

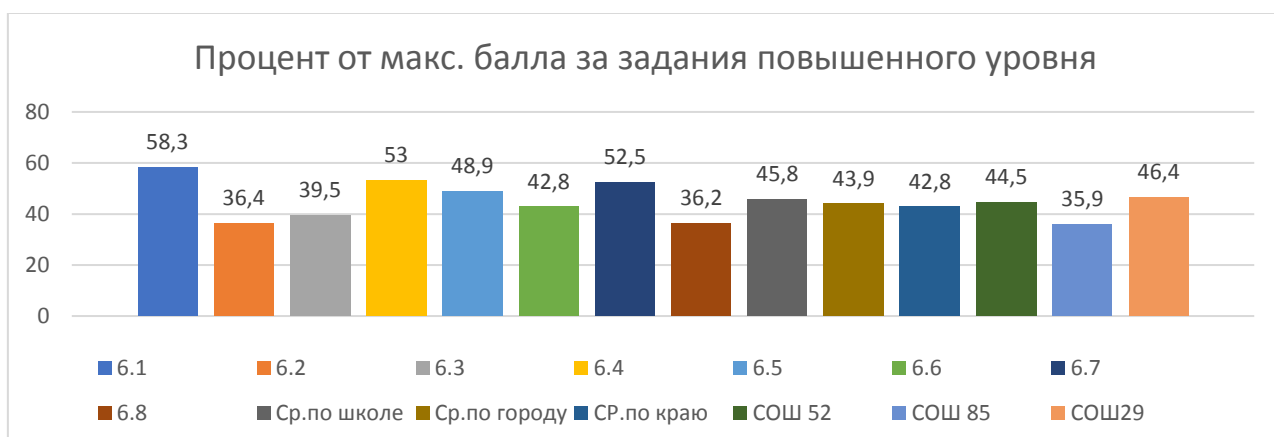
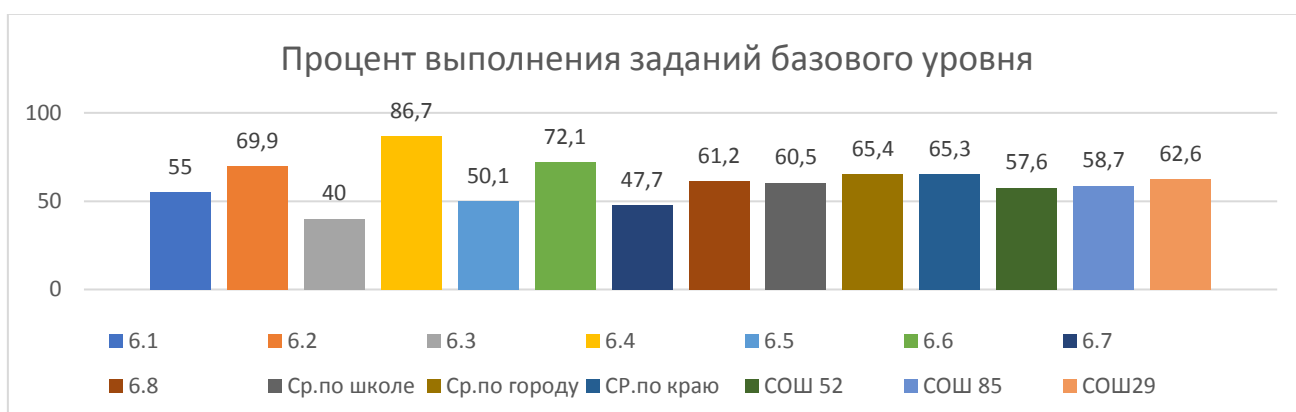
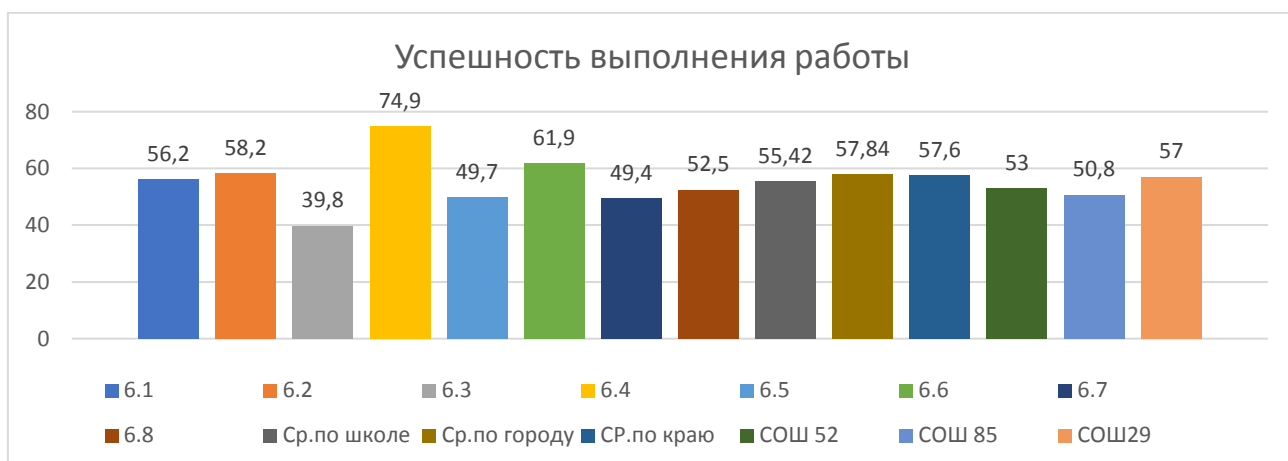
## Аналитическая справка

