**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА**

**О РАБОТЕ В 2016 – 2017 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Г. ХАБАРОВСКА «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 49 ИМЕНИ ГЕРОЕВ-ДАМАНЦЕВ»**

**АНАЛИЗ**

**работы педагогического коллектива**

**в 2016-2017 учебном году**

Школа является сложным социальным объектом, раскрывается через систему «администрация-учитель-ученик», и ее управление представлено как управление социальной системой, где точкой отсчета выступает человек, участвующий в формировании самой системы. Говоря об управлении процессом образования и воспитания на современном уровне, нельзя не сказать о наиболее актуальной проблеме современного образования – оценке качества деятельности образовательного учреждения. Для того чтобы успешно решать стоящие перед образовательным учреждением задачи, его руководителю, администрации и педагогам необходимо постоянно совершенствовать свою деятельность как на уровне деятельности системы, функционирования отдельных структурных подразделений, так и на индивидуально-личностном уровне.

В учреждении выделяются три уровня образования:

* начальное общее образование – 1-4-е классы ( 783 обучающихся);
* основное общее образование – 5-9-е классы ( 904 обучающихся);
* среднее общее образование – 10-11-е классы ( 114 обучающихся).

***Главная цель начального общего образования*** *– выявление и развитие способностей и интересов учащихся, формирование УУД, укрепление здоровья.*

***Основная цель основного общего образования*** *– подготовка учащихся к изучению элективных учебных предметов (в соответствии с запросами и интересами), развитие их познавательного интереса, расширение кругозора, совершенствование навыков самостоятельной работы.*

***Среднее общее образование имеет своей целью*** *подготовку учащихся к профессиональному выбору с учетом личных потребностей и возможностей, адаптации к жизни в современном обществе.*

Стабильным остается количественный состав педагогических работников: в школе работают - 103 педагога. Следует отметить достаточно высокий профессиональный уровень педагогических работников.

В 2016/17 учебном году продолжалась работа по расширению и обновлению нормативно-правовой базы школы в связи с вступлением в силу ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В истекшем учебном году была продолжена работа по систематизации, упорядочению учёта, контроля документации в соответствии с номенклатурой дел.

В 2016/17 учебном году были использованы все возможности вариативной части учебного плана для удовлетворения запросов обучающихся и их родителей. В 2017/18 учебном году будет продолжена работа в этом направлении.

В 2016-2017 учебном году в МБОУ «СШ № 49 имени героев-даманцев» обучались 1801 ученик. Аттестовано 1799 учеников. Окончили учебный год на «отлично» по всем предметам 95(5%) учащихся, на «4» и «5» учились 581 (32,3 %) учащихся, переведены с академической задолженностью - 2.

Для современных молодых людей зачастую самый сложный вопрос – выбор жизненного пути. Нужно приложить немало усилий, чтобы понять, чего же ты сам хочешь. Применительно к школе сегодняшнего дня:

* популяризация высокотехнологичных рабочих профессий в среде школьников;
* расширение связей с предприятиями и организациями бизнеса и социальной сферы.

