

БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ



Научное общество учащихся МБОУ «СШ №49 имени героев-даманцев» под руководством Прохоровой Инги Александровны, учителя истории и обществознания, проводили школьный этап VII междисциплинарной научно-практической конференции «Шаг в науку».

Этот день можно назвать праздником науки, потому что более 100 учеников продемонстрировали результаты своего поиска в решении определенных задач. Участие открывает широкие возможности для развития интеллектуально-творческой инициативы школьников. Активными слушателями были 299 обучающихся, мотивированные на проектную и исследовательскую деятельность. Очень много образованных и интересных молодых людей, общаться с которыми – одно удовольствие. Здесь нет борьбы между участниками, только теплые отношения. На этой конференции руководитель секции – это, прежде всего человек, который может дать так необходимо ценный совет, помощник, который настроен очень позитивно, помогает поверить в собственные силы, раскрыться и стать лучше.

Конференция прошла результативно, семь исследовательских работ были выдвинуты на муниципальный этап. В процессе работы секций принимали участие и гости из ХГУЭП, студенты первого и четвертого курсов проводили деловую бизнес-игру, в которую активно включались старшеклассники. Взаимодействие с кафедрой ТПОП ХГУЭП осуществляется в течение всего учебного года под руководством Любимовой Ольги Ивановны - старшего преподавателя кафедры.

Впечатление произвела и выставка «Интеллект и творчество», на которой были представлены инклюзивные работы, сделанные руками учащихся 3-8 классов самостоятельно.

Но самое главное, что участие ребят в научно-практических конференциях разного уровня, дает им сильный импульс для дальнейшего самосовершенствования.

Перегиняк Л.И.
зам. директора школы по учебной работе, председатель жюри.

24 марта, в первый день весенних каникул, в 1-ом корпусе состоялось открытие 8-ой научно-практической конференции «Шаг в науку».

На конференции было несколько секций, где со своими докладами и разработками выступали учащиеся 5-11 классов.

Мне удалось побывать на секции «Химия и биология», где было представлено пять работ. Участникам давалось до 8 минут на презентацию своей работы. Так, к примеру, Федоренко Анастасия (8.2), которая уже третий год выступает с научными докладами, на этот раз взяла тему «Здоровье школьников», актуальную для нашего времени. В ней она рассказала о том, от каких факторов зависит физическое состояние ребенка, и предложила почаще проводить беседы на эту тему.

Не менее интересным оказался доклад Дунаевой Виктории «Леворукость - аномалия или норма». В этой научной работе автор рассматривал проблему леворуко-



сти и особенности развития и обучения ребенка. На этот вопрос ответ стал ясен после выступления докладчика - все люди одинаковые и левши не исключение.

В этот день плодотворная работа шла на всех секциях. Со своей задачей организаторы и участники успешно справились, все присутствующие получили немало интересной и новой информации.

Максим Вандышев
фото Иван Лачугин



Профессионалы будущего!



С 7 по 10 марта 2018 года в г. Москве на ВДНХ состоялся IV Национальный

чемпионат «Профессионалы будущего» по методике JuniorSkills в рамках X Всероссийского технологического фестиваля «PROFEST». Наш край был представлен в двух компетенциях из двадцати, а команда нашей школы – в компетенции «Сетевое и системное администрирование». В декабре 2017 на чемпионате JuniorSkills ученики 11 класса Стрикун Алексей и Серебряков Павел стали победителями и оказались по рейтингу в числе пяти команд, которые имели право на участие в Национальном чемпионате. Под руководством своего наставника, учителя информатики Медведевой Натальи Павловны Серебряков Павел и Калинин Алексей, подменивший Стрикуна Алексея (который выбыл из чемпионата по возрасту) в течение двух недель готовились к конкурсу. Задания были сложными, выходили далеко за рамки школьной программы, так как это конкурс юных профессионалов. В этой компетенции также выступали команды из Москвы, Иркутска, Краснодара, Сургута, Мурманска.