### по результатам краевого мониторинга в 6-х классах

В соответствии с ПРИКАЗОМ управления образования № 229 от 13.02.2017 «О проведении мониторинговых исследований в 6 классах» в МБОУ «СШ № 49 имени героев-даманцев» были проведены мониторинговые исследования в 6-х классах.

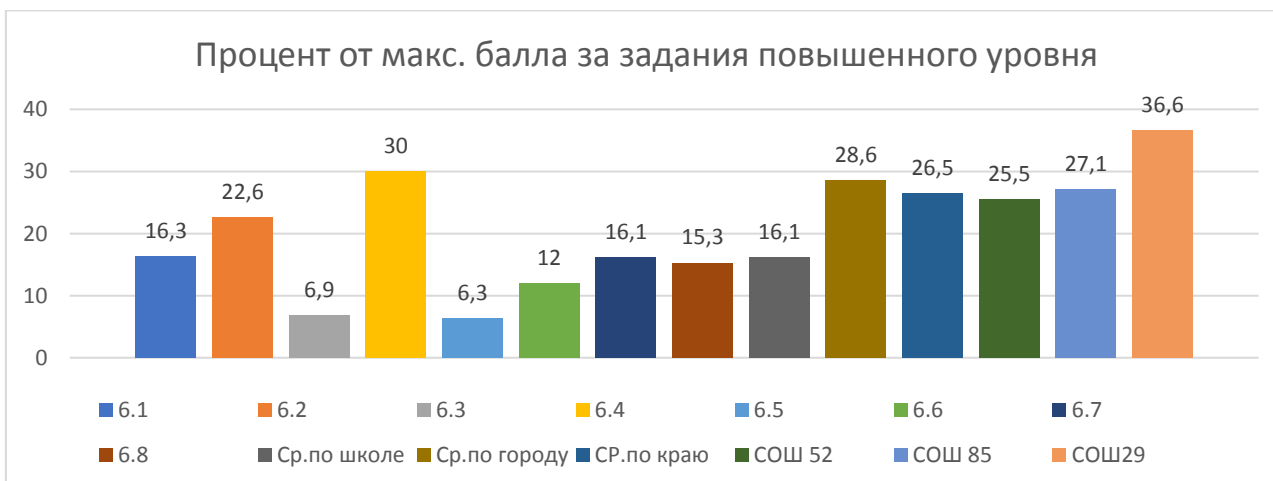
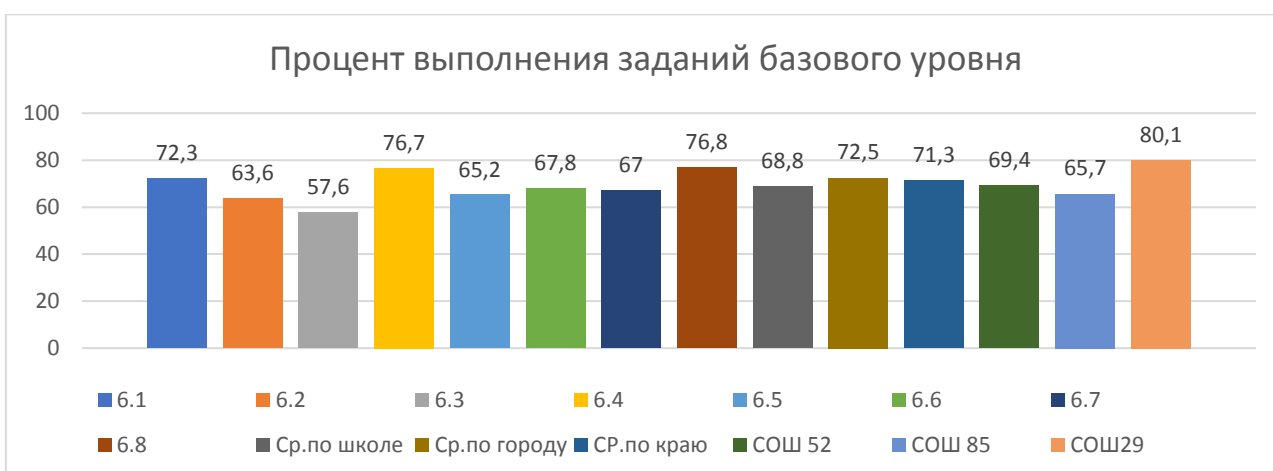
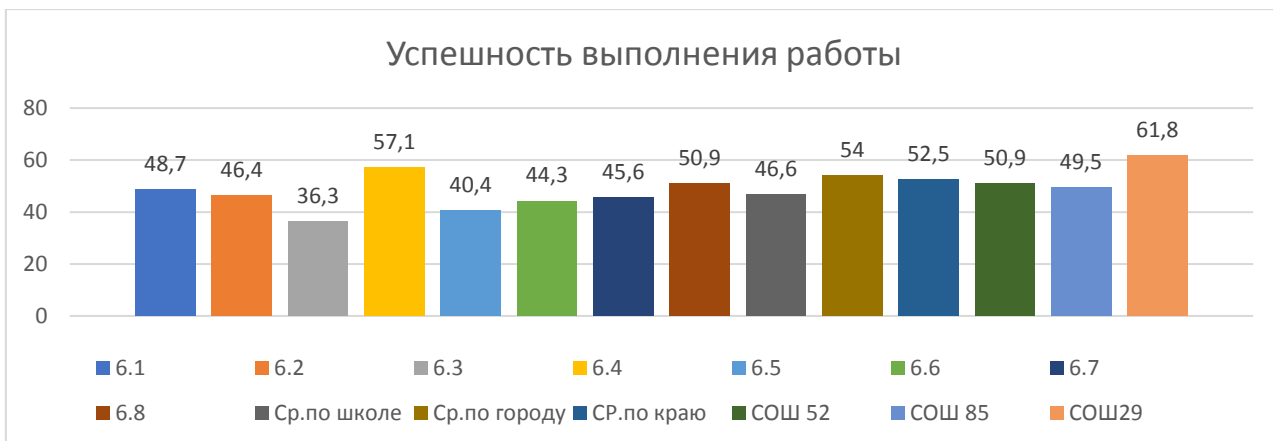
Проведем сравнительный анализ результатов учащихся школы:

#### 1. Русский язык, дата проведения 14 марта



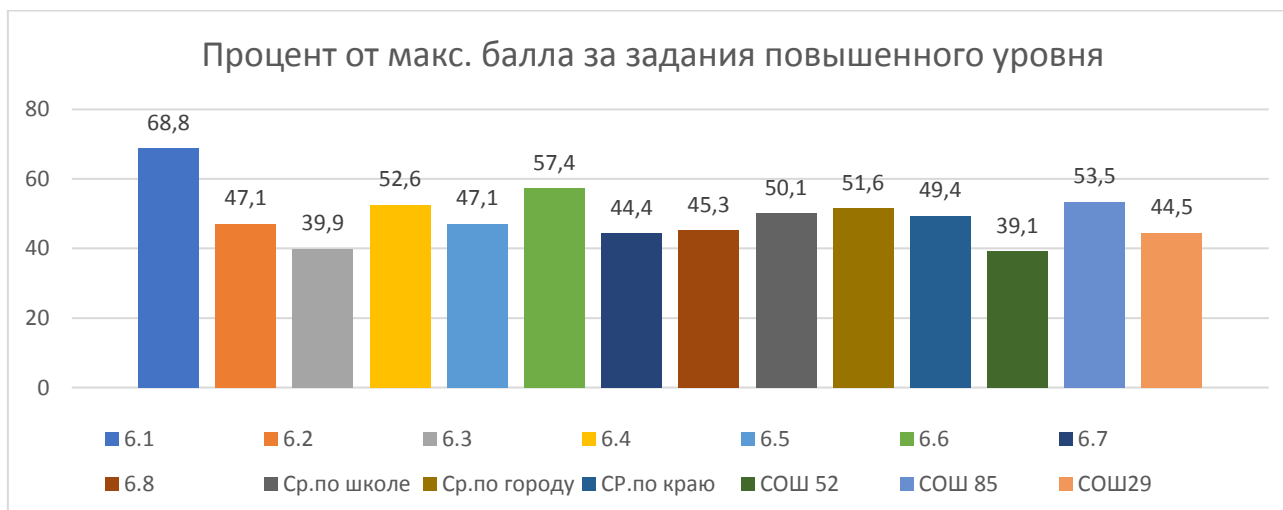
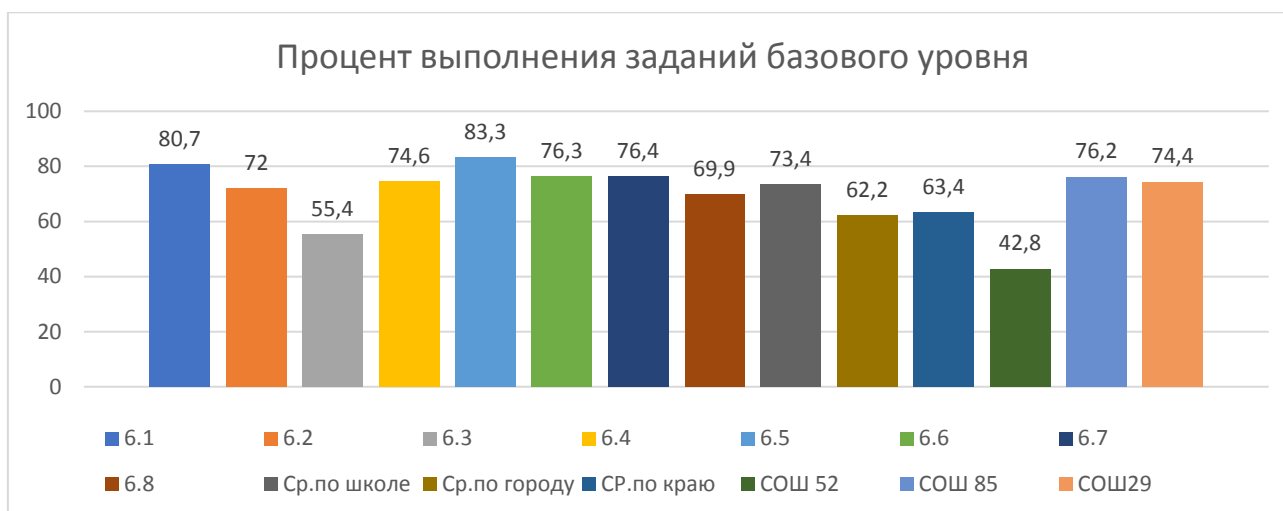
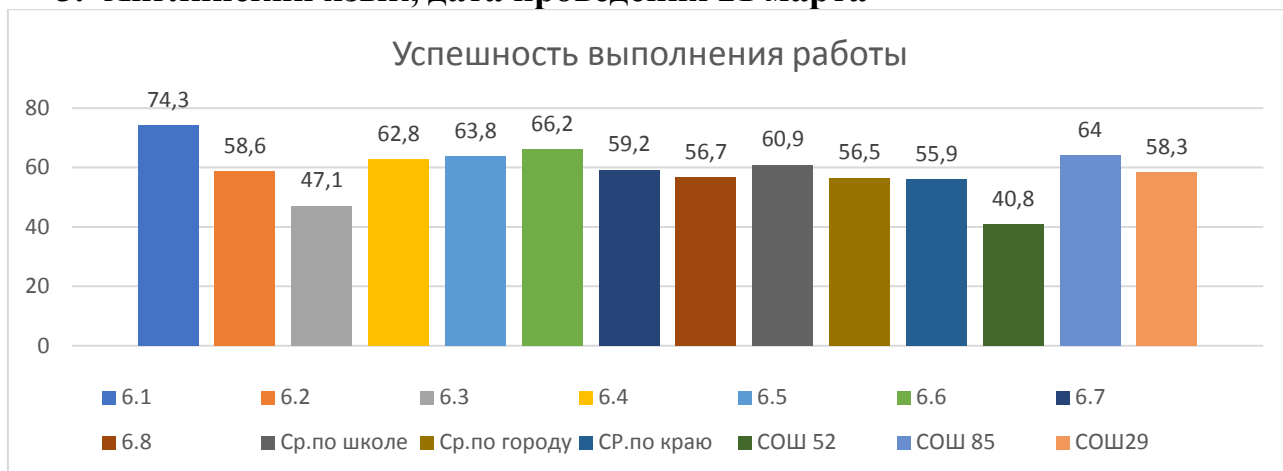
**Выводы:** Успешность выполнения работы немного ниже среднегородского и среднекраевого уровней, процент выполнения заданий базового уровня так же ниже среднегородского и среднекраевого, однако процент выполнения заданий повышенного уровня выше средних показателей по городу Хабаровску и Хабаровскому краю.

## 2. Математика , дата проведения 16 марта



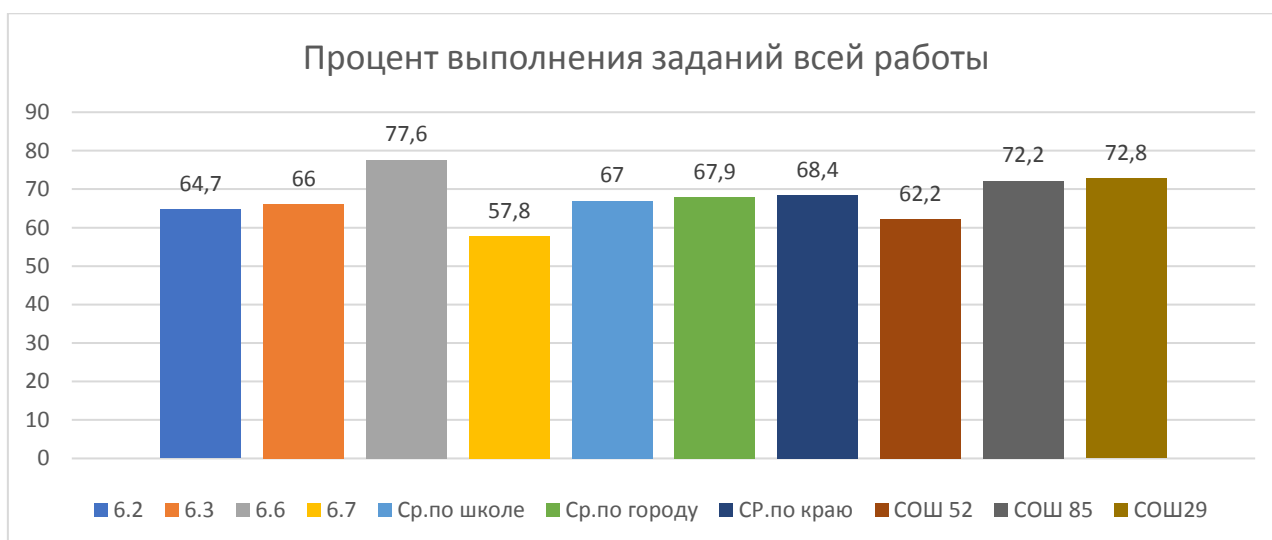
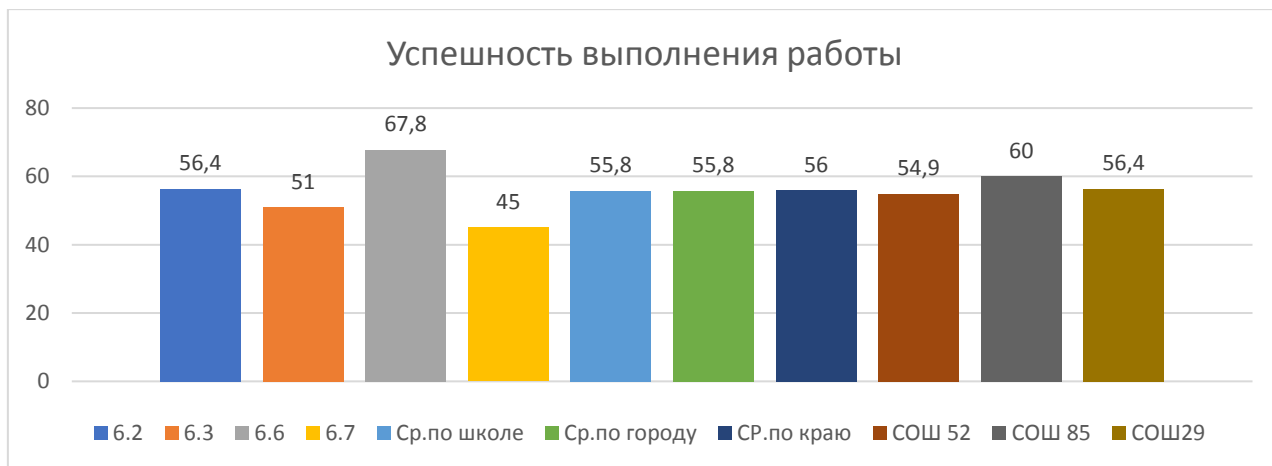
**Выводы:** Успешность выполнения работы немного ниже среднегородского и среднекраевого уровней, процент выполнения заданий базового уровня так же ниже среднегородского и среднекраевого, процент выполнения заданий повышенного уровня **существенно ниже** средних показателей по городу Хабаровску и Хабаровскому краю.

### 3. Английский язык, дата проведения 21 марта



**Выводы:** Успешность выполнения работы выше среднегородского и среднекраевого уровней, процент выполнения заданий базового уровня существенно выше среднегородского и среднекраевого, однако процент выполнения заданий повышенного уровня немного ниже средних показателей по городу Хабаровску и Хабаровскому краю.

#### 4. Комплексная работа, дата проведения 23 марта



**Выводы:** Успешность выполнения работы на уровне среднегородского и немного ниже среднекраевого уровня, процент выполнