подкопить денег и открыть свое небольшое кафе. Я бы хотела сама заниматься его дизайном и продвижением, в чем мне помогло бы



полученное в университете образование. Поначалу, конечно, будет непросто, но со временем, думаю, это может стать не только хорошим источником прибыли, но и работой над мечтой, от которой ни за что не захочу отказаться.

Алена Иванова, 9 кл.,

Снежный снайпер



АРСЕНИЙ РАДКОВ

Шестиклассник Арсений Радков почти блет занимается биатлоном, имеет третий взрослый разряд. Мы попросили Арсения рассказать о своем увлечении.

Мне было 5 лет, когда мама рассказала про такой интересный вид спорта, как биатлон. Биатлон – это лыжная гонка с оружием на установленные дистанции в сочетании со стрельбой из положения лёжа и стоя на огневых рубежах. Меня тогда больше всего заинтересовало то, что можно стрелять, кататься на лыжах как с маленьких, так и больших спусков. Я очень хотел чтобы меня записали в эту секцию, но туда принимали ребят только с 7 лет, а мне на тот момент было только пять лет. Я решил готовиться самостоятельно: вместе с мамой мы ездили на лыжную базу Ильинка, где я учился держать равновесие на лыжах, учился падать и просто кататься. Я был очень настырный, и через год меня записали в эту секцию.

Так начались мои тренировки.

На лыжную базу нас 5-6

раз в неделю привозит и отвозит специальный автобус. Хочу сказать несколько слов о своем наставнике. Мой тренер - Гушина Ирина Владимировна, неоднократный призер чемпионатов России, победительница этапов Кубка Европы и международных соревнований в период с 1993 по 2002 гг. Ирина Владимировна на данный момент единственный штатный тренер, который работает с детьми в Хабаровске. Мне очень повезло, что я попал к ней, она многому меня научила.

На тренировках нас учат технике хождения на лыжах, умению держать равновесие, учиться правильно падать, скатываться с крутых спусков и подниматься в гору, это очень важно для лыжника.

Для биатлониста скорость – самое главное, поэтому на тренировках мы оттачивали все тонкости этого вида спорта.

Порой, в зимнее время, мы пробегаем от 5 до 10 километров.

У каждого вида спорта своя экипировка. У биат-

лониста это шапочка или вязаная полоска, защитные очки, цельный костюм из гладкой прилегающей ткани, жесткие лыжные ботинки, палки высотой до подбородка, лыжи, а также винтовка (калибр – 5,6 мм, мин. Вес – 3,5 кг, длина – 500 мм, комплектуется двумя видами магазинов: обычным – на пять патронов, с крышкой – на три дополнительных патрона). Перед соревнованием винтовку взвешивают, если вес оружия недостаточен, спортсмена могут снять с соревнования или потребовать замены винтовки.

Я принимал участие в соревнованиях разного уровня: городских, краевых, всероссийских. Два раза летал на соревнования по биатлону «Кубок Анны Богалий Skimir» (Анна Богалий российская биатлонистка, двукратная олимпийская чемпионка в эстафете, заслуженный мастер спорта России, член сборной России по биатлону с 2000 года. Эти соревнования проходят на Сахалине, где отличные условия для спортсменов. Первый раз это было в 2018 году, когда мне было 11 лет. На всероссийских соревнованиях, в своей возрастной группе, я занял 8 и 5 место среди 35 участников. Это были сложные испытания, с очень хорошим результатом для меня. 2019 год оказался для меня менее удачным.

У меня более 10 грамот и дипломов за призовые места. Есть и золотой кубок – моя самая первая награда.

Занятия этим видом спорта нужны мне для того, чтобы в будущем я умел стрелять из винтовки, идеально кататься на лыжах и быть в хорошей физической форме. За пять лет я многого добился, но думаю, что главные победы у меня еще впереди.

Фото из архива Арсения Р.



Будущие железнодорожники

В детстве многие мечтали об игрушечной железной дороге, представляя себя машинистами. В Хабаровске есть такое место, где юных хабаровчан учат управлять не игрушечными, а настоящими поездами - Детская Железная Дорога, которая находится в районе остановки «Памятник партизан». О своем увлечении рассказывают шестиклассники.