Сетевое и системное администрирование - это инженерно-техническая работа, направленная на обеспечение надежной, бесперебойной, производительной и безопасной работы компьютерной техники и сетевой инфра-

структуры, установку и поддержание работоспособности компьютерных систем, обеспечение скорости обмена информацией между сотрудниками и клиентами, ее безопасным хранением, стабильными каналами связи с удаленными пользователями.

Конкурсное задание, которое выполняли Алексей и Павел, заключалось в том, чтобы создать развернутую сетевую инфраструктуру для доступа к удаленным сетевым ресурсам центрального офиса и региональных филиалов компании. А это подбор комплектующих системных блоков согласно требованиям заказчика, сборка компьютера и установка операционных систем, настройка сетевого оборудования, настройка виртуальных машин и т.д. Как видим, конкурсные задания были действительно профессиональными. В течение трех дней по четыре часа шли соревнования, все задания выполнялись без использования Интернета.

Соревнования проходили в острой конкурентной борьбе. Команда не заняла призового места, но ребята показали довольно высокие результаты в отдельных этапах конкурса. Команда благодарит технического специалиста Николая Сергеевича Якунуза за помощь в подготовке ребят к Чемпионату.

Яна Лагутина

Мы тоже были детьми

Под таким названием 18 марта прошла встреча родителей и детей классов 7.8 и 8.2. Напрасно волновались классные руководители Мекедова А.П. и Аксиненко Н.Д., что не смогут собрать аудиторию для мероприятия. Класс был заполнен. Пришли и ребята, и их родители.

Состоялся доверительный разговор между взрослыми и детьми. Родители вспоминали свое детство, свои увлечения, трудности и упорство, с которыми приходилось сталкиваться. Желавших взять слово было достаточно. Мама А. Кузнецова, вспомнив свою школьную пору, рассказала о своих увлечениях спортом, папа Ревенко К. поделился своими воспоминаниями о военной службе.

Ребята тоже не остались в стороне. Говорили о том, что волнует. Почему на некоторые

вопросы не находят ответов. Это нормальное явление для подростков. Опыт взрослых, их доверительные разговоры, помогут найти ответы.

«Мы не выбираем время. Время выбрало нас. Нам строить будущее. Мы постараемся учесть ваш опыт и избежать ошибок.» - этими словами восьмиклассник Максим Черных подвел итог совместного мероприятия.

Анастасия Труфанова

фото автора



Битва хоров



С февраля вся школа готовилась к «Битве хоров». В смотре-конкурсе приняло участие 37 команд. Участники репетировали свои песни на перемене и после уроков, на уроках музыки и в школьных коридорах. Ребята искали военную форму, флаги и пилотки, бескозырки и погоны, одни шили костюмы, другие готовили медиапрезентации и подбирали реквизит для инсценированных выступлений. Все были в ожидании: готовились, пели, маршировали. И вот 10 марта. Суэта началась с утра. Обстановка была трепетной и волнующей. На конкурсе были представлены песни самой разной тематики: патриотической, спортивной, песни времен гражданской войны и современные песни. Многие ребята так волновались и переживали, что у некоторых от волнения дрожали руки и забывались слова.

Открыли смотр конкурс ученики 5.2 класса с песней «Родина мать». Своё выступление класс 6.2 с песней «Кино идет, воюет взвод» дополнил демонстрацией медиафильма.

«Флаг моего государства» - так называлась песня, которую исполнил класс 6.4. Выступление продуманное, со сложными переходами и перестроениями, ребята пели звонко и четко.

Украшением выступления стал российский флаг. Ярким было выступление и 7.2 класса, который подготовил на конкурс не только песню с танцами «Бескозырка белая», но и красивый плакат, дополнявший выступление. Чувствовалось, что ребята очень волновались, но песня звучала уверенно.

Жюри состояло из педагогов и военнослужащих, которые украсили это мероприятие. По итогам смотра-конкурса лучшими признано выступление классных команд 6.4, 7.2, 7.6.

Класс 7.6 - выступали с родителями, 7.2 - запомнился весельем и танцами, учащиеся 6.4 - удивили всех сложными перестроениями и четкостью.

