**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА**

**О РАБОТЕ В 2017 – 2018 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Г. ХАБАРОВСКА «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 49 ИМЕНИ ГЕРОЕВ-ДАМАНЦЕВ»**

**АНАЛИЗ**

**работы педагогического коллектива**

**в 2017-2018 учебном году**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Средняя школа № 49 имени героев-даманцев» является некоммерческой организацией, оказывающей услуги по получению гражданами общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Тип учреждения и его организационно-правовая форма –муниципальное бюджетное учреждение.

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Средняя школа № 49 имени героев-даманцев»

Сокращенное наименование: МБОУ «СШ № 49имени героев-даманцев»

Функции и полномочия Учредителя от имени городского округа «Город Хабаровск» осуществляет администрация города Хабаровска в лице управления образования администрации города Хабаровска, уполномоченного осуществлять функции контроля и регулирования деятельности Учреждения, исходя из целей его создания, в дальнейшем именуемого “Учредитель”, расположенного по адресу: Российская Федерация, 680021, город Хабаровск, улица Владивостокская, 57.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени городского округа «Город Хабаровск» исполняет  Департамент муниципальной собственности администрации города Хабаровска.

Место нахождения и почтовый адрес Учреждения: Российская Федерация, 680051, город Хабаровск, улица Рокоссовского, дом № 32

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 680051, город Хабаровск, улица Рокоссовского, дом № 32, дом № 32а.

Учреждение создано Учредителем и регистрируется уполномоченным органом в заявительном порядке в соответствии с законодательством РФ. Права юридического лица у Учреждения в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают с момента государственной регистрации.

Учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет гербовую печать установленного образца, бланки со своим наименованием, штампы, вывеску.

Учреждение является сложным социальным объектом, раскрывается через систему «администрация-учитель-ученик», и его управление представлено как управление социальной системой, где точкой отсчета выступает человек, участвующий в формировании самой системы.

Говоря об управлении процессом образования и воспитания на современном уровне, нельзя не сказать о наиболее актуальной проблеме современного образования – оценке качества деятельности образовательного учреждения. Для того чтобы успешно решать стоящие перед образовательным учреждением задачи, его руководителю, администрации и педагогам необходимо постоянно совершенствовать свою деятельность как на уровне деятельности системы, функционирования отдельных структурных подразделений, так и на индивидуально-личностном уровне.

В учреждении выделяются три уровня образования:

начальное общее образование – 1-4-е классы;

основное общее образование – 5-9-е классы;

среднее общее образование – 10-11-е классы.

***Главная цель начального общего образования*** *– выявление и развитие способностей и интересов учащихся, формирование УУД, укрепление здоровья.*

***Основная цель основного общего образования*** *– подготовка учащихся к изучению элективных учебных предметов (в соответствии с запросами и интересами), развитие их познавательного интереса, расширение кругозора, совершенствование навыков самостоятельной работы.*

***Среднее общее образование имеет своей целью*** *подготовку учащихся к профессиональному выбору с учетом личных потребностей и возможностей, адаптации к жизни в современном обществе.*

В 2017/2018 учебном году на семейной форме обучения находились 10 человек. Для всех обучающихся был составлен график промежуточной аттестации и консультаций. Все обучающиеся успешно прошли аттестацию и по решению педагогического совета переведены в следующий класс.

Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также для обучающихся детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, школа обеспечивает условия для обучения на дому. На домашнем обучении в прошлом учебном году находилось 7 человек, из них трое имеют статус «ребенок-инвалид». В истекшем году, при реализации ОПП, были использованы дистанционные образовательные технологии.

Стабильным остается количественный состав педагогических работников: в школе работают - 93 педагога. Следует отметить достаточно высокий профессиональный уровень педагогических работников. Среднее специальное образование у 15 человек, что составляет 15,6%.

