

Время - познавать, открывать, путешествовать



На этих каникулах группа девятиклассников нашей школы побывала во Владивостоке. Ездили они туда не столько для развлечений, сколько для знакомства с учебными заведениями. Ребята побывали в ДВФУ, ВГУЭСе, МГУ имени адмирала Нахимова. Для них провели ознакомительную экскурсию по учебным корпусам, общежитиям. В первый день своего путешествия ребята стали участниками фестиваля науки в одном из институтов, где познакомились с IT технологиями и провели некоторые опыты на себе. Многие из ребят уже там определились, куда будут поступать.

Нашлось время и для экскурсий по городу: поездка в океанариум, путешествие по памятным местам, посещение корабля и подводной лодки. Запомнились и вечерние прогулки по городу. Всем ребятам очень понравился Владивосток, морская столица Дальнего Востока. Думаю, они будут возвращаться туда вновь и вновь.

Соня Тимченко 8.4

Ребята нашей школы в составе делегации Хабаровского края побывали в Санкт-Петербурге, культурной столице нашей Родины. Они посетили театры, музеи, познакомились с историей города, его достопримечательностями.

Своими впечатлениями делится девятиклассница Софья Трампинская:

- «Поездка в Санкт – Петербург до глубины души впечатлила меня. Каждое здание выполнено в определённом стиле, прекрасные проспекты, много университетов, где можно получить достойное образование

В этом городе я была уже в седьмой раз, так как здесь жила моя прабабушка Ираида – участница Ленинградской блокады. И каждый раз город удивляет меня. Незабываемое впечатление оставила экскурсия в Эрмитаж,



знакомство с Исаакиевским собором, поход в знаменитую Мариинку. Конечно, у этого города есть свои особенности: хмурое небо и всегда сырая, промозглая погода. Но это не испортило впечатления от поездки.

Хочу выразить благодарность тем, кто дал нам возможность посетить этот прекрасный город.



В один из сентябрьских дней ребята 6.8 класса побывали в Художественном музее на выставке, посвященной иконе Божьей Матери. Своими впечатлениями поделились *Настя Труфанова*

Открытия в музее

и Лиза Недомолкина.

Настя: Мне очень понравилась выставка икон Божьей Матери. Нам повезло с экскурсоводом. Екатерина Александровна провела экскурсию в виде беседы. Она в доходчивой форме рассказала нам об истории икон, о ликах Матери, о тех предметах, с помощью которых можно прочитать историю жизни наших предков. Я сделала открытие: икона с изображением лика Мате-

ри с младенцем на руках называется «Умиление».

Лиза: Мне понравился мастер-класс, который нам провели после экскурсии. Нам предложили на свой вкус нанести краски на контуры икон, используя палитру желтого, коричневого и синего цветов. Эти цвета символизируют Небо, Солнце и Землю. Эту экскурсию и мастер-класс прошли очень интересно. Мы узнали для себя много нового.



Будем инженерами

В этом году все пятиклассники разделились на четыре профиля: гимназический, инженерной культуры, кадетский, патриотического воспитания. Я в инженерном классе. У нас появились новые предметы: география, биология, история. На уроках технологии мы учимся работать на станках.

Больше всего я ожидаю уроки информатики, где мы будем создавать мобильные приложения. У меня хорошие впечатления об инженерном классе. Нас будут готовить в инженеры. На мой взгляд, это будет очень интересно.

Андрей Бойко 5.2

Мы попросили завуча Оксану Михайловну рассказать о профильных классах: по какому принципу проводился набор в них, и чем они отличаются друг от друга?

– Набор проводился по желанию учеников и родителей и по рекомендациям классных руководителей. Но самым главным было мнение родителей. У нас в школе три профильных класса 5.2, 5.4, 5.6 и один гимназический. Обязатель-

ные предметы у всех трех классов одинаковые, но у каждого класса есть часы элективных курсов, на которых изучается данное направление.

– Будут ли знаки отличия у пятиклассников?

– В настоящее время форма общая для всех. Мы рекомендовали сделать знак отличия для формы, чтобы различать профильные классы.