«Жаль, что битвы хоров, как таковой, не получилось. Хоровые коллективы даже не видели выступления друг друга, а очень хотелось бы увидеть, как выступают другие, сравнить выступления» - так отзывались многие участники о прошедшем мероприятии.

Анастасия Труфанова 7.8
фото Иван Лачугин 7.2



Самыми высокими баллами жюри отметило творческое выступление класса 5.1 за исполнение песни «Закаты алые». Это было трогательное и волнительное выступление, которое никого из членов жюри и присутствующих не оставило равнодушным. Этот коллектив отличала дисциплина, собранность и организованность, чувство ответственности и значимости. Ребята вместе с классным руководителем М.Г. Рудецкой серьезно подготовились к конкурсу.

«Молодцы, настолько высокий патриотизм чувствовался во время исполнения вашей песни. Она сплотила вас в единое целое. Я переполнена этим выступлением и горжусь вами. Только самые высокие баллы»

«А у меня мурашки побежали по коже во время вашего выступления. Очень тронула эта песня в исполнении вашего класса» - так отзывались члены жюри о выступлении 5.1 класса.



Смешанный хор

Готовясь к конкурсу, мы долго не могли определиться с песней, в конце концов, остановились на песне «С тобой и за тебя, Россия». Нам раздали тексты, и мы стали петь под фонограмму.

Сначала пели, стоя у стола, а через несколько дней уже репетировали строем.

За день до выступления все отлично спели и никто не халту-

рил, а в день смотра-конкурса в школу не пришло 30% класса. Мы решили выступать с родителями, которые пришли поддержать нас. Получился смешанный хор, и это было оригинально. Спасибо нашим родителям за поддержку, а за одноклассников, которые подвели нас, обидно. Все-таки мы вместе уже седьмой год, и хотелось бы видеть свой класс одной командой, и не подводить одноклассников и классного руководителя. Гелиевые шары, цвета триколор, которые символизировали флаг России, сделали наше выступление ярким и красочным.

Никита и Данила, класс 7.6

Всё в ваших руках!

Среди выпускников 9 и 11 классов нашей школы в феврале был проведен опрос, в котором участвовало 126 учеников девятого класса. Им предложили ответить на следующие вопросы:

- Какое учебное заведение и профессию ты выберешь после 9 класса?

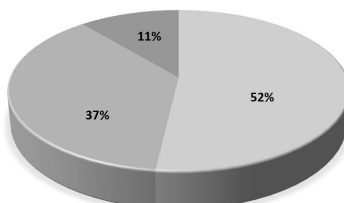
- Если планируешь идти в 10 класс, какую сферу деятельности рассматриваешь для будущей работы?

- По каким предметам необходимо будет сдать ЕГЭ для поступления в выбранное тобой учебное заведение?

Из результатов опроса выяснилось, что большинство учеников определились с выбором будущего.

Так 34% всех опрошенных собираются в 10 класс. Из них почти 63% определились и с учебным заведением после 11 класса. А почти 37% назвать учебное заведение, пока не могут. Опять же 82% из этих определившихся знают по каким предметам нужно сдавать ЕГЭ. Остается пожелать им удачи – они знают к чему стремиться, знают, чего хотят – а это уже половина успеха.

52% девятиклассников собираются покинуть школу в этом году. Более 90% из них знают, куда пойдут учиться. Они определились и с учебным заведением, и с будущей профессией. Ребята хотят научиться что-то делать своими руками. И это похвально. Имея в руках ремесло, можно не надеяться на работодателя, а смело открывать свое дело.



Главное научиться работать качественно, и клиенты к вам потянутся.

Встречаются ребята, которые, пока, не видят разницы между профессией, специальностью и должностью. Поймите, нельзя выучиться на шеф-повара, главную медсестру, а также управляющего, директора или любого другого начальника. Это должности, причем, зачастую, выборные. Образование вам, конечно, поможет. Имея в руках специальность и необходимую профессиональную, квалифицированную подготовку, проще стать руководителем. Но руководитель – это, прежде всего, лидер коллектива, хороший специалист. Ведь спрашивая работу с других, необходимо и самому разбираться в тонкостях дела. Должность нужно заслужить. Да и не все умеют быть руководителями.