Из числа педагогических работников школы высшее образование имеют 81 человек, что составляет 84,3%

Основную возрастную категорию педагогических работников составляют педагоги в возрасте от 45 лет и выше. Стаж педагогической работы более 10 лет имеют 91,7% педагогов школы.

С высшей квалификационной категорией в школе работают 18 работников, из 5 человек имеют высшую квалификационную категорию по должности «руководитель» и «заместитель руководителя». С первой квалификационной категорией – 19 педагогов (19,7%).

Прослеживаются качественные изменения в содержательной деятельности педагогов, претендующих на первую и высшую квалификационные категории.

В 2017/18 учебном году продолжалась работа по расширению и обновлению нормативно-правовой базы школы в связи с вступлением в силу ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В истекшем учебном году была продолжена работа с государственным архивом по систематизации, упорядочению учёта и контроля документации в соответствии с номенклатурой дел.

В 2017/18 учебном году были использованы все возможности вариативной части учебного плана для удовлетворения запросов обучающихся и их родителей. В 2018/19 учебном году будет продолжена работа в этом направлении.

В начальной школе в широком спектре представлена программа обучения – «Школа России» и один экспериментальный класс по программе обучения «Перспективная начальная школа».

Планируем открыть 10-ые классы социально-гуманитарного, физико-математического и универсального (с изучением математики и русского языка на профильном уровне) профилей.

Для современных молодых людей зачастую самый сложный вопрос – выбор жизненного пути. Нужно приложить немало усилий, чтобы понять, чего же ты сам хочешь. Применительно к школе сегодняшнего дня:

* популяризация высокотехнологичных рабочих профессий в среде школьников;
* расширение связей с предприятиями и организациями бизнеса и социальной сферы.

**Школа же должна дать каждом ребенку равные возможности в получении качественного образования.**

***Анализ работы учителей начальных классов***

***ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА***

Начальная школа - очень важный этап в жизни каждого человека. Важный и сложный.

ФГОС ориентирует образование на достижение нового качества, соответствующего современным запросам личности, общества и государства. Главная задача - не знания, а умение их добывать и ими пользоваться. Целью деятельности учителей начальных классов является обеспечение единой воспитательно-образовательной среды формирования и развития личности учащихся.

Обучение и воспитание осуществлялось по программе (ФГОС НОО) «Школа 2100», «Развивающая система Занкова», "Школа России" Наша цель в рамках выбранной программы создать условия для максимальной реализации личности обучающегося.

В коллективе царила атмосфера сотрудничества, взаимопомощи и поддержки. Педагоги адекватно реагировали на критику, прислушивались к советам коллег, делились опытом, что положительно сказывалось на результативности выполнений поставленных задач.

**Качество обучения**

Благодаря творчеству педагогов, высокому уровню квалификации начальная ступень успешно развивается. В 2017/2018 учебном году в школе функционировало 26 классов-комплектов, что составило 799 учащихся.

Уровень знаний учащихся 2-4 классов отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

***РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 -2016 учебный год | 2016 – 2017 учебный год | 2017-2018  учебный год |
| Количество уч-ся по окончании учебного года | 588 | 589 | 607 |
| Количество уч-ся, переведенных в 5 класс | 100% | 100% | 100% |
| Количество уч-ся, оставленных на дублирование программы | 0 | 0 | 0 |
| Качество обученности уч-ся (на «5» и «4») | 332/56,% | 328/55,7% | 337/55,5% |

С одной оценкой «3» окончили 53% учащихся начальной школы. Предметы по которым учащиеся 2-4-х классов имеют одну «3»:

* Иностранный язык – 44%
* Русский язык – 38%
* Математика – 17%
* Музыка - 1%

По сравнению с прошлым учебным годом, ступень обученности учащихся и средний балл ниже в целом по начальной школе и по каждой параллели.

В истекшем учебном году учителя начальной школы продолжали работу по стабилизации и повышению качества обучения по основным предметам: русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру.

***Анализ успеваемости и качества знаний основной и старшей школы по итогам 2017-2018 учебного года***

На начало года в МБОУ «СШ№49 имени героев-даманцев» обучалось – **1829** человек,

в 5-11 классах обучалось **1030** учащихся: **907 *учащихся 5-9 классов и 123 учащихся 10-11 классов***, было открыто 38 классов - комплектов: среднее звено – 34 класса, старшее звено – 4 класса (10,11 классы профиль - 10.1 – социально-гуманитарный, 10.2 – физико-математический/ социально-экономический, 11.1 – естественно-технологический/ социальный, 11.2 – физико-математический/универсальный.

На конец учебного года в 5-11 классах обучалось - **1825**, **1026** учащихся **(902 и 124)**

***Сохранение контингента 5- 11 классы.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| *1021* | *1026* | *1030* |

Число обучающихся 5- 11 классов ежегодно увеличивается.

***Качество знаний и успеваемость***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Успеваемость %** | **Качество знаний %** |
| **По школе** | **100** | **42,1** |
| *Начальная школа* | 100 | **55,5** |
| *5-9 классы* | 100 | **33,8** |
| 9 классы | 100 | 23,8 |
| 10 классы | 100 | 34 |
| 11 классы | 100 | 38,3 |
| *10-11 классы* | 100 | **37,1** |

*Сравнительный анализ качества знаний*

Сравнивая показатели качества знаний за три года, нужно отметить, что наблюдается положительная динамика.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| *35* | *39,7* | *42,1* |

**Выводы:** по сравнению с прошлым учебным годом повысилось качество знаний по школе на 5%, в 5-9 классах - на 0,1%, в 9-х классах понизилось - на 4,7%, в 11 классе понизилось - на 5%, в начальной школе повысилось – на 0,2, повысилось качество знаний в 10 классе на 9%.

751 обучающихся 5-8 классов и 63 обучающихся 10 класса овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс. Уровень обученности 5-7,10 классы – 100%. Неуспевающие в 8.1 и 8.5. Среди учащихся 5 – 8 классов – 26 учащихся окончили год на «отлично» (3,4 %).

243 учащихся 5 – 8 классов успевают на «4» и «5» (32,3 %). Качество знаний в 5-8 классах – 35,11. Среди учащихся 10 класса – 3 учащихся окончили год на «отлично» (4%). 19 учащихся 10 класса успевают на «4» и «5» (30 %). Качество знаний в 10 классе – 34 %. Уровень обученности по сравнению с прошлым годом остался на прежнем уровне. В целом по школе качество знаний повысилось. В 2016-2017 учебном году – **34,98**, а в 2017-2018 – **38,22**.

**Таблица 2.** Результативность обучения (для 9-х - 11-х классов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **По каждому**  **9 классу и**  **11 классу** | **Количество учащихся** | **Окончили с отличием ( для 9 – х классов), количество и % от общего количества** | **Награждены**  **медалью «За особые успехи в учении »**  **( для 11 – х классов ), количество и % от общего количества** | **Окончили**  **на «4» и «5» (количество и % от общего количества)** |
| **9.1** | 26 | 1 |  | 6/23 |
| **9.2** | 23 | 0 |  | 3/13 |
| **9.3** | 22 | 0 |  | 4/18 |
| **9.4** | 27 | 0 |  | 14/51,8 |
| **9.5** | 26 | 2 |  | 4/15 |
| **9.6** | 26 | 0 |  | 2/7 |
| **Итого:** | 151 | 3/2 |  | 33/22 |
| **11.1** | 30 | 1/3 | 1/3 | 7/23 |
| **11.2** | 30 | 0 | 0 | 16/53 |
| **Итого:** | **60** | **1/3** | **1/2** | **23/38** |

**Таблица 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Выпускники образовательного учреждения, прошедшие обучение по программам:** | **Всего на конец учебного года** | **В том числе**  **получили документ государственного образца об образовании** | |
| **всего** | |
| **Количество** | **%** |
| **1.Основного общего образования (9 класс)** | 153 | 139 | 91 |
| **2. Среднего (полного) общего образования (11 класс)** | 60 | 60 | 100 |
| **Итого:** |  |  |  |

**Таблица 4**

|  |
| --- |
| **Окончили ОУ со справкой (количество и % от общего количества (для 11 классов))**  **Таких учащихся в МБОУ «СШ № 49 имени героев-даманцев» нет.** |

**Таблица 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего учащихся на конец 2016/2017 учебного года** | | **Допущены к итоговой аттестации** | | **Количество учащихся, прошедших аттестацию в форме ГВЭ** | | **Не допущены к итоговой аттестации** | |
| **9 кл.** | **11 кл.**  **60** | **9 кл.** | **11 кл.**  **60** | **9 кл.**  **0** | **11 кл.**  **0** | **9 кл.**  **0** | **11 кл.**  **0** |

Выпускники 9-х классов сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ: русский язык, математика и два предмета по выбору.

Выпускники 11-х классов сдавали два обязательных экзамена в формате ЕГЭ по русскому языку и математике, а также ЕГЭ по предметам по выбору.

С целью подготовки выпускников к ГИА был разработан план подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников, согласно которому проводились такие мероприятия, как заседания методических кафедр учителей-предметников по вопросам подготовки учащихся к ГИА, тренировочное тестирование по русскому языку, математике и предметам по выбору, изучение нормативно-правовых документов по проведению ГИА, индивидуальное консультирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА.

**К государственной итоговой аттестации были допущены – 153 выпускника 9-х классов и 60 выпускников 11-х классов.**

**Результаты экзаменов в форме ОГЭ за курс основного общего образования:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Количество сдававших** | **% от количества учащихся 9-х классов** | **Средний тестовый балл** | **Средний оценочный балл** |
| Русский язык | 153 | 100 | 27,76 | 3,8 |
| Математика | 153 | 100 | 13,23 | 3,39 |
| Обществознание | 123 | 80 | 24,78 | 3,62 |
| История | 15 | 10 | 22,4 | 3,33 |
| Физика | 15 | 10 | 15,87 | 3,4 |
| Биология | 21 | 14 | 25,1 | 3,62 |
| Английский язык | 16 | 10 | 51,86 | 4,06 |
| Химия | 3 | 2 | 18 | 3,67 |
| Информатика | 41 | 27 | 12,59 | 3,78 |
| Литература | 3 | 2 | 25,67 | 4,33 |
| География | 69 | 45 | 16,84 | 3,29 |

**Все выпускники 11 классов сдавали два обязательных письменных экзамена в форме ЕГЭ: русский язык и математику (базовый уровень).**

**Результаты обязательных экзаменов в форме ЕГЭ**

**за курс среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Количество сдававших** | **% от количества учащихся 11-х классов** | **Средний результат по ЕГЭ** | **Получили ниже минимал. баллов** | **Получили более 85 баллов** |
| Русский язык | 60 | 100% | 71,35 | 0 | 10/16% |
| Математика | Б - 60  П - 33 | 100%  55% | 4,62  52,3 | 0 | -  0 |

**Средний балл по итогам государственной итоговой аттестации по русскому языку – 71,35 , по математике – 52,3**

**Результаты экзаменов по предметам по выбору в форме ЕГЭ за курс среднего общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Количество сдававших** | **% от количества учащихся 11-х классов** | **Средний балл по ЕГЭ** |
| **Обществознание** | 30 | 50 | 61,2 |
| **История** | 16 | 26,6 | 60 |
| **Физика** | 14 | 23,3 | 54,14 |
| **Биология** | 11 | 18,3 | 53,09 |
| **Английский язык** | 7 | 11,6 | 66,7 |
| **Химия** | 4 | 6 | 47,5 |
| **Информатика** | 4 | 6 | 48,25 |
| **Литература** | 3 | 5 | 47,6 |
| **География** | 2 | 3,3 | 60,5 |

**Лучшие результаты ЕГЭ в 2018**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Количество баллов** |
| **История** | **100** |
| 91 |
| **Русский язык** | 94 |
| 89 |
| 89 |
| 89 |
| 87 |
| 87 |
| 87 |
| 85 |
| 85 |
| 85 |
| 82 |
| 82 |
| 82 |
| **Обществознание** | 83 |
| 83 |
| **Английский язык** | 87 |
| 85 |

В 2017/18 учебном году 1 выпускница 11-го класса награждена отличительным знаком «За особые успехи в учении».

3 выпускника получили похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

**В целом успеваемость по школе составляет 99,89%, качество знаний учащихся составляет 38,21%. На «5» успевают 80 (4,3%) учащихся; на «4» и «5» 608 (33,3%)учащихся**.

***Таким образом, положительно влияют на результаты обучения:***

1. профессиональный рост учителей;
2. повышение ответственности учителей за результаты деятельности через систему внутришкольного контроля;
3. повышение ответственности учителей за результаты педагогической деятельности в связи с проведением ЕГЭ в 11-х классах, экзаменов в форме ОГЭ – в 9-х классах;
4. работа педагогического коллектива по привлечению учащихся к участию в районных, муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах;
5. материально-техническая база школы.

***Негативное воздействие на результаты обучения оказывают:***

1. недостаточное внимание со стороны части родителей учащихся к вопросу воспитания им обучения детей;
2. низкая внутренняя мотивация обучающихся 5-8 классов на достижение высоких результатов;
3. смотивированность выпускников 11-х классов на сдачу экзаменов в форме ЕГЭ по предметам, нужных для поступления в высшие учебные заведения, и по обязательным предметам, недостаточная смотивированность на достижение высоких результатов по остальным предметам.

В течение 2017/18 учебного года в соответствии с планом внутришкольного контроля проводился контроль по следующим направлениям:

1. уровень преподавания;
2. уровень ЗУН учащихся;
3. ведение школьной документации;
4. работа факультативных и кружковых занятий;
5. состояние методической работы;
6. соблюдение санитарных норм и правил, режима питания учащихся.

В течение 2017/18 учебного года в МБОУ «СШ № 49 имени героев-даманцев» создан инфомационно-библиотечный центр, в котором проводились согласно плану утвержденному директором школы.

Учреждение имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, который своевременно обновляется.

1. **Результативность участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, регионального, федерального и международного уровней:**

**2017-2018**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **муниципальный** | **региональный** | **федеральный** | **международный** |
| "Педагогический дебют - 2018" (номинация «Молодой управленец») |  | Победитель |  |  |
| Конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2018» (портал «Знанио») |  |  |  | Финалист |
| Конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2018» (портал «Знанио») |  |  |  | Финалист |
| Всероссийский дистанционный конкурс «Учитель года России – 2018» |  |  |  | Победитель |
| Смотр-конкурс на лучшую организацию летней оздоровительной кампании «Лето-2017» в номинации «Лучший воспитатель лагеря» | Победитель |  |  |  |
| Всероссийский творческий конкурс. Номинация « Сайт, блог, страница» |  |  | 1 место |  |
| Региональный семинар « Уроки Холокоста» |  | Участие |  |  |
| Городской смотр-конкурс музейных комнат | Победитель |  |  |  |
| Городской методического мастерства «Лучшее методическое объединение» | Участие |  |  |  |
| Краевой конкурс лучших практик применения ИКТ «В ногу со временем» |  | Участник |  |  |
| Международный конкурс «Любимый урок-2017» |  |  |  | Победитель |
| Всероссийский профессиональный фестиваль « Педагог года – 2018» |  |  | Победитель |  |
| Городской конкурс «Растим патриотов России» | участник |  |  |  |
| Краевой конкурс фотоколлажей « Ларец Новогодних чудес» |  | 1 место, участие (2) |  |  |
| Краевая НПК «Победа многонационального народа во Второй мировой войне» |  | Участие |  |  |
| Краевая конференция «Педагогический Трансиб: от Москвы до берегов Амура» |  | Участие |  |  |
| Первый международный конкурс педагогических разработок. |  | Участие |  |  |
| ИТОГО: | Участник (2)  Победитель(2)=**4** | Участник (7)  Победитель(2)=  **9** | Победит(2)=  **2** | Победит(4)=  **4** |
| Всероссийский конкурс «Журналистика» |  |  | Победитель (1) |  |
| Интернет-олимпиада по математике |  |  |  | Победитель (1) |
| Городской конкурс творческих работ «Арт-утиль» |  | Участник (1) |  |  |
| Краевая акция « Эколята» в номинации «За организацию и массовое участие» |  | Победитель |  |  |
| Краевой экологический субботник «Зеленая Весна – 2017» в номинации «Социально-экологические проекты» |  | Призёр (1) Колосов Р. |  |  |
| Городская спартакиада – легкоатлетический кросс | 2 место |  |  |  |
| Городской культурно-образовательный проект « Здравствуй, музей» в номинации «Коллективное дело» | Победитель 6.8 |  |  |  |
| Городской литературный конкурс «Пишем о тигре, пишем для тигра» | Участник (10) |  |  |  |
| Природоохранная акция «Сохраним хозяина дальневосточной тайги» в номинации «Костюм» | Участник (2) |  |  |  |
| Природоохранная акция «Сохраним хозяина дальневосточной тайги» в номинации «Логотип» | Участник (1) |  |  |  |
| Природоохранная акция «Сохраним хозяина дальневосточной тайги» в номинации «Логотип» | Участник (3) |  |  |  |
| Городской конкурс-фестиваль детского видео «Карамель» в номинации «Социальная реклама» | Участник (3) |  |  |  |
| Краевой конкурс видеороликов социальной рекламы «Чистый край: настоящее и будущее». |  | 2 место,  Участники(2) |  |  |
| 4 нац. чемпионат « Профессионалы будущего» |  |  | Участие (2) |  |
| Региональный этап чемпионата JuniorSkills |  | Победитель (2) |  |  |
| Муниципальный этап чемпионата JuniorSkills | Победитель (2),  2 место (2) участие (2) |  |  |  |
| Городской конкурс | 2 место (2) |  |  |  |
| Городской фестиваль молодёжных СМИ. Газета «ЗвонОК». | 3 место |  |  |  |