Лидя Щербань, 6.2



Своими раздумьями о пятиклашках поделились классные руководители:

Шелекетто Светлана Олеговна 5.4:

– Думаю, что мне повезло. Я классный руководитель класса 5.4, в котором весёлые, открытые и очень добрые дети. Мне интересно было наблюдать на ними в сентябре. Они тогда еще только осваивались со статусом ученика «средней школы». На переменах не бегали, а сидели в кабинете, положив руки на парту. Процесс адаптации прошёл, ребята освоились и стали такими же шалунами, как и все дети.

У меня очень хороший родительский комитет. Чувствуется, что родителям интересно все, что происходит с их детьми в школе и вне её стен.

Васильева Людмила Павловна. 5.6

– А мне достался класс шумный, неуёмный. Мои

кадеты требуют постоянного внимания, заботы. Поэтому я для них в прямом смысле «вторая мама». В моей семье – 28 детей. 12 мальчиков и 16 девочек. Как классный руководитель я понимаю, что нам всем предстоит большая работа, чтобы сплотиться, чтобы прийти в нужный момент на помощь, а не «ябедничать друг на друга». Я надеюсь, что скоро мы будем дружны!

Кравцова Галина Викторовна, 5.2

Я люблю своих ребятшек. Они открытые, добрые. Каждое утро я им с радостью говорю: «Здравствуйте».

Дети увлечены творчеством: среди них есть танцоры, спортсмены, любители живописи. Родительский комитет очень активен. Всегда придут на помощь.

Думаю, что из моих ребятшек в скором времени сложится хороший коллектив, потому что дети умеют слушать друг друга. Они вос-



Учебная тревога

В нашем 6.6. классе шел урок математики, Наталья Антоновна объясняла новую тему. Когда мы приступили к практической работе, прозвенели три длинных звонка. Все подумали, что вахтёр все перепутал, и началась перемена. Но Наталья Антоновна нас огорчила, объяснив, что это учебная тревога.

Мы стали парами и спокойно, не торопясь, вышли на улицу. Так как учебная тревога в нашей школе проводится не первый раз, мы все знаем, как себя нужно вести. Наталья Антоновна вывела нас через ближайшую дверь на стадион, где было много школьников. Все прошло хорошо без травм.

На следующий день за разъяснением мы обратились к педагогу-организатору ОБЖ Зюсько Е.А. Она нам рассказала, что в соответствии с пунктом 16 правил пожарной безопасности в РФ 21.09.2016 проведена практическая отработка планов эвакуации учащихся и обслуживающего персонала

МБОУ «СШ №49». Фактическое время эвакуации составило 2-8 минут в 1 корпусе и 2-9 минут во 2 корпусе, что соответствует расчетному времени эвакуации. Всего было эвакуировано 544 учащихся из 1 корпуса и 659 учащихся из 2 корпуса.

Вера Огурченко 6.2



Жить дружно в большом коллективе



Нового завуча по УВР – Татьяну Борисовну Санину мы застали на школьном дворе, где проходил конкурс рисунков. В погожий солнечный день ее «подшефные» пятиклассники что-то оживленно рисовали на асфальте. Освободившись, Татьяна Борисовна ответила на наши вопросы.

Думаем, что читателям газеты будет интересно познакомиться с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Татьяна Борисовна коренная хабаровчанка, училась в школах 20, 29, затем – биолого-химический факультет Хабаровского пединститута, работала в школе 85, 7 лет в школе 46 и из них 4 года в должности заместителя

директора по учебно-воспитательной работе.

Татьяна Борисовна, чем Вам нравится эта работа?

– Возможностью сотворчества с взрослыми и детьми. Работа ответственная и интересная, и если люди идут навстречу друг к другу, то можно найти выход и решить любую проблему.

Ваши первые впечатления о школе, учениках, о педагогическом коллективе?

– Впечатления хорошие и позитивные. Я встретила новых и интересных ребят, педагогов и родителей. Уже прошли первые мероприятия, сейчас готовим концерт ко Дню учителя. И хотелось бы отметить, что при организации и проведении всех мероприятий со стороны коллег, обучающихся и их родителей мне была оказана и помощь, и поддержка.

Когда вы учились в школе, насколько интересной была ваша школьная жизнь?

– Классная жизнь была насыщена экскурсиями, походами на природу, праздниками. Инициатором всех этих мероприятий были и родители, и мои однокласс-

ники, и классный руководитель. Убедена, что классная жизнь была «классной» благодаря взаимопониманию и тесному сотрудничеству между всеми участниками образовательных отношений.