Есть и те ученики (их совсем немного), которые представления не имеют о профессиях, о которых заявляют. Даже названия пишут неправильно. И по-моему, совершенно не знают, где эту профессию можно получить, и какая для нее необходима предварительная подготовка. Есть профессии, приобрести которые можно только в ВУЗе, но никак не в колледже или техникуме.

Встречались и те, кто заявляет, что хочет «выучиться на высококвалифицированного специалиста». Хочу прояснить, что уровень квалификации присваивается по результатам работы. Уже на рабочем месте. А учебное заведение все заканчивают с одним уровнем (разрядом). Но рвение получить высшую квалификацию – похвально! Все в ваших руках!. Быть блестящим мастером своего дела (и неважно какого дела) – это



прекрасно. Главное – любить свою работу.

Кем же чаще всего желают стать наши нынешние девятиклассники? Парикмахерами, стилистами, визажистами, дизайнерами. А где же повара, кондитеры, слесари, автослесари, сварщики? Где столяры, токари, портные, медсестры, воспитатели, техники, технологи и другие, так необходимые в жизни профессии?

Следует отметить, что 14% из опрошенных девятиклассников, пока никак не определились с выбором своего будущего!

Опрос, проведенный среди учеников 11.2. класса, показал более серьезный и осознанный подход выпускников к выбору своего будущего. Самыми престижными профессиями выпускники называют инженера, военного, юриста. Реже ребята называли профессии стоматологов, хирургов (вообще врачей), архитекторов, агрономов!

Из самих же выпускников только 80% заявили, что определились с выбором учебного заведения и профессии. А что же думают остальные 20%? До окончания школы остались считанные недели!

В большинстве своем, ре-

бята, конечно же, собираются в ВУЗы. И профессии называют все более престижные. Конечно, окончив среднюю школу, хотелось бы поступить в новомодный институт и получить «шикарную» профессию. Правда, получение высшего образования не даёт вам гарантии, что вы получите место по специальности и с высокой зарплатой. Но, если есть мечта – дерзайте. Профессия должна быть любимой и приносить удовольствие. Ведь почти треть нашей взрослой жизни мы проводим на работе. А как приятно через несколько лет в лице знающего, грамотного, высококвалифицированного специалиста встретить нашего выпускника!

Вы стоите на пути выбора. Вам предстоит строить не только свое будущее, но и будущее страны! Пусть ваш выбор не будет ошибочным! И помните, что главное не КЕМ быть, а КАКИМ быть!

Удачи вам в вашем выборе и в достижении целей! Помните, под лежачий камень вода не течет! Кузнецы своего счастья – вы сами!

*Педагог-психолог
Вавилова
Татьяна Дмитриевна*



Хочу быть ветеринаром

Я очень люблю животных. И если на улице встречаю бездомных собак, то всегда подкармливаю их и пытаюсь найти им надежного хозяина. Как-то летним жарким днем мы гуляли с братом, и нашли коробку со щенками. Мне их стало жалко, они были маленькие и голодные. Мы принесли их к подъезду, а по пути купили для них корм. Вскоре я нашла им хозяина. Это был сосед с первого этажа, который увез щенков к себе на дачу.

Я с детства лечила своих игрушечных собачек и кошечек, делая им уколы и повязки. Сейчас у нас дома собака и черепашка, и вся забота о них лежит на мне. Мне нравится с ними заниматься, заботиться о них. В будущем я хочу стать ветеринаром. Ветеринар – это врач, специ-

ализирующий на лечении домашних и сельскохозяйственных животных. Эта профессия не самая простая в освоении. Требуется окончить медицинский вуз, обладать хорошей памятью и большой внимательностью. Важные качества ветеринара – это смелость, быстрая реакция, физическая выносливость, стальные нервы и стрессоустойчивость.

Ветеринар занимается лечением и профилактикой болезней животных, проводит медицинские и косметические процедуры, консультирует в ветклиниках или работает по выезду на животноводческие фермы. Это преимущественно умственный труд, где важны прежде всего правильные выводы врача, но иногда придется поработать и руками.