**Школа же должна дать каждом ребенку равные возможности в получении качественного образования.**

***Качество образования в 2016-2017 учебном году***

**Таблица 1.** Результативность обучения (для 1-х- 8-х, и 10-х классов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | **Окончили на отлично (количество и % от общего количества)** | **Окончили на «4» и «5» (количество и % от общего количества)** | **Не успевают, условно переведены в следующий класс, оставлены на повторное обучение (для 4-х классов).Количество и % от общего количества.** |
| **1.1** | 32 | безотметочное обучение |  |  |
| **1.2** | 33 | безотметочное обучение |  |  |
| **1.3** | 32 | безотметочное обучение |  |  |
| **1.4** | 32 | безотметочное обучение |  |  |
| **1.5** | 29 | безотметочное обучение |  |  |
| **1.6** | 31 | безотметочное обучение |  |  |
| **2.1** | 30 | 2/7 | 18/60 |  |
| **2.2** | 30 | 5/17 | 19/63 |  |
| **2.3** | 30 | 2/7 | 15/50 |  |
| **2.4** | 28 | 1/4 | 13/46 |  |
| **2.5** | 30 | 4/13 | 16/53 |  |
| **2.6** | 31 | 2/6 | 14/45 |  |
| **2.7** | 30 | 0 | 14/47 |  |
| **3.1** | 30 | 4/13 | 12/40 |  |
| **3.2** | 31 | 4/13 | 19/61 |  |
| **3.3** | 32 | 5/16 | 12/38 |  |
| **3.4** | 32 | 2/6 | 14/44 |  |
| **3.5** | 32 | 4/13 | 24/75 |  |
| **3.6** | 31 | 1/3 | 11/36 |  |
| **3.7** | 31 | 8/26 | 8/26 |  |
| **4.1** | 28 | 0 | 11/39 |  |
| **4.2** | 28 | 4/14 | 8/29 |  |
| **4.3** | 27 | 5/19 | 7/26 |  |
| **4.4** | 27 | 3/11 | 16/59 |  |
| **4.5** | 25 | 2/8 | 11/44 |  |
| **4.6** | 26 | 3/12 | 5/19 |  |
| **5.1** | 32 | 3/9 | 18/56 |  |
| **5.2** | 29 | 5/17 | 13/45 |  |
| **5.3** | 26 | 0 | 5/19 |  |
| **5.4** | 30 | 1/3 | 20/67 |  |
| **5.5** | 32 | 4/1,2 | 15/47 |  |
| **5.6** | 28 | 0/0 | 3/11 |  |
| **5.7** | 30 | 0 | 11/36 |  |
| **6.1** | 26 | 2/7 | 12/46 |  |
| **6.2** | 28 | 1/3 | 12/43 |  |
| **6.3** | 21 | 1/5 | 7/33 |  |
| **6.4** | 27 | 0/0 | 9/33 |  |
| **6.5** | 26 | 0 | 11/42 |  |
| **6.6** | 29 | 0/0 | 22/76 |  |
| **6.7** | 25 | 0 | 7/28 |  |
| **6.8** | 28 | 0/0 | 8/29 |  |
| **7.1** | 24 | 0 | 10/41 |  |
| **7.2** | 25 | 2/8 | 10/40 |  |
| **7.3** | 27 | 0 | 9/33 |  |
| **7.4** | 25 | 0/0 | 0/0 |  |
| **7.5** | 25 | 0 | 6/24 |  |
| **7.6** | 27 | 0/0 | 4/15 |  |
| **7.7** | 23 | 0 | 4/15 |  |
| **8.1** | 25 | 1/0,4 | 6/26 |  |
| **8.2** | 25 | 0/0 | 2/8 |  |
| **8.3** | 24 | 0 | 4/16 |  |
| **8.4** | 28 | 0/0 | 10/36 |  |
| **8.5** | 26 | 2/0,7 | 4/15 |  |
| **8.6** | 27 | 0/0 | 1/4 |  |
| **10.1** | 29 | 1/0,3 | 8/27 |  |
| **10.2** | 32 | 0/0 | 11/34 |  |
| **ИТОГО:** | **1587** | **84/6** | **531/38** |  |

**Таблица 2.** Результативность обучения (для 9-х - 11-х классов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **По каждому****9 классу и****11 классу** | **Количество учащихся** | **Окончили с отличием ( для 9 – х классов), количество и % от общего количества** | **Награждены****медалью «За особые успехи в учении »****( для 11 – х классов ), количество и % от общего количества** | **Окончили****на «4» и «5» (количество и % от общего количества)** |
| **9.1** | 27 | 0 |  | 7/26 |
| **9.2** | 25 | 0 |  | 4/16 |
| **9.3** | 27 | 1/4 |  | 6/22 |
| **9.4** | 27 | 1/4 |  | 12/44 |
| **9.5** | 22 | 0 |  | 6/27 |
| **9.6** | 25 | 0 |  | 6/27 |
| **Итого:** | 153 | 3/2 |  | 41/27 |
| **11.1** | 27 |  | 1/4 | 10 |
| **11.2** | 26 |  | 4/15 | 9/35 |
| **Итого:** | **53** |  | **5/9** | **9/20** |

**Таблица 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Выпускники образовательного учреждения, прошедшие обучение по программам:** | **Всего на конец учебного года** | **В том числе****получили документ государственного образца об образовании** |
| **всего** |
| **Количество** | **%** |
| **1.Основного общего образования (9 класс)** | 153 | 149 | 97 |
| **2. Среднего (полного) общего образования (11 класс)** | 53 | 53 | 100 |
| **Итого:** | 206 | 202 | 98 |

**Таблица 4**

|  |
| --- |
| **Окончили ОУ со справкой (количество и % от общего количества (для 11 классов))****Таких учащихся в МБОУ «СШ № 49 имени героев-даманцев» нет.** |

**Таблица 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Всего учащихся на конец 2016/2017 учебного года** | **Допущены к итоговой аттестации** | **Количество учащихся, прошедших аттестацию в форме ГВЭ** | **Не допущены к итоговой аттестации** |
| **9 кл.****153** | **11 кл.****53** | **9 кл.****153** | **11 кл.****53** | **9 кл.****0** | **11 кл.****0** | **9 кл.****0** | **11 кл.****0** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Выпускники 11-х классов сдавали два обязательных экзамена в формате ЕГЭ по русскому языку и математике, а также ЕГЭ по предметам по выбору. С целью подготовки выпускников к ЕГЭ был разработан план подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ, согласно которому проводились такие мероприятия, как заседания методических кафедр учителей-предметников по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ, тренировочное тестирование в форме ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору, изучение нормативно-правовых документов по проведению ЕГЭ, индивидуальное консультирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ.

**К государственной итоговой аттестации были допущены - выпускников 11-х классов. Все выпускники сдавали два обязательных письменных экзамена в форме ЕГЭ: русский язык и математику.**

**Результаты обязательных экзаменов в форме ЕГЭ**

**за курс среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Количество сдававших** | **% от количества учащихся 11-х классов** | **Средний результат по ЕГЭ** | **Получили ниже минимума количество баллов** | **Получили более 85 баллов** |
| Русский язык | 153 | 100 | 73 | 0 | 10 |
| Математика | Б-153П-38 | 10025 | 4,5756 | 0 | 0 |

**Средний балл по итогам государственной итоговой аттестации по русскому языку – , по математике –**

**Результаты экзаменов по предметам по выбору в форме ЕГЭ за курс среднего общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Количество сдававших** | **% от количества учащихся 11-х классов** | **Средний балл по ЕГЭ** |
| **Химия** | 5 | 9 | 67 |
| **География** |  |  |  |
| **Обществознание** | 35 | 66 | 60 |
| **Физика** | 11 | 21 | 58 |
| **История** | 18 | 34 | 58 |
| **Английский язык** | 7 | 13 | 62 |
| **Биология** | 8 | 15 | 65 |
| **Информатика** | 5 | 9 | 52 |

В 2016/17 учебном году 5 выпускников 11-го класса награждены отличительным знаком «За особые успехи в учении».

**К государственной итоговой аттестации были допущены - выпускников 9-х классов.**

В 2016/17 учебном году выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена ( по русскому языку и математике в форме ОГЭ) и 2 экзамена по выбору учащихся. С целью подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов был разработан план, включающий различные виды мероприятий: заседание методических кафедр учителей-предметников по вопросам подготовки учащихся к экзаменам в форме ОГЭ, проведение диагностических работ с использованием материалов и бланков ответов, индивидуальное консультирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к экзаменам в форме ОГЭ, родительское собрание «По вопросам проведения ГИА-9»

**Результаты письменных экзаменов за курс**

**основного общего образования в форме ОГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **Алгебра** | **Геометрия** | **Математика** |
| **5** | 16 | 8 | 17 |
|  **4** | 69 | 57 | 70 |
| **3** | 68 | 84 | 66 |
| **2** |  |  |  |
| **Средний балл** | **3,67** | **3,45** | **3,68** |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | **Количество** |
| **5** | **72** |
| **4** | **61** |
| **3** | **20** |
| **2** | **-** |
| **Средний балл** | **4,34** |

Остались на осеннюю пересдачу государственной итоговой аттестации – 4.

**Сравнительные данные по русскому языку и математике.**

Успеваемость по русскому языку составила - 100%, по математике – 100 %.

**Результаты экзаменов по предметам по выбору в форме ОГЭ за курс основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Количество сдававших** | **% от количества учащихся 9-х классов** | **Средний балл**  |
| **История** | 16 | 10 | 3,25 |
| **Химия** | 9 | 6 | 4 |
| **Информатика** | 42 | 27 | 4,05 |
| **География** | 75 | 49 | 3,49 |
| **Обществознание** | 104 | 68 | 3,67 |
| **Физика** | 26 | 17 | 3,65 |
| **Биология** | 25 | 16 | 3,16 |
| **Английский язык** | 9 | 6 | 4,33 |

**В целом успеваемость по школе составляет 99,89%, качество знаний учащихся составляет 39,72%.**

**Эти показатели успеваемости и качества знаний позволяют сделать следующие выводы:**

1. **Оценка знаний, умений и навыков учащихся объективна, что подтверждает определенная стабильность показателей уровня обученности и качества знаний.**
2. **В целом по школе уровень качества знаний 39,72%. На «5» успевают 92 (5%) учащихся; на «4» и «5» 581 (32%)учащихся**.
3. **Уровень успеваемости в выпускных 9-х и 11-х классах связан с необходимостью получения знаний учащихся для продолжения обучения в высших учебных заведениях, а также оказанием педагогической поддержки учащимся: проведение индивидуальных и кружковых занятий для учащихся 9-х классов, преподавание элективных учебных предметов для учащихся 10-х, 11-х классов.**

***Таким образом, положительно влияют на результаты обучения:***

1. профессиональный рост учителей;
2. повышение ответственности учителей за результаты деятельности через систему внутришкольного контроля;
3. повышение ответственности учителей за результаты педагогической деятельности в связи с проведением ЕГЭ в 11-х классах, экзаменов в форме ОГЭ – в 9-х классах;
4. работа педагогического коллектива по привлечению учащихся к участию в районных, муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах;
5. материально-техническая база школы.

***Негативное воздействие на результаты обучения оказывают:***

1. недостаточное внимание со стороны части родителей учащихся к вопросу воспитания им обучения детей;
2. низкая внутренняя мотивация обучающихся 5-8 классов на достижение высоких результатов;
3. смотивированность выпускников 11-х классов на сдачу экзаменов в форме ЕГЭ по предметам, нужных для поступления в высшие учебные заведения, и по обязательным предметам, недостаточная смотивированность на достижение высоких результатов по остальным предметам.

В течение 2016/17 учебного года в соответствии с планом внутришкольного контроля проводился контроль по следующим направлениям:

1. уровень преподавания;
2. уровень ЗУН учащихся;
3. ведение школьной документации;
4. работа факультативных и кружковых занятий;
5. состояние методической работы;
6. соблюдение санитарных норм и правил, режима питания учащихся.

***В ходе контроля проводились следующие мероприятия:***

1. В течение 2016/17 учебного года в соответствии с планом ВШК для выполнения уровня обученности и качества знаний учащихся, типичных ошибок, коррекции знаний проведены контрольные работы по русскому языку во 2-11-х классах, по математике – во 2-11-х классах, по физике – в 7-11-х классах, по химии – в 8-11-х классах, по информатике и ИКТ – в 9-11-х классах, по биологии – в 6-11-х классах, по географии – в 6-10-х классах, по истории – в 5-11-х классах, по обществознанию в 8-11-х классах, по иностранным языкам – во 2-11-х классах. Задание для проведения контрольных работ подбирали руководители предметных кафедр или учителя-предметники, учителя проводили и проверяли работы, делали количественный и качественный их анализ.
2. За 2016/17 учебный год были посещены уроки учителей, работающих в 1-11-х классах, проходящих аттестацию, а также уроки учителей русского языка и литературы, математики, физики, информатики, биологии, химии и географии, физической культуры и ОБЖ, истории и обществознания в период контроля за организацией работы методических кафедр названных учителей-предметников.
3. За 2016/17 учебный год в течение и по окончании каждой четверти проверялись классные журналы, журналы кружковых занятий, занятий за счет часов ФГОС, журналы ГПД, журналы обучения на дому.
4. В начале учебного года были проверены рабочие программы учителей-предметников, планы работы школьных предметно-методических кафедр, личные дела учащихся ( в начале и в конце учебного года), книга приказов по учащимся, алфавитные книги записи учащихся. В течение учебного года проверялись дневники учащихся 2-11-х классов, а также промежуточный контроль пользователей Дневник.ру.
5. В течение 2016/17 учебного года проводился контроль за соблюдением санитарных норм и правил, режима питания учащихся.

В течение 2016/17 учебного года в МБОУ «СШ № 49 имени героев-даманцев» продолжала работу школьная библиотека, мероприятия в которой проводились согласно плану утвержденному директором школы.

 Учреждение имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, который своевременно обновляется.

***Анализ работы МО учителей начальных классов***

***ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА***

Начальная школа - очень важный этап в жизни каждого человека. Важный и сложный. Каждый человек приходит в свою взрослую жизнь из детства. От того, каким оно было, зависит наша жизнь сегодня. Об этом необходимо постоянно помнить. Мы должны воспитывать детей добрыми, умными, здоровыми, счастливыми. Этого можно достигнуть лишь в том случае, когда сам процесс воспитания и обучения будет добрым, умным, здоровым и счастливым.

ФГОС ориентирует образование на достижение нового качества, соответствующего современным запросам личности, общества и государства. Главная задача - не знания, а умение их добывать и ими пользоваться. Целью деятельности учителей начальных классов является обеспечение единой воспитательно-образовательной среды формирования и развития личности учащихся. Любовь к детям и безграничная вера в их возможности - вот девиз учителя начальных классов. Справедливо говорится, что писатель живет в своих произведениях, художник - в картинах, скульптор - в созданных им скульптурах. А хороший учитель - в мыслях и поступках учеников.

 Обучение и воспитание осуществлялось по программе (ФГОС НОО ) «Школа 2100», Система Л.В. Занкова, "Школа России" Наша цель в рамках выбранной программы создать условия для максимальной реализации личности обучающегося.

В коллективе царила атмосфера сотрудничества, взаимопомощи и поддержки. Педагоги адекватно реагировали на критику, прислушивались к советам коллег, делились опытом, что положительно сказывалось на результативности выполнений поставленных задач.

Поставленные задачи были выполнены полностью. Методическая работа представлялась разноплановой. Все педагоги участвовали в методической работе МО. Учителя не только повышали свой профессиональный уровень, но и делились опытом со своими коллегами. Планово проходила аттестация учителей.

***В течение года учителя начальных классов были ориентированы на решение следующих задач:***

1.Работа по ФГОС НОО.

2.Целенаправленно работать над повышением профессионального мастерства учителей.

3.Совершенствование работы с одаренными детьми. Участие в олимпиадах, конкурсах разного уровня.

4.Систематически работать над развитием познавательных возможностей и творческих способностей, самостоятельности учащихся с использованием инновационных технологий.

5.Направить педагогический поиск на достижение высокого качества и эффективности обучения и воспитания.

6.Отслеживание результатов уровня обученности с помощью мониторингов.

Методическая работа представлялась разноплановой. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены, что позволило проводить заседания с большей активностью. Перед каждым заседанием учителям заранее был известен круг обсуждаемых проблем, предлагался список литературы, поэтому заседания проходили в форме живого диалога.

Использовались разные формы организации деятельности:

* заседания МО,
* изучение нормативных документов, круглый стол,
* открытые уроки, анализ, самоанализ,
* аналитические справки. мониторинг,
* работа над методической темой,
* подготовка учащихся к конкурсам, олимпиадам,
* внеклассная работа.
* проектная деятельность,
* внеурочная деятельность.

Учителя начальных классов работали над темами по самообразованию, выступали с докладами на заседаниях МО, проводили открытые уроки и мероприятия. Ими были составлены карты индивидуальной помощи слабоуспевающим ученикам и карты поддержки мотивированным детям.

 Большое внимание уделялось использованию ИКТ в учебном процессе. Интерактивные методы способствовали активизации познавательной деятельности учащихся, и применение этих технологий очень актуально в современной школе. Интерактивная доска - ценный инструмент для обучения всего класса. Это - визуальный ресурс, который помогает учителям сделать уроки живыми и привлекательными для учеников. Для работы с интерактивной доской учителя составляли творческие задания, презентации, использовали видео и мультимедийные программы.

В решении задач, поставленных перед учителями стандартами второго поколения, большое значение придавалось педагогическому мониторингу.

Проводили мониторинги обученности учащихся, диагностические работы по проверке сформированности метапредметных умений, изучали психологические особенности детей, отслеживали метапредметные и личностные результаты. В этом учебном году учащиеся 4 классов выполняли Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

В соответствии с концепцией модернизации российского образования школа должна создавать условия, которые бы обеспечивали запуск механизмов самообразования, самопознания и самоактуализации личности. Одним из таких средств стало портфолио педагога. Портфолио является для учителя средством и итогом рефлексии, анализа и презентации его деятельности, которое может рассматриваться как альтернативная форма оценки его профессионализма и результативности работы при проведении экспертизы для аттестации на заявленную квалификационную категорию.

На заседаниях МО постоянно проводился анализ качества знаний учащихся.

**Качество обучения**

 Благодаря творчеству педагогов, высокому уровню квалификации начальная ступень успешно развивается.

 Уровень знаний учащихся 2-4 классов отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

 **Во 2 – 4 классах обучается - 778учеников. Аттестованы – 778 учеников.**

 **Из них учатся: на «5» - 61 - ученик- 10%,**

 **на «5» и «4» - 267 учеников - 46%,**

 **с одной «3» - -60 учеников - 10%**

***РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2015 -2016 учебный год** | **2016 – 2017 учебный год** |
| Количество уч-ся по окончании учебного года | 207 | 161 |
| Количество уч-ся, переведенных в 5 класс | 207 | 161 |
| Количество уч-ся, оставленных на дублирование программы | 0 | 0 |
| Доля уч-ся, успешно освоивших общеобразовательную программу НОО | 100% | 100% |
| Качество обученности уч-ся (на «5» и «4») | 54% | 47% |

Сегодня обществом востребованы инициативные, думающие люди, способные самостоятельно принимать решения в любых ситуациях. Задача учителя – вести целенаправленную работу по развитию поисковой активности, учить детей действовать самостоятельно

В рамках ФГОС проектирование стало активно использоваться в обучении младших школьников. Проектная деятельность ставит ученика в центре деятельности, вовлекает в активный творческий процесс получения новых знаний. Он дает учащимся возможности реализовать себя, ощутить успех, уже имеющийся собственный опыт и знания.

Учителя активизировали работу с одаренными детьми. Работа, направленная на развитие творческих способностей детей, имеющих высокий уровень мотивации, увеличилась по сравнению с прошлым годом. В рамках этой работы проводились конкурсы, интеллектуальные игры, олимпиады и др. Ежегодно ребята начальных классов занимают призовые места. Есть некоторые улучшения в развитии творческого потенциала учеников, что отразилось на итогах различных конкурсов и олимпиад.

**При составлении годового плана работы на новый 2017/2018 учебный год администрация школы исходила из следующего:**

**Миссия школы заключается**в построениеобразовательного пространства школы как *среды* доступной для саморазвития, самообразования и самопроектирования личности, самоопределения каждого субъекта образовательного процесса, в которой согласуются цели, ценности, интересы учеников, учителей, родителей.

**Стратегическая цель школы*:***

Модернизация образовательного процесса в школе в условиях перехода к новой парадигме образования (федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения).

**Тактическая цель:** разработка и апробация эффективных механизмов реализация инновационной модели старшей школы.

**Цель работы школы:** Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

**Тема школы:** **“Развитие творческого потенциала педагогического коллектива как основа оптимизации учебно – воспитательного процесса в целях реализации ФГОС ”.**

**Основные задачи на 2017 – 2018 учебный год**

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создание необходимых условий для успешного перехода на ФГОС ООО, СОО второго поколения.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

**Результативность участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, регионального, федерального и международного уровней за последние 2 года:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Педагог** | **муниципальный** | **региональный** | **федеральный** | **международный** |
| **2016-2017** |
| "Педагогический звездопад - 2017" (номинация «Самый классный «классный») | Поймаева Е.М. | Участник  |  |  |  |
| Солдатова И.А. | Участник  |  |  |  |
| "Педагогический звездопад - 2017" (номинация ««Лучший молодой педагог учреждения образования»») | Гульмурадов А.А. | 3 место |  |  |  |
| Межрегиональная научно-практическая конференция «Дальневосточник-патриот» | Богданова В.Н. |  | Победитель  |  |  |
| Краевая НПК «Информатизация системы образования» | Солдатова И.А. |  | Участник  |  |  |
| Поймаева Е.М. |  | Участник  |  |  |
| Краевая онлайн-конференция «Уроки Холокоста» | Богданова В.Н. |  | Участник  |  |  |
| Всероссийская дистанционная викторина «Профессионалы в образовании» | Мирошниченко Ю.С. |  |  | Победитель |  |
| Городской конкурс поисковых отрядов на соискание премии имени Героев Советского союза 202 Воздушно-десантной бригады» | Богданова В.Н. | Участие  |  |  |  |
| Смотр-конкурс музеев и музейных комнат образовательных учреждений» | Богданова В.Н. | 2 место  |  |  |  |
| Городской конкурс «Лучший педагог-наставник» | Павлова А.В. | 2 место |  |  |  |
| Городской конкурс методического мастерства «Лучшая школьная библиотека» | Рожко Н.М. | 2 место |  |  |  |
| «Растим патриотов России» на лучшее методическое пособие по патриотическому воспитанию | Солдатова И.А.Поймаева Е.М.соавторство Фищук А.А., Брылева Т.А. | участие |  |  |  |
| «Конкурс по развитию инновационных форм организации каникулярного отдыха в 2017 году» | Зорин И.В. | участие |  |  |  |
| Фотоконкурс «В объективе педагог Хабаровского края» (номинация «Мы-патриоты», «Мой любимый класс», «Наш дружный коллектив», «Мы познаем мир») |  |  | Участие Литвин Ю.М., Зорин И.В., Остапец Г.П., Солдатова И.А., Рожко Н.М., Ярыгина Н.В., Коновалова Д.А. |  |  |
| Дистанционный конкурс «Сетевое издание «Педагогические инновации» (номинация «Технологическая карта по ФГОС») | Санина Т.Б. |  |  | Диплом 2 место |  |
| **2016-2017** |
| Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки -2016» | Мехедова А.П. |  |  | Победитель  |  |
| Городская акция «Сохраним хозяина дальневосточной тайги» конкурс рисунков | Поймаева Е.М. | Участник  |  |  |  |
| Солдатова И.А. | Участник (2) |  |  |  |
| Городской конкурс школьных сочинений «Воинская слава» | Брылева Т.А. | Призер  |  |  |  |
| Гражданско-патриотическая акция «Дорогами воинской славы» | Васильева Л.П. | Участник (2) |  |  |  |
| Всероссийская образовательная акция «Час кода 2016» | Поймаева Е.М. |  |  | Участник  |  |
| Краевая дистанционная олимпиада « Математика без границ» |  | Участник-78 |  |  |
| Солдатова И.А. |  | Призер (5) |  |  |
| Саяпина А.Г. |  | Победит(2) Призёр (4) |  |  |
| Поймаева Е.М. |  | ПобедительПризер (3) |  |  |
| Шелекетто С.О. |  | ПобедительПризер(2) |  |  |
| Малахова О.М. |  | Победит(2)Призёр(3) |  |  |
| Всероссийский конкурс « Литературное творчество» | Мехедова А.П. |  |  | Победитель |  |
| Всероссийский конкурс « Мои таланты» | Мехедова А.П. |  |  |  2 место |  |
| Всероссийский конкурс «Педагогический триумф» | Рожко Н.М. |  |  | 1 место  |  |
| Всероссийский творческий конкурс  | Рожко Н.М. |  |  | Победитель |  |
| Городской конкурс «Новогодняя открытка» | Медведева Н.П.Малахова О.М. | Победитель (2) |  |  |  |
| Холод Е.Н.Поймаева Е.М. | Призёр (3) |  |  |  |
| Рябчук Н.В. | Участник  |  |  |  |
| Городская военно-патриотическая викторина «Верен Отечеству» | Прохорова И.А. | Участие  |  |  |  |
| Городской конкурс сочинений «Хабаровск – город воинской славы» | Мехедова А.П.Брылева Т.А.Богданова В.Н.Савина Т.Д. | Участник (4) |  |  |  |
| Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века» | Мехедова А.П. |  |  | Победитель |  |
| Краевой конкурс «Шаг к профессии» |  |  | Победитель |  |  |
| Городская конференция « Сохраним нашу Землю голубой и зеленой» | Васильева Л.П. | 1 место2 место |  |  |  |
| Зюсько Е.А. | 1 место |  |  |  |
| Природоохранная акция «Сохраним хозяина дальневосточной тайги» (конкурс рисунков «Полосатый хозяин тайги») | Поймаева Е.М.Солдатова И.А. | Сертификат участника(9) |  |  |  |
| Городская НПК « Земля, экология, Я» | Васильева Л.П. | Победитель |  |  |  |
| Онлайн викторина «Экология и Я» | Зюсько Е.А. | 1 место |  |  |  |
| Международный фестиваль» стран АТР «Новые имена» «Компьютерная графика». | Колобова Л.М. |  |  |  | 2,3 место |
| Медведева Н.П. |  |  |  | 3 место |
| Всероссийский интеллектуальный турнир «Мозаика» | Ушакова З.В. |  |  | Участик (7) |  |
| Городской фестиваль «Амурские зори» | Фищук А.А. | Участник (2) |  |  |  |
| Пуштарекова Т.С. | Участник (2) |  |  |  |
| Городской конкурс чтецов «Природа – источник вдохновения» | Тыдэн Н.И. | Победитель |  |  |  |
| Городской конкурс чтецов «Природа – источник вдохновения» | Савина Т.Д.Румянцева И.Н.Мирошниченко Ю.С. | Участник |  |  |  |
| Городской конкурс творческих работ «Арт-утиль» | Пуштарекова Т.С. | Участник (3) |  |  |  |
| Фестиваль «Рождество глазами детей»; номинация «Художественное слово» |  | Участник (2) |  |  |  |
| НПК «Судьба человека в российской истории XX века» | Богданова В.Н. | 2 место  |  |  |  |
| Всероссийский математический мониторинг | Малахова О.М. |  |  | Участие  |  |
| Городской конкурс компьютерного творчества «Цифровой художник» | Медведева Н.П. | 1 место (2) |  |  |  |
| Колобова Л.М.  | 1 место (2) |  |  |  |
| Малахова О.М. | 1,2 место (3) |  |  |  |
| Поймаева Е.М. | 1,2,3 место |  |  |  |
| Городской детский экологический форум | Васильева Л.П. | ПобедительПобедитель |  |  |  |
| Зюсько Е.А. | Победитель |  |  |  |
| Экологический субботник «Зеленая весна-2017» | Зюсько Е.А. |  | 3 место |  |  |
| Экологический субботник «Зеленая весна-2017» (номинация «Социально-экологические проекты») | Зюсько Е.А. |  | 2 место |  |  |
| «Акция «Эколята и Молодые защитники Природы «Организуют день Земли» (номинация «За организацию и массовое участие») |  |  | 1 место |  |  |
| Акция «Экологический урок «Сделаем вместе»» (номинация «Экоплакат») | Савина Т.Б. |  |  | Участие  |  |
| НПК «Шаг в науку» | Пуштарекова Т.С. | Призёр (2) |  |  |  |
| Поймаева Е.М. | Победитель |  |  |  |
| Прохорова И.А. | 2 место |  |  |  |
| Богданова В.Н. | 2 место |  |  |  |
| Тюкавкин Д.А. | 3 место |  |  |  |
| Городской конкурс-фестиваль «Дети в моде» | Пуштарекова Т.С. | 3 место |  |  |  |
| Культурно-образовательный проект «Здравствуй, музей» | Солдатова И.А.,Мехедова А.П. | грамоты победителя, сертификаты на 10.000 рублей |  |  |  |
| Дистанционная олимпиада «История России»(принимали участие члены профильного отряда «Будущий кадет») | Зорин И.В. |  |  |  | Участник  |
| Дистанционный конкурс «Сайт (блог, страница)» |  |  |  |  | Участник  |
| итого |  | Участник (30)Призёр (6)Победит(29)=**30/35** | Участник (57)Призёр (17)Победит(10)=**57/27** | Участник (10)Победит(6)=**10/6** | Участник (2)Победит(3)=**2/3** |

**Участие в олимпиадах, конкурсах 2016-2017 г.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Уровень** | **Классы** | **Сроки** | **Количество** |
| **Фед** | **Меж** |
| 1. | «Русский медвежонок» | + |  | 2-11 | ноябрь | 402 |
| 2. | «Британский бульдог» |  | + | 4-11 | декабрь | 137 |
| 3 | Золотое руно |  |  | 2-11 | февраль | 143 |
| 4. | «Пегас» | + |  | 2-10 | февраль | 248 |
| 5. | «Кенгуру-выпускникам» | + |  | 4,9 | февраль | 49 |
| 6. | «Кенгуру» | + |  | 2-10 | март | 428 |
| 7. | КИТ | + |  | 2-10 | апрель | 46 |
| 8. | ЧИП | + |  | 2-10 | апрель | 228 |

**Всего участия – 1681, Единичное участие -524**

**Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах 2016-2017 г.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Уровень** | **Классы** | **Сроки** | **Количество** |
| **Федеральный** | **Международный** |
|  | Олимпиада «Плюс» |  |  | 1-4 | в течение года | 35 |
|  | « Математические ступеньки»«Математика+» | + |  | 1-4 | в течение года | 34+31 |
|  | «Зелёная математика» | + |  | 1-4 | в течение года | 41 |
|  | «Остров природоведения» | + |  | 1-4 | в течение года | 11 |
|  | Наши пернатые друзья | + |  | 2-3 | в течение года | 20 |
|  | Мой русский язык | + |  | 2-3 | в течение года | 10 |
|  | Жар-птица | + |  | 2-3 | декабрь | 25 |
|  | Крестики-нолики | + |  | 2-3 | январь | 42 |
|  | Царство растений | + |  | 2-3 | февраль  | 16 |
|  | «Третьеклассники в стране Знаний», «Второклассники» | + |  | 2-3 | в течение года | 13 |
|  | «Зоопланета» | + |  | 2-3 | в течение года | 10 |
|  | Лесная математика | + |  | 2-3 | март | 46 |
|  | Крестики-нолики | + |  | 2-3 | в течение года | 42 |
|  | Классики | + |  | 2-3 | март | 25 |
|  | Росток | + |  | 2-3 | апрель | 20 |
|  | Осенние фантазии | + |  | 2-3 | сентябрь | 1 |
|  | Русский играючи | + |  | 2-3 | в течение года | 27 |
|  | «Мозаика» | + |  | 2-3 | в течение года | 7 |
|  | «Зазеркалье» | + |  | 2-3 | в течение года | 18 |
|  | Путешествие по Лингвинии | + |  | 2-3 | в течение года | 13 |
|  | «Живая природа России» | + |  | 2-3 | в течение года | 8 |
|  | Решай-ка | + |  | 2-3 | в течение года | 7 |
|  | Инфоурок | + |  | 5-11 | в течение года | 14 |
|  | **ИТОГО:** |  |  |  |  | **516** |

С уважением директор школы Абросимова Вера Ивановна.

17 июля 2017 года.

.