| Международный конкурс работ « Память о Холокосте – путь к толерантности» |  |  |  | Участие (1) |
| Всероссийский конкурс научно-технологических проектов (муниципальный этап) | Призёр |  |  |  |
| Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ « Человек в истории» |  |  | Участник (2) |  |
| Межрегиональная конференция по ДВ |  | Участие (12) |  |  |
| Международная акция «Тест по истории Отечества» |  |  |  | Участие (5) |
|  |  |  | Участие (4) |
| Международная олимпиада «Фоксфорд» «Бизнес-логика» |  |  |  | Участие (2) |
| Новые имена стран АТР-2018 | 3 место |  |  |  |
| Участие (2) |  |  |  |
| Участие (4) |  |  |  |
| Участие (1) |  |  |  |
| Городской конкурс «202-дивизии» | Участие (1) |  |  |  |
| Городская НПК « Хабаровск – мой город родной» | Участие (2) |  |  |  |
| Городской конкурс «Лучший поисковик» | Победитель 1,2,3 место |  |  |  |
| Городской конкурс «Возвращённые имена» | 2 место (1) |  |  |  |
| Городской фестиваль «Амурские зори-2018» «Дети в моде» | 1 место, 3 место, участник (2) |  |  |  |
| 3 место, участник (1) |  |  |  |
| Городской фестиваль «Амурские зори-2018» «Вокальная группа» | Участие (8) |  |  |  |
| Городская НПК «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой» | 3 место (1) |  |  |  |
| Городская НПК «Шаг в науку» | 2 место (1) |  |  |  |
| Городская НПК «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой» | 2 место (1) |  |  |  |
| Городская НПК «Земля, экология, я» | 2 место (2) |  |  |  |
| Городской конкурс компьютерного творчества  «Новогодняя открытка» | 2 место (1), участники (4) |  |  |  |
| 2 место (1) |  |  |  |
| 2 место (1) |  |  |  |
| Городской конкурс компьютерного творчества  «Цифровой художник»» | 1 место (1),2 место, участники (10) |  |  |  |
| 2 место (1) |  |  |  |
| 3 место (1) |  |  |  |
| 3 место (1) |  |  |  |
| Краевая выставка «Действующие модели роботов» |  | Победитель (1), участник (1) |  |  |
| Краевой конкурс « Лучший логотип «Тимуровцы | Участник (2) |  |  |  |
| Чемпионат по альтернативной энергетике. | Участник (2) |  |  |  |
| Олимпиада поинформационной безопасности «CTF Genesis-2018» | Участники (9) |  |  |  |
| Городской конкурс: «Хабаровск: от купечества к предпринимательству» | 1 место (2) |  |  |  |
| Городские соревнования «Меткий стрелок» | Участник (3) |  |  |  |
| Городской конкурс на лучшую организацию работы по ЗОЖ «Живи здорово!». | Участник (3) |  |  |  |
| Интерактивная экологическая игра «Самый умный -2017» | Участник (6) |  |  |  |
| Городской экологический праздник «День птиц» | Участник (10) |  |  |  |
| Городская гражданско-патриотическая акция  «Дорогами воинской славы» | Участник (1) |  |  |  |
| Участник (1) |  |  |  |
| Городской конкурс рисунков «Счастливое детство» | Участник (1) |  |  |  |
| Краевой конкурс творческих работ «Налоги – сильная страна» |  | Участие (5) |  |  |
| Краевой конкурс на лучшую организацию Недели туризма |  | Участие |  |  |
| Краевая патриотическая акция «Имя героя» |  | Участие |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Краевой конкурс «День космонавтики» |  | 1 место (2) |  |  |
| Всероссийский конкурс «Человек в истории. Россия -20 век». |  |  | Участник (2) |  |
| Краевой конкурс « Интернет-олимпиада по основам предпринимательской деятельности» |  | 1 место |  |  |
| **ИТОГО:** | Участник (94)  Призёр (27)  Победит(12)=  **39/94** | Участник (30)  Призёр (2)  Победит(9)=  **11/30** | Участник (5)  Победит(1)=  **1/5** | Участник (12)  Победит(5)=  **5/12** |