Плюсы и минусы профессии ветеринара.

Для освоения этой профессии необходимо долго и усердно учиться, получить высшее образование в медицинском институте. Кто не привык долго ждать и много учиться, минусы этой работы начинаются именно с этого пункта.

Работа требует большой стрессоустойчивости и хладнокровия. Для людей со слабой психикой это весомые минусы. Порой придется видеть страдания несчастных животных, а иногда наблюдать и летальные случаи. Это всегда очень тяжело психологически.

Отсутствие как таковой карьерной лестницы. Максимум, чего можно достичь – стать высокопрофессиональным специалистом,



получать за это достойные деньги. А можно открыть свою клинику.

Я выбрала эту профессию, чтобы в будущем помогать животным. Для этого я хорошо учусь и иду к своей цели. Я бы хотела летом поработать в ветеринарной клинике, чтобы лучше узнать эту профессию изнутри и понять, смогу ли я работать в этой сфере.

Анастасия Труфанова



Я раньше не задумывалась серьезно о своей будущей профессии. В детском саду я хотела быть

девчонкой-байкером, потому что считала, что кожаные вещи и езда на мотоциклах – это очень круто. В начальной школе хотела стать певицей, но потом решила, что это глупо. Потом массажистом, но меня отговорили, уве-

Хобби или профессия?

ряя, что они много болеют.

В пятом классе я захотела стать учителем. Родные спорили о том, какую мне лучше выбрать профессию и куда мне пойти учиться.

Я старалась: хорошо учила английский, ходила на дополнительные занятия, писала конспекты.

Со временем я поняла, чтобы обучать детей и быть учителем нужно иметь призвание. Только тогда работа будет приносить радость и удовольствие.

В последнее время я увлеклась фотографией. Я с удовольствием фотографировала природу и интересные вещи, которые казались мне привлекательными, а подруга согласилась стать моей неизвестной моделью.

Я фотографировала, и каждый раз экспериментировала, пытаюсь найти оригинальный ракурс. Например: плывущие облака. Они такие загадочные, неизвестные, хочется узнать, какую тайну носят в себе эти пушистые комки воздуха. Завораживают и красивые

закаты, на которые невозможно насмотреться. Каждый раз они разные, если фотографировать и сравнивать.

В этой сфере есть много специализаций. Есть фотографы-пейзажисты, портретисты, художники, фотокорреспонденты. Мне больше по душе природа. В Хабаровске есть очень красивые места, которые можно фотографировать. Озеро лотосов, дендрарий, набережная, фонтаны, закаты и рассветы.

После очередной фотосессии мне всерьез захотелось стать фотографом. Это может быть работа в каком-нибудь журнале, возможно стану фотокорреспондентом. Я хочу работать там, где смогу не только фотографировать, но и обрабатывать свои фото. Пока я ещё не выбрала место работы. Я не знаю, как всё сложится в будущем. Возможно, я передумаю и выберу другую профессию, а фото будет моим хобби. Но пока, моя душа лежит именно к этой творческой профессии.

Анастасия Мачалова

Мой портрет. Кто я?



Меня зовут Noir27. Мне 13 лет. Если честно, я против школьной формы, но хожу в сарафане и белой блузке. Моя любимая одежда - футболки, джинсы и кеды.

Иногда мне бывает трудно общаться с незнакомыми людьми. Характер у меня немного странный и непонятный, одноклассники не всегда понимают мои шутки. Но я могу быть достаточно собранной и серьезной.

Для меня самое важное в жизни - это семья. Моя семья - это мама, бабушка и я, да мой любимый котик Кузя. В нашей семье главное, чтобы был мир, не было разногласия и ссор, и каждый друг другу помогал.

У меня мало друзей, но они самые лучшие и всегда готовы прийти в трудную минуту на помощь.

У меня много увлечений: одно из них - музыка. Я уже пять лет занимаюсь в музыкальной школе по классу - скрипка. Недавно у меня появились новые увлечения - рисование и французский язык. В свободное время я люблю рисовать, могу передать карандашом или красками свое настроение. Французский язык я стала самостоятельно изучать, а вдруг выпадет шанс побывать во Франции.

В жизни я больше оптимист, потому, что в любой ситуации я всегда найду что-нибудь смешное и разряжу обстановку. Мой герой - космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. Это сильный, смелый и мужественный человек, открывший дорогу в космос. Он дважды бывал в нашем городе, и в парке имени Юрия Гагарина растет лиственница, которую он посадил много лет назад.

Когда я вырасту, я хочу играть на сцене или сниматься в кино, озвучивать голоса разных героев из мультфильмов. Я очень надеюсь, что моя мечта превратится в реальность.

Меня зовут Настя, мне 13 лет. Я добрая, отзывчивая, ответственная и заботливая. Но я замечаю в себе и недостатки, от которых я стараюсь избавляться: грубость, вспыльчивость, лень, обидчивость.

Обожаю гулять с друзьями, ходить с подругами за покупками и в кафешки. У меня две лучших подруги, считаю их верными и надежными. В свободное время люблю печь блины, торты, читать детективы и любовные романы.

Моя семья многое значит для меня. Семья - это родные для меня люди, которые всегда будут рядом и поддержат меня в трудную минуту. Дома меня поддерживают, заботятся, любят. Больше всего меня беспокоит моя семья, т.к. родители развелись, и мы живем втроем - мама, младший брат и я. Дома я во всем помогаю маме: убираю, готовлю, хожу в садик за братом и гуляю с ним. Волнует и моё здоровье, хочу поскорее вылечиться от сколиоза и снять корсет.

По жизни я оптимист,



но обстоятельства иногда сильнее меня. Я очень хочу быть такой же, как моя мама. Она волевая, умеет постоять за себя. Мама многое пережила, через многое прошла, но это ее не сломило. Она, как и прежде, модная, стильная, жизнерадостная, веселая и сильна духом.

Главное в жизни для меня - жить по совести, никогда не унывать. В этой жизни больше всего боюсь остаться одна и стать плохим ненужным человеком. Честно говоря, я мечтаю путешествовать и жить счастливо, быть собой, меняя себя к лучшему.



Я стеснительный человек, не склонный к общению с людьми. Именно это

мешает мне спокойно находиться в обществе. У меня довольно много страхов, о которых никто не знает. Если снаружи я тихий и дисциплинированный школьник, то внутри я тот еще революционер, критик и бунтарь. Критикую все и очень часто. Предпочитаю молча наблюдать за чем-либо в стороне, нежели принимать в этом участие. Самый главный страх - умереть, не сделав никакого вклада в какую-нибудь область. Пытаюсь быть приятным и вежливым человеком, но мое второе «я» всегда дает отрицательный ответ. Очень часто мое мнение не совпадает с мнением окружающих, особенно старшего поколения. Никогда не была уверена в своих суждениях и действиях. Приписываю себя к реалистам, окружающие относят меня к пессимистам. Со временем все больше перестаю любить себя и теряю интерес к жизни.

Для меня самое главное в жизни - саморазвитие. И не важно в какой области. Все время я пытаюсь найти увлечение по душе, пробуя все подряд, но что-то не подходит по состоянию здоровья, а что-то и вовсе оказывается не «моим». По мере того, как познаю какую-то область, начинаю пересматривать свои взгляды и мнение. Все больше притягивает творчество других людей, искусство, которые занимают в моей жизни немаловажную роль. Являюсь большим ценителем всякого раритета, чего-то средневекового.

Люди - главный предмет моих наблюдений. Для меня не существует идеальных людей - у всех есть недостатки, но именно такие люди симпатизируют мне больше всего. Поэзия, писательство и живопись - то, что увлекает меня в последнее время.

Человек со страхами

Веселые истории

Во 2 корпусе есть инженерный класс 5.2, в котором больше внимания уделяют точным предметам, но это не мешает ребятам увлеченно заниматься литературой и историей и писать веселые рассказы и творческие сочинения, участвовать в литературных конкурсах. На этой странице мы представляем литературное творчество наших одноклассников.