Какие мероприятия будут проводиться в этом учебном году?

– Вся информация о планируемых мероприятиях ежемесячно размещается на стендах 1 этажа (корпус 1 и 2), и на сайте Дневник.ру. Просто нужно быть внимательными и читать объявления, информацию.

Как Вы думаете, что нужно нам всем вместе сделать, чтобы жизнь в школе стала интересной?

– Хочется, чтобы все мы умели жить дружно в большом коллективе учеников, родителей, педагогов. Могли сопереживать друг другу, а наши отношения строились на взаимопонимании, взаимоуважении, взаимопомощи.

Хотелось бы, чтобы дискотеки в школе проводились, хоть раз в четверть.

– Хотелось бы, но всё зависит от возможности каждой школы.

Какие кружки и секции работают в нашей школе?

– В школе представлен широкий спектр спортивных секций (тхэквондо, айкидо, греко-римская борьба, Лазертаг, баскетбол). Благодаря сотрудничеству с Центром внешкольной работы «Планета взросления» у нас работает школьный пресс-центр «Звонок», спортивно-танцевальный клуб «Стелла», педагоги центра ведут кружки «Город мастеров», «Академия волшебников». Любители поэзии объединились в клуб «Мезартим», которым руководит учитель физкультуры А.А. Гальмурадов. Для учащихся начальной школы есть кружок робототехники, где с ребятами занимается Малахова О.М., а создать мультики могут ученики основной школы под руководством Медведевой Н.П.

Ваши планы на этот учебный год?

– Познакомиться с коллективом школы, узнать традиции, усовершенствовать систему школьного самоуправления.

Интервью брали юнкоры газеты «Звонок»

Родители выбрали для сына лучшего учителя. Утром дед повел внука в школу. Когда дед и внук вошли во двор, их окружили дети.

– Какой смешной старик! – засмеялся один мальчик.

– Эй, маленький толстяк, – скорчил рожицу другой.

Дети кричали и скакали вокруг деда и внука. Тут учитель позвонил в колокольчик, и дети убежали. Дедушка решительно взял внука за руку и вышел на улицу.

– Ура, я не пойду в школу, – обрадовался мальчик.

– Пойдешь, но не в эту, – сердито ответил дед. – Я сам найду тебе школу.

Дед отвел внука домой, а сам пошел искать лучшего учителя. Увидев какую-нибудь школу, дед заходил во двор и ждал, когда учитель отпустит детей на

Притча

перерыв. В некоторых школах дети не обращали на старика внимания, в других – дразнили его. Дед молча поворачивался и уходил. Наконец, он вошел в крохотный дворик маленькой школы, и устало прислонился к ограде. Зазвенел звонок, и дети высыпали во двор.

– Дедушка, вам плохо? – послышался голосок.

– У нас во дворе есть скамейка, садитесь, пожалуйста, – предложил один мальчик.

Вскоре во двор вышел учитель. Дед поздоровался и сказал:

– Наконец, я нашел лучшую школу для моего внука.

– Вы ошибаетесь, дедушка, наша школа не лучшая. Она маленькая и тесная.

Старик не стал спорить. Он обо всем договорился с учителем и ушел. Вечером мама мальчика спросила деда:

– Почему Вы думаете, что нашли лучшего учителя?

– По ученикам узнают учителей, – ответил дед.



Рис. Алена Иванова

Ждем перемен



Более 1800 учащихся ежедневно спешат в школу №49, где проводят от четырех до семи часов. Один раз в час по звонку они имеют право покидать класс, чтобы отдохнуть, расслабиться. Представители начальной школы эти минуты тратят на физические упражнения, преимущественно хаотичные. Ребята постарше рассматривают перемены, как способ подучить домашнее задание, поболтать с друзьями, перейти из одного кабинета в другой.

Как проводят перемены учащиеся 5-11 классов? Об этом мы узнали, попросив ответить их на несколько вопросов.

Что ты обычно делаешь на перемене?

- Обычно на перемене я дразню девочек, а по средам дежурю.
- Подготавливаюсь к следующему уроку
- На перемене я общаюсь с друзьями, готовлюсь к уроку
- Сплю
- Бегаю.

Что тебя больше всего раздражает на перемене?

- Бегающие и кричащие люди
- Меня мелкие
- То, что они быстро

Все ученики: и первоклассник, и выпускник отсчитывают последние минутки до заветного звонка.

И вот долгожданный звонок. Старшеклассники со скоростью света бегут в столовую, откуда доносится ароматный запах свежеспеченных булочек, малыши строем идут в столовую, а кто-то взял обед с собой и устроил пикник на подоконнике. Самые старательные повторяют правила и читают учебник. Кто не успел, тот переписывает домашнюю



заканчиваются

- Меня ничего не раздражает
- Когда по третьему этажу бегают дети начальной школы
- Меня раздражают ученики, которые кричат, нецензурно выражаются, бьют по плечу и т.д.

С кем ты любишь проводить время на перемене?

- С друзьями (4 чел.)
 - С гаджетом.
- Есть ли у тебя любимое место во время перемены?
- 1 этаж, там прохладно
 - 3 этаж, там спокойнее
 - Кабинет русского языка
 - У меня нет любимого места, я всегда хожу по школе
 - Нет, я обычно нахожусь в разных местах.

Грустишь ли ты, когда заканчивается перемена?

- Нет
- Зависит от того, на какой урок идешь.

работу, а малышня, нарушая все правила, носится по коридорам...

Дежурные занимают свои посты и встают на защиту порядка в школе.

5 октября был День учителя, и армия учащихся с цветами спешила в школу. В этот день, как никогда, на этажах было спокойно. Видно, ребята решили подарить любимым учителям праздничное настроение.

Мы встретились с главными дежурными, чтобы узнать о суровых буднях

- Я не грущу, ведь я жду урок, чтобы встретиться со своим любимым учителем, получить хорошую оценку, новые знания.

- Нет, я понимаю, что после урока начнется опять перемена

- Никогда, потому что я понимаю, что начинается урок, и я полон сил работать на уроке.

Что делают во время перемены наши учителя?

- Проверяют тетрадки
- Готовятся к следующему уроку
- Все по-разному: кто журналы заполняет, кто готовится к очередному уроку, а кто проветривает класс.
- Обычно учителя либо ходят за журналами, либо готовятся к уроку.
- Чай пьют.

Опрос подготовили и провели Вера Огурченко и Лидя Щербань

стражей порядка.

Максимов Никита 6.8. С этого года ответственный дежурный своего класса. Его задача - следить, чтобы никто не ушел с поста, дежурил на своем участке добросовестно. Его класс несет вахту на лестнице и в коридорах 3 этажа.

Никита, трудно быть главным дежурным?

- Да, нелегко. Надо быть требовательным и наблюдательным, но в тоже время, ни с кем не конфликтовать. Сегодня двое дежурных

Стражи порядка

сами бегали, другие стоят на посту и играют в телефоны, значит, получают плохие оценки за дежурство. Иногда делаешь замечание ребятам с нашей параллели или старшеклассникам, а в ответ слышишь: «Хотим и бегаем, отстаньте от нас».

Никита, каким должен быть главный дежурный, как ты считаешь?

-Хорошим организатором, ответственным и не конфликтным, честным, терпеливым, наблюдательным, и не злиться по любому поводу.

Хочу отметить, что в этот день хорошо дежурили: Никита, Илона, Настя, Лиза, Саша Сергеева.

Лиди Щербань 6.2.

Первый раз была ответственной за дежурство. Вот что она рассказывает: Мне понравилось быть в этой роли. Постоянно находишься в движении, не стоишь на одном месте. В 7.35 утра я уже была в школе, всех распределила по местам. Наш класс дежурит на 2 этаже и на лестнице. День прошел мирно и спокойно. Дежурных нашего класса можно определить по галстукам оранжевого цвета. Мы дежурили девичьей командой. У нас так повелось – отдельно дежурят девочки и отдельно мальчики.

Что входит в обязанности

Мнение дежурных администраторов школы

О.М. Малахова:

Мой день дежурства в первой четверти выпадал на понедельник. Особенно хочется отметить дежурство 10.2: Ребята, которые стоят на главном входе, всегда доброжелательны к входящим, желают доброго утра. Внимательны к своим обязан-

сти дежурных?