1. **Участие в олимпиадах, конкурсах 2017-2018 г.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Уровень** | | **Классы** | **Сроки** | **Количество** |
| **Фед** | **Меж** |
| 1. | «Русский медвежонок» | + |  | 2-11 | ноябрь | 448 |
| 2. | «Британский бульдог» |  | + | 4-11 | декабрь | 152 |
| 3 | Золотое руно |  |  | 2-11 | февраль | 173 |
| 4. | «Пегас» | + |  | 2-10 | февраль | 113 |
| 5. | «Кенгуру-выпускникам» | + |  | 4,9 | февраль | 50 |
| 6. | «Кенгуру» | + |  | 2-10 | март | 402 |
| 7. | КИТ | + |  | 2-10 | апрель | 79 |
| 8. | ЧИП | + |  | 2-10 | апрель | 156 |

**Всего участия – 1573, Единичное участие -511**

1. **Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах 2017-2018 г.г.**

**МБОУ «СШ№49 имени героев-даманцев»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Уровень** | | **Классы** | **Сроки** | **Количество** |
| **Федеральный** | **Международный** |
| 1 | Олимпиада «Плюс» |  |  | 1-4 | в течение года | 30 |
| 2 | «Зелёная математика» | + |  | 1-4 | в течение года | 31 |
| 3 | Наши пернатые друзья | + |  | 2-3 | в течение года | 20 |
| 4 | Мой русский язык | + |  | 2-3 | в течение года | 4 |
| 5 | Крестики-нолики | + |  | 2-3 | январь | 20 |
| 6 | Глобус | + |  | 2-3 | январь | 3 |
| 7 | Царство растений | + |  | 2-3 | февраль | 11 |
| 8 | Лесная математика | + |  | 2-3 | март | 44 |
| 9 | Русский играючи | + |  | 2-3 | в течение года | 33 |
| 10 | инфоурок | + |  | 5-11 | в течение года | 22 |
|  | **ИТОГО:** |  |  |  |  | **198** |

***Уважаемые педагоги, учащиеся и их родители!***

***Одним из направлений деятельности формирования потребности в признании, в социальном статусе является развитие самости ребенка. Педагоги считают, что для того, чтобы человек сам становился источником активности своей деятельности, жизни в целом, ему надо не просто развиваться по воле других, но научиться самому развивать себя.***

***Это значит научиться ставить перед собой задачи по развитию собственной самости – своей внутренней душевной жизни – вот основные позиции, на которых строится наша программа.***

***Уточнение ценностных и целевых ориентиров движения школы, осмысление нового для нас образа выпускника, влечет за собой пересмотр образа профессиональной компетентности педагога, способного воспитать такого человека.***

***Главной идеей концепции модернизации, равно как и везде, так и в нашем учреждении, должна стать попытка обеспечить эффективность для большинства учащихся («дайте минимум, но всем»). И тут возможно движение по трем направленям:***

* + - 1. ***Новый федеральный стандарт и обеспечение качества образовательных услуг на выходе;***
      2. ***Внимание к тем психологическим процессам, которые происходят с учеником и попытка учесть максимальную логику усвоения;***
      3. ***Усиление обратной связи, различного рода диагностики, которые позволят нам на каждом шаге учебного процесса понимать, что происходит на стороне учащегося.***

.

**При составлении годового плана работы на новый 2018/2019 учебный год администрация школы исходила из следующего:**

**Миссия школы заключается**в построениеобразовательного пространства школы как *среды* доступной для саморазвития, самообразования и самопроектирования личности, самоопределения каждого субъекта образовательного процесса, в которой согласуются цели, ценности, интересы учеников, учителей, родителей.

**Стратегическая цель школы*:***

Модернизация образовательного процесса в школе в условиях перехода к новой парадигме образования (федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения).

**Тактическая цель:** разработка и апробация эффективных механизмов реализация инновационной модели старшей школы.

**Цель работы школы:** Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

**Тема школы:** **“Дорогой адаптивности – к целям личностного роста ”.**

**Основные задачи на 2018 – 2019 учебный год**

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создание необходимых условий для успешного перехода на ФГОС ООО, СОО второго поколения.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
5. Внедрение первого этапа федерального проекта «Самбо в школу». ГТО.
6. Внедрение концепции развития информационно-библиотечного центра.
7. Расширение доступности качественного образования с углублением гуманитарной и информационно-математической составляющей.
8. Создание новой модели профессионального развития педагога, а, следовательно, и новой модели образования нацеленной на реализацию ФГОС второго поколения.

***Уважаемые родители!***

***Администрация школы надеется на расширение Вашего участия в жизни школы, расширения публичности деятельности школы с точки зрения объективности и позитива, превращения школы в социально-активный центр микрорайона***

***С уважением директор школы Абросимова Вера Ивановна.***

***11 июля 2018 года.***

**Публичный доклад директора утвержден председателем управляющего совета школы**

.