Был у одной бабушки кот. Никакого житья от него не было, то он рыбу сворует, то мебель раздерёт. На лето приехал к бабушке сын. Она попросила его, чтобы увёз этого кота от неё куда подальше. А то вообще жить с ним невозможно. Ну сын взял кота, принёс его на станцию и повесил на шею табличку «Уехал в командировку». А потом посадил кота в товарный вагон и уехал.

Целый месяц жила бабушка спокойно. Никто не хулиганил и не таскал еду. Но однажды утром выходит бабушка на улицу и видит во дворе сидит её кот с табличкой на шее, а на ней надпись: «Приехал из командировки».

Виталий Яковлев



РЫБАЛКА

Со мной и моим папой произошла невероятно смешная история. Как-то мы собрались на рыбалку. Далеко идти не пришлось, ведь речка была прямо за огородом. Я и папа поочередно закинули удочки, и скоро каждый из нас вытащил по среднему карасю.

Мы положили свой улов в сетку и решили перекусить. Мама дала нам бутерброды в дорогу, чтобы мы не остались голодными. Но в сумке, где они лежали, их уже не было. «Странно, я точно помню, что положил их на дно рюкзака», - разочарованно и в тоже время удивленно сказал папа. В кустах что-то зашелестело, и мы тут же повернули головы в сторону кустов.

Папа пошел в кусты и вышел оттуда, уже держа за шкуру нашего рыжего кота Ваську, в зубах которого был один из пойманных нами карасей. Обглоданные кости второго, после тщательного осмотра кустов, были обнаружены рядом с остатками хлеба от бутербродов. Ну а кот, после такого сытного обеда едва держался на лапах и больше походил на рыжего колобка.

С этого дня у него появилась ещё одна кличка - Колобок! Конечно, ведь столько съесть может не каждый кот!

Роман Удовиченко

ЗАБЕГ



Когда мне было 5 лет, я очень боялся собак. Однажды мы с бабушкой шли по стадиону, а на спортплощадке ходил мальчик с собакой - породы спаниель. Собака увидела меня и побежала ко мне. Я очень испугался и полетел, как пуля от нее. Я бегу, за мной собака, за собакой бабушка. Бабушка устала бегать за нами. Я подлетел к ней и пять кругов пробежал вокруг бабушки, на шестой бабушка меня поймала и успокоила. Собака подбежала ко мне, положила лапки мне на колени. Это был щенок, и он хотел играть!

Мы, вспоминая этот случай, смеёмся до слёз. А собака я перестал бояться!

Владислав Орлов

ПОХОД В МАГАЗИН

Это было прошлым летом. Я часто хожу в продуктовые магазины за мелкими покупками. И вот в один обычный солнечный день мама отправила меня в магазин, чтобы я купил колбасу, хлеб и шоколадку. Она сказала, чтобы я обязательно выполнил ее поручения, ничего не забыл и не перепутал, а самое главное не потерял деньги.

По дороге в магазин я встретил своих друзей, и мы решили поиграть в догонялки. Быстро бегая, я думал лишь о том, чтобы не потерять деньги, которые мне мама дала на покупки. После того, как я набегался, решил, что пора

сходить в магазин, но вдруг понимаю, что, кроме шоколадки, не помню, что ещё нужно купить. Собралшись с мыслями, я всё-таки захожу в магазин и покупаю сыр, молоко и шоколадку.

Вернувшись домой, я уверенно отдаю маме всё, что купил. Посмотрев на продукты, она удивлённо сказала: «Разве я это просила тебя купить?». А потом посмеялась, что про свою шоколадку я только и не забыл. Мне пришлось ещё раз сходить в магазин уже со списком, чтобы я ничего не перепутал и не забыл.

Теперь я вспоминаю этот случай с улыбкой, и стараюсь быть более организованным, хоть и не всегда получается.

Ярослав Дьячков



ХАЙП на все времена



Для начала давайте разберёмся, что такое хайп. «Хайп» – это то, что модно в современном мире. Во времена молодости наших родителей «хайповыми» вещами считались джинсы-варёнки, яркие колготки, спортивные костюмы и кроссовки «Adidas», у девочек - высокие хвосты, стрижки под «карэ», ирокезы, а у мальчиков – длинные волосы, либо поставленные чёлки и т.д.