Света Дмух

Я занимаюсь здесь уже три года. О ней я узнала из рассказов моего дедушки Почетного железнодорожника, трудовой стаж которого 40 лет. Мне захотелось попробовать себя в роли юной железнодорожницы. И вот я на занятиях. Учебный класс представляет собой комнату с партами и компьютерами. Здесь проходят лекции, где мы знакомимся с правилами безопасности на железной



дороге, должностными инструкциями и опознавательными знаками. Например, на железной дороге используются флажки красного и белого цвета. Еще есть специальные фонари, роль которых очень важна. Зимой мы осваиваем теоретический курс, летом проходим практику, примеряем на себя разные профессии - дежурный по станции, стрелочник, дежурный по перрону, ревизор, проводник, диктор.

Я например, была дежурным по станции. У нас есть своя форма железнодорожника. Кстати, все занятия у нас проходят бесплатно.

Катя Рубцова

Я узнала о Детской железной дороге около двух лет назад и решила попробовать себя в этой роли.

С первого занятия мне все понравилось, и я решила продолжить обучение. Во время практики мы одеваемся в строгую форму желез-

нодорожника: белый верх, черный низ. На практике, а это бывает летом, мы работаем под наблюдением опытных инструкторов. Мы с нетерпением ждем это время!

Всего обучение длится 6 лет. Первые 3 года учебы ребята работают и стрелочниками, и проводниками, и дежурными на переездах. Все начинают с малого, потом становятся осмотрщиками вагонов, путейцами, дежурными операторами и только после - помощниками машинистов.

Следующие три года идет углубление в отдельные отрасли производства. Юноши, например, учатся на машиниста. Они проходят специальные курсы. У нас специализированный плац локомотивного хозяйства и даже установлен тренажер, имитирующий кабину тепловоза, где ребята сдают экзамен.

Если хотите стать юным железнодорожником, то записывайтесь к нам.

В поисках реликвий

Шестиклассница Даша Райш на днях стала участницей 2-го краевого слета поисковых отрядов и объединений, который проходил в городе Хабаровске. Церемония награждения, возложение цветов к памятнику героев гражданской войны, экскурсия в музей имени Гродекова. Ребята делились впечатлениями о поисковой работе, учились писать проекты. Участвовали в квест-игре «Поисковый Воом».

Даша рассказывает:

«Я занимаюсь поисковым движением уже второй год. Увлек меня на эту деятельность мой папа. Цель наших экспедиций - найти следы боев времен Гражданской войны на Дальнем Востоке 1918-1922гг.

Наш руководитель Кобзев Никита Сергеевич, историк по образованию, руководит двумя клубами «Амурский рубеж» и «Поисковое Движение России».

В зимнее время мы занимаемся проектной и исследовательской деятельностью, готовим конкурсные работы, либо изучаем место, куда планируем отправиться в следующую экспедицию. В сентябре этого года мы выезжали в село Васильевка, которое находится в пограничной зоне. На окраине села мы разбили лагерь, нас было 17 человек. С утра мы все уходили на раскопки и возвращались только к вечеру. Мы сильно уставали, но каждый день уходили снова, так как нам очень хотелось найти что-то интересное, поэтому



любопытство побеждало усталость, и мы отправлялись на встречу поискам. За время экспедиции мы нашли немало предметов эпохи гражданской войны: гильзы, картечи, эмалированную кружку, головку от боевого снаряда, подковы, пули, железную пуговицу от солдатской шинели, противотанковую мину и много малых саперных лопат. Еще нашли человеческие останки.

Самым запоминающимся моментом стал эпизод, когда мы выкопали противотанковую мину. Всех детей сразу попросили отойти подальше. Этой находкой мы создали проблемы пограничникам, которым пришлось обезвреживать мину. У меня осталось яркое впечатление об этой экспедиции, и я обязательно буду продолжать заниматься поисковой деятельностью».

Дарья Райш

Домашний зоопарк

У меня есть кошка Мышка, породы русская голубая. У нее голубые глаза и серая шерстка, пять лет назад мы нашли её на улице. Она не очень меня любит: то кусается, то царапается, порой бывает агрессивная, но чаще забавная. За ней интересно наблюдать, когда она пытается запрыгнуть на подоконник где находится ее корм. На подоконнике она ведет себя, как модель, грациозно выходящая по подиуму. Она постоянно требует к себе внимания.