- Останавливаем детей, которые носятся сломя голову, в столовой помогаем убирать посуду. Самые сложные дежурства на 2 и 3 переменах, особенно в проходе между кабинетами физики и химии - там всегда школьная пробка. Дети идут классами в столовую, часто падают, спотыкаются, мы помогаем малышам, чтобы их не сбили.

Сложно быть дежурной?

Для меня – нет. Главное, чтобы ребята тебя уважали и выполняли свои обязанности добросовестно. Попробовать себя в роли ответственного за дежурство может каждый. Это как испытать себя в роли руководителя или лидера. Вот я попробовала, мне понравилось. Я не стояла на одном месте, проверяла, наблюдала, контролировала. По итогам дня выставила оценки за дежурство.

Какие перемены самые шумные?

- Самые шумные перемены после 2 и 3 уроков, когда все торопятся в столовую или на улицу. Особенно это заметно в проходе возле кабинета музыки и на 2-ом этаже, по пути в столовую. На этих переменах там всегда очень плотно – школьная пробка.

Десятиклассники дежурят

и учащиеся класса 9.6 (дежурство на втором этаже). А вот учащиеся 9.2 не всегда выполняют обязанности дежурных.

З.В. Ушакова:

Я дежурю по средам, вместе со мной следят за порядком 6.8 и 6.2 и 7.4. Все ребята во время занимают свой пост, имеют знаки отличия. К трудностям в день моего



Рис. Алена Иванова

в школе по понедельникам. Главные дежурные **Пелагея Каткова и Анастасия Трошина рассказывают:**

- У нас класс делится на 3 отряда по рядам. Один ряд – одна группа дежурных, в каждом ряду есть главный, кто отвечает за дежурство по школе. Это очень удобно – дежурируем через 2 недели. Девочки очень ответственные, а всю службу во время дежурства несут мальчики. На 1 этаже у нас стоят все парни, а мы, девочки им помогаем.

Сложно быть дежурной?

Смотря где твой участок,

есть спокойные места, а есть очень шумные. На 1 этаже обстановка спокойная. Убрали раздевалку – стало комфортнее. Самый суетный и шумный – второй этаж, здесь все бегают, кричат. На 3 этаже спокойно, – тут старшие классы. Правда, спокойствие исчезает, если в кабинет музыки приходит начальная школа. Тогда возле кабинета настоящая куча-мала.

Есть проблемы?

- Обидно, что стараешься поддерживать порядок и дисциплину, делаешь замечания, а ученики не останавливаются, бегают, кричат и грубят.

Старшеклассникам надо ходить по классам и объяснять младшим школьникам, почему нельзя бегать по коридорам. Я, например, до 5 класса не понимала, почему нельзя бегать в школе.

По мнению классного руководителя Галины Петровны Остапец самые ответственные дежурные среди десятиклассников: Зинченко Дима, Маврин Никита, Смирнов Денис, Барышников Егор, Колосов Руслан, Артем Комов, Киричук Даниил, Пелагея Каткова и Анастасия Трошина.

Ребята, кто хочет поделиться секретами дежурства по школе – заходите в редакцию, делитесь секретами

Вера Огурченко и Лиди Щербань



Юнармия на марше

13 сентября на площади Славы состоялось посвящение в юнармейцы. В торжественной церемонии приняли участие представители военно-патриотических клубов города и юные спортсмены ЦСКА. Все они были в парадной форме движения, и после клятвы им вручили значки "юнармейцев". Юнармейцами стали и наши девятиклассники Алексей Катченко, Максим



и мы отправились проходить непростые испытания: марш-бросок, стрельбы, учения, прохождение полосы препятствий, парашютная подготовка. Это сплотило нас, мы помогали друг другу при первой же возможности. Остальные два дня, проходила сдача зачетов по общей физической подготовке.

Мое впечатление о пребывании в воинской части осталось положительным. Да, было непросто, но интересно. Я увидел то, что ожидал увидеть: увидел, как проходят службу солдаты, сам пожил в этих условиях.

Больше всего мне понравился дух товарищества, который я ощутил во время прохождения всех испытаний. Помощь и поддержку чувствовал сам и приходил на помощь своим товарищам.

(Фото из архива ВПК «Взлет»)



Шибяев и Илья Елхин. Все они занимаются в спортивной секции дзю-джитсу ВПК «Взлет».

В начале октября на базе военной части в Князе-Вол-

конке прошел слет военно-патриотических клубов. Одним из участников этого слета был Алексей К., вот что он нам рассказал:

Первый день начался с построения команд на плацу. Нам рассказали о технике безопасности, а потом мы отправились в казарму, где всем предстояло погрузиться в армейскую жизнь на три дня. Немного освоившись, мы приступили к военно-технической подготовке. В неё входили: сбор-

ка/разборка АК-74, сборка магазина, надевание ОЗК (общевоинской защитный комплект), полоса препятствий и стрельба из положения лежа.

После всех упражнений и тренировок – ужин, а потом 2 часа свободного времени, которое все потратили на отдых и “легкий” перекус. В 22:00 прозвучала заветная команда “Отбой”.

Следующий день начался в 6:00 с команды “Рота, подъем!”. Мы не успели толком проснуться, как побежали на зарядку, а потом на завтрак. Затем нас разделили на 8 команд по 19 человек,

Ангелы в подарок

16 октября мы с классом ездили на экскурсию. Все были в ожидании, не терпелось посмотреть русскую деревню. Какая она?

Наконец-то мы приехали, нас встретил экскурсовод и проводил в русскую избу. Когда мы туда зашли, все побежали к русской печи, на ней было уютно и тепло. На стенах яркие росписи, в красном углу - икона, вдоль стен стояли сундуки. Сам дом был большой и красивый.

Нас нарядили в русскую одежду: девочкам достались сарафаны, а мальчикам широкие рубахи. Мы разобрали музыкальные инструменты: трещотки, ложки, и зазвучала русская песня «Во поле берёза стояла», мы все подпевали.

Больше всего нашему классу понравился двор. Мы сначала думали, что на дворе будет скучно, потому что там были одни качели, но потом проводник повёл нас в красивый лес, где стояли фигуры разных животных, все стали их разглядывать. Мне понравилась фигура коровы, она была как настоящая.

А потом мы увидели полосу препятствий, которую надо было преодолеть. Особенно запомнился веревочный тур, качающиеся доски. Это было трудное испытание, но мы справились, помогая и поддерживая друг друга.

После прогулки по лесу нас пригласили в избу. Там мы раскрашивали ангелов, которые были вырезаны из дерева. Нам предложили взять их на

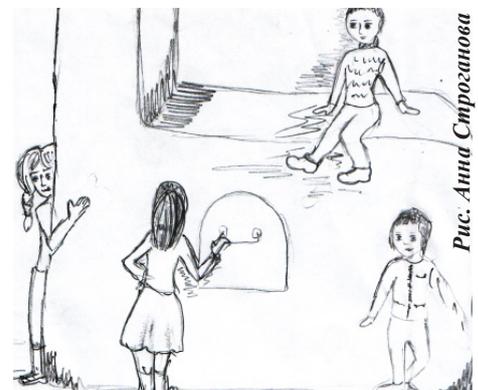


Рис. Анна Стреланова

память. Знакомство с русской деревней закончилось чаепитием у самовара.

Всем советую побывать в русской деревне и узнать про быт и жизнь наших предков.

Тима Овечкин, 4.4



Многие ребята в нашей школе занимаются самыми разными видами спорта, имеют разряды, медали, кубки, а мы про них ничего не знаем. Так случилось и с Владом Тимофеевым семиклассником нашей школы. Мы узнали о его увлечении случайно, когда летом отправившись трудовым отрядом на скалодром. Но, все по порядку.

Ура! Мы идем в экстрим-центр «Скала», что находится в 15 минутах ходьбы от места дислокации нашего отряда. Экстрим начался еще по пути в Центр. Тропинка, по которой мы решили спуститься, оказалась очень крутой, и не самой удачной, но зато это был самый короткий путь.

Никто из нас и предположить не мог, что скрывается внутри строения синего цвета, которое находится на улице Прогрессивной 2а. Это лучшая школа скалолазания в Хабаровском крае! Здание снаружи кажется не большим, но, когда заходишь внутрь – такое ощущение, что находишься в необычной пещере или среди высоких гор. Со всех сторон тебя окружают разноцветные стены-скалы причудливой конфигурации, на которых крепятся «кошки» и разной формы цветные выступы – зацепы. Как нам рассказали, это классификация трассы по сложности. В зале много детей и подростков – кто лазает по стенам, кто висит на канате, а кто разогревается на тренажерах.

Взятие скалодрома

Нас встретили тренеры и провели небольшую экскурсию.

Сколько нужно времени, чтобы научиться так лазать? – поинтересовалась я, обратившись к тренеру Дмитрию Егорову.

– Все зависит от тренера и от целеустремленности, и желания самого спортсмена. Любого можно научить лазить по потолку за год.

Упасть можно?

– Нет, у нас все безопасно! Все спортсмены со страховкой. Вот трос, а на стене крючки, и за каждый крючок спортсмен зацепляется тросом. И если он сорвется, то у спортсмена есть четыре метра свободного падения, и потом страховка срабатывает.

Кто-нибудь может нам это продемонстрировать?

– Вот Влад Тимофеев, – и тренер показал на подростка, который стоял неподалеку. Влад оказался учеником нашей школы.

Этот маленький щупленький? – удивились мы.

– Этот маленький щупленький, обгонит любого!

Человек-паук

Все с восхищением смотрели, как Влад, подобно человеку-пауку, поднимался по вертикальной стене, а потом и по потолку. Дружными аплодисментами мы встретили его возвращение на землю, и я взяла у него небольшое интервью.

Влад, как сумел добиться таких результатов?

– Благодаря моему тренеру Дмитрию Егорову.

Твои достижения?

– Я чемпион Дальнего Востока по спортивному скалолазанию в своей возрастной группе. У меня второй взрослый разряд.

Какие качества ты в себе развил?

– За два года, что занимаюсь, я стал сильным, быстрым, выносливым и целеустремленным. Нас обучают технике лазания, правилам страховки, работе со снаряжением. Обязательные занятия – физическая подготовка и гимнастика. В этом виде спорта развивается все тело, и мы двигаемся в разных направлениях, умеем подтягиваться на одном пальце, на одной руке, по потолку ходить. Скалолазы умеют все: бегать, прыгать, отжиматься.

Это как-то влияет на здоровье?

– Конечно. Дыхание развивается, мышцы крепкими становятся.

Каким здоровьем нужно обладать, чтобы заниматься скалолазанием?

– Может заниматься любой обычный ребенок, ведь тут наоборот, здоровье только укрепляется.

Дай совет, как себя вести, когда мы начнем забираться по отвесной скале?

– Самое главное – это ноги, просто как можно выше их поднимайте!

Мы поблагодарили Владу и пошли получать экипировку, которая состояла из пары тесных башмаков и страховочной системы. Обладившись во все это, мы решили покорять высоту. Когда стоишь внизу, высота, кажется небольшой, но когда начинаешь подниматься вверх, становится страшно. Я ощутила это на себе...

Первым отважился Алексей Катченко, он очень быстро и ловко поднялся почти до самого потолка! Класс показала и Ксюша Данилова. Эти ребята имели хорошую спортивную форму, поэтому смогли взять высоту, а вот остальным пришлось нелегко. Я не одолела и пяти метров. Это было так страшно!

Впечатления

Ксюша Д.: Я представляла, что лезу по настоящей скале. Начинаешь подниматься, и хочется остановиться, потому что очень страшно. Ты боишься сорваться, но в тоже время хочется лезть все выше и выше. А когда я поднялась уже высоко и посмотрела вниз, то мне стало еще страшнее. Уже внизу я почувствовала, как сильно болели мои руки...

Алексей К.: Это незабываемые ощущения. Посмотрев с высоты на площадку и осознав, что на эту высоту ты забрался при помощи только рук и ног, тебя охватывает такое волнение! Я получил свою дозу адреналина и доволен этим!

Вот так мы попытались взять скалодром с первого раза. А что касается Влада Тимофеева, то для него это привычное дело. Летом он участвовал во Всероссийских соревнованиях по скалолазанию, которые проходили в Перьми, где высота скалодрома составляет 32 метра. Это в два раза больше, чем в Хабаровске. Более 600 спортсменов-скалолазов соревновались каждый в своей возрастной группе. Влад занял почетное 32 место по России. Теперь он готовится к соревнованиям, которые пройдут в конце ноября в Тюмени. Пожелаем ему удачи и новых побед.

А кто жаждет адреналина – смело идите на Скалу!