Так что же на хайпе у нынешней молодёжи? Давайте разбираться! По результатам проведённого мной опроса современные дети отдают своё предпочтение различ-

ным футболкам, свитшотам, худи, узким подкатанным джинсам, высоким носкам, кедам и кроссовкам, а также модным ветровкам. В настоящее время более распространены такие бренды как: «GUCCI», «Thrasher», «HUF», «Supreme», «RIPNDIP», «Vans», «Stone Island», «Tommy Hilfiger», «PALACE», «STUSSY», «Ralph Lauren», «The North Face», «Гоша Рубчинский», «Nike», «Raf Simons». Проведя параллель между нашей модой и модой наших родителей, можно сделать вывод, что мода носит циклический характер. К примеру, мы,

как и наши родители, носим штаны с подворотами, высокие носки, кроссовки, носим стрижки под «карэ», мальчики, также как и их папы, ставят чёлки. Быть в тренде – значит быть модным, следовать моде, следить за последними новинками.

Считаю ли я себя в тренде? Безусловно, да. Так как люблю модную одежду и слежу за модой. Одеваюсь только в вещи от популярных брендов нашего времени, подкатываю штаны и ношу длинные носки. Всё это приходится мне по вкусу. Я люблю выделяться из толпы и быть «не как все».

Софья Тимченко, 9.4

Только для девочек

Любая девочка знает, что такое косметика и имеет какое-нибудь косметическое средство, будь то помада или пудра. Я, имея пять косметичек, всегда пытаюсь соблюдать тренды, пробовать разные фирмы. Хотела бы рассказать о пяти основных косметических трендах 2018 года.

1. Самый главный и важный пункт – это база. В этом году все стилисты советуют использовать все возможные иллюминаторы или крема со светоотражающими частичками, потому что 2018 год – год естественного сияния.

2. Этот пункт был из года в год, но никогда не бывает лишним что-то повторить. Минимум тонально крема. Вы можете использовать консилеры, пудры или ВВ - крема. Они выглядят на лице максимально естественно, не скатываются и не закупоривают поры.

3. Контуринг с каждым годом набирает обороты, его суть заключается в затемнении или высветлении каких-то мест на лице, часто его используют для

того, что бы лицо приобрело идеальную форму и также, выглядело более худым. Для этого есть специальные палеточки, в которых присутствуют два цвета – более темный и светлый консилер. Темный наносится на скулы, по линии роста волос на голове и под челюстью, также индивидуально можно делать контурирования носа. Светлый консилер наносится над скулой, на Т-зону, подбородок и посередине носа.

4. Новый тренд, (который стал известен только в этом году) - металлические помады, они очень похожи на глитеры, которые также будут модные в этом году. Известные косметические бренды начинают производить разные бомбические металлические оттенки и на губах они смотрятся потрясающе.

5. И последний тренд этого года – это более блестящие, также металлические тени, те самые глитеры, упомянутые трендом выше. Глитер представляет собой чаще всего жидкие, мелко нарубленные или рассыпчатые блестки. Чаще всего используются для

создания ярких и экстравагантных образов, а в этом году станут частью повседневного макияжа.

Не обязательно сейчас бежать и скупать все эти предметы, ведь естественная красота – всегда будет в тренде, независимо от года. Поэтому возможно, стоит только нанести, немного пудры, розового блеска и все. Но важно запомнить, что самое главное – это опрятность. Никакой макияж не спасет тебя, если ты будешь в грязной одежде, с растрепанными волосами и нечищеными зубами. Соблюдайте гигиену и будете красивы всегда и в любое время!

О!Вика



Над выпуском работали:

Лида Щербань, Таисия Юрчук, Анастасия Труфанова, Вера Огурченко, Алёна Соловьева.

Верстка: Вадим Сергеев, Данил Малухин.

Педагогическая поддержка: А.П. Мехедова, Л.А. Красилина
Газета выпущена при технической поддержке редакции газеты «Школьный курьер»

Подготовлено к печати: 04.04.2018