Забавный случай произошел однажды, когда мы случайно заперли ее на балконе. Она пробыла там несколько минут, но так громко и жалобно мяукала,

чтобы мы ее услышали. Мама первой побежала на балкон чтобы освободить Мышку из заключения.

История появления кота Маркиза в нашей квартире проста. Как-то мы услышали мяуканье под балконом, увидели там красивого кота, и мама решила забрать его. Разноцветный кот приносит удачу в дом, Маркиз именно такой. У него желто-зелёные глаза, шерстка коричневая, черные полосы на спинке, белое пузико. Мы узнали, что он породы рысь. Иногда он встаёт на весы и взвешивается. За то время, что поселился у нас, он успел потолстеть на 400 грамм.

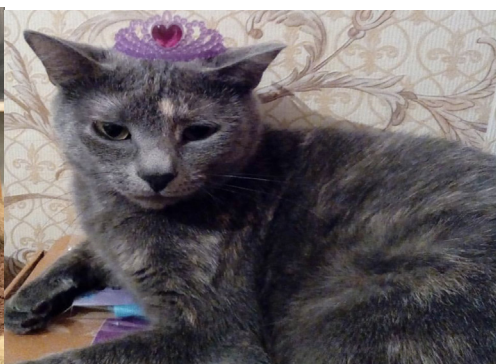
Маркиз - игривый смешной, но бывает бешеным

из-за Мышки. Когда мама принесла кота, то моя кошка встретила его недружелюбно и все время шипела на него, но потом они подружились, правда, часто дерутся.

Четыре года назад соседство котам составила немецкая овчарка Герда. Она очень смешная и любит бегать за своим хвостом. Герда первая подружилась с Маркизом. Они живут не как кошка с собакой, а очень даже дружно. Вот такой мой домашний зоопарк, с питомцами которого, скучать не приходится, живет в моей квартире.

Виктория Бердникова, 5.4 кл.

Фото из архива автора



Тайсан



Моего сибирского кота зовут Тайсан. Ему уже пять лет и весит он пять килограммов. Он ласковый, добрый и ленивый, как все коты. Очень любит спать и играть. Тайсан – настоящий охотник. Когда мы едем отдыхать всей семьей на море, то обязательно берем с собой нашего кота. Гуляя в окрестностях, он не раз приносил нам то воробья, то чаек, за это папа прозвал его тигром. Когда мы отдыхали на Байкале, он защищал нашу семью от змей. Вот такой наш Тайсан – и охотник, и защитник.

**София Горунова, 5.4 кл.,
рис. Марины Горуновой**

Моё трио

У меня дома три собаки. Лиза и Белла это маленькие собачки, породы тойтерьеры, а Джем, - обыкновенная дворняжка, он живет на улице.

Лиза у нас старушка-толстушка, ей 12 лет и она очень любит покушать. Мой папа всегда говорит, что она скоро лопнет, и меня это очень смешит. Мы зовем ее по имени, а папа называет ее уважительно: Людмила Филипповна.

Белла - молодая, красивая и милая собака, ей всего 6 лет. Ее любимая игрушка – маленький резиновый мячик. Порой она бывает очень наглая, особенно когда хочет есть. В этот момент ее ничего не может остановить.

Собаке по кличке Джем не больше

пяти месяцев. Мы выбрали его на дороге, когда ехали с мамой на машине домой. Это было первого сентября. Уже ближе к дому к нам под колеса выскочил черный клубок, мы перепугались и остановились на дороге. Это был маленький щенок, который от испуга ринулся в кусты, мама побежала за ним, а он начал метаться во все стороны и выскочил опять на дорогу. Тут мама его и поймала. В багажнике мы нашли старое одеяло и укутав щенка, поехали домой. Уже дома мы его помыли, накормили молоком и оставили в тёплом гараже, а на следующий день повезли в ветлечебницу, где ему сделали прививки. Джем, так мы его называли, уже подрос и стал похож на косолапого медвежонка. Папа сделал

ему утепленную будку. Теперь он охраняет наш дом. Мы к нему уже все привыкли. Он стал нашим любимчиком.

Милана Опанасюк, 5.4 кл.