Виктория Овечкина



Играем каждый свою роль

Как-то я поймала себя на мысли, что на страницах газеты нет стихов. И вот однажды дверь в редакцию открылась, на пороге стояла девушка с толстой тетрадкой, в которой были напечатаны стихи. Попросила послушать. Нам понравилось. Вот что Лиза Мельникова рассказала о себе: стихи пишу с 7 лет. Любимая тема – природа, любовь, город, в котором живу. В 2011-2012 годах участвовала в городских литературных конкурсах, где была отмечена дипломами победителя. Любимый предмет – литература. В 6 лет выучила наизусть отрывок из «Мцыри» М.Ю. Лермонтова. Чем старше становлюсь, тем серьезнее темы моих стихов. Размышляю о дружбе, любви, одиночестве. Мое внутренне «я» в моих стихах.



На фото Лиза Мельникова

За что люблю осень?
За приятную грусть.
За шепот цветных листопадов.
Я вижу как птицы улетают на юг,
Когда уже стало прохладно.
Уже ранним вечером видно луну.
Вокруг нее ранние звезды.
И хочется утром побыть одному,
Когда лишь восходит солнце.
Укутаться в мягкий и теплый плед
С кружкой горячего чая.
И в тишине одной встретить рассвет,
Глазами ночь провожая.

Хочу домой

«Хочу домой». Что значит эта фраза,
Когда нигде не чувствуешь уют?
Найти то место, где понятно сразу,
Что в этом месте точно меня ждут.

Так сложно нам найти на всей планете,
Сердца, в которых воцарится лишь любовь,
В которых нет печали, боли этой,
Чтобы, когда касался - закипала кровь.

Почувствовать себе родную душу
И утонуть в объятиях тишины.
Ты очень-очень сильно нужен
Тому, кого, увы, не знаешь ты.

И осенью, в печальный вечер,
Когда за окнами кружит листва,
Ты вспомни о прекрасном человеке,
Которому все так же не до сна.

Он так же смотрит в даль неба
И восхищается красотами небес,
И думает, как хочется уехать
Туда, где все не так, как здесь.

Только пойми, что так же он страдает
И точно также смотрит на луну.
Он наблюдает, как звезда сверкает
В ночной тиши объятий, как в раю.

И может быть настанет момент встречи,
И посмотрев друг другу вы в глаза,
Поймете то, что этот человечек
Всю жизнь искавший именно тебя.

Одно касанье может изменить всю жизнь.
В одном лишь взгляде можно захлебнуться
И вспомнишь, ты как долго жил
Без человека, что заставил улыбнуться.

Он не сказал ни слова, но уже
Ты чувствуешь себя свободнее чем птица.
И только он сможет помочь тебе
По-настоящему и искренне влюбиться.



Из разговора с Лизой я узнала, что она ходит в литературный клуб «Мезартим», который создан по инициативе учителя физкультуры Артура Арсеновича Гульмурадова. Журналистское любопытство привело меня на одно из заседаний этого клуба. Вот что он рассказал.

- Я не первый год пробую писать стихи. Этим летом я работал в спортивно-оздоровительном лагере. У меня было время побыть наедине с собой, почитать стихи любимых авторов, насладиться красотой поэтической строки. В тот момент пришла идея создания литературно-поэтического клуба. Директор школы Вера Ивановна поддержала меня. Дело было за малым – заинтересовать ребят. Я поделился своими мыслями со старшеклассниками. Они откликнулись. На первое заседание литературного клуба пришло четверо учащихся, а потом присоединилось еще двое.

Каждый из учеников по-своему интересен, независим и уникален в своих мыслях и суждениях. С ними легко разговаривать не только на литературные темы, но и обсуждать жизненные ситуации. Общение в нашем клубе помогает всем нам раскрыться, показать свои способности, стремление к развитию. В наших планах проводить литературные вечера в школе, на выезде. Пробовать писать стихи, декламировать и читать стихи любимых авторов.

Желаю творческих успехов всему коллективу литературного клуба.

Екатерина Григорьева

Над выпуском работали:

Екатерина Григорьева, Вера Огурченко, Лида Щербань
Верстка: Роман Пручай, Максимян Шибяев Алексей Кагченко
Педагогическая поддержка: А.П. Мехедова, Л.А. Красилина.

Газета выпущена при технической поддержке редакции газеты
«Школьный курьер»
Подготовлено к печати: 09.11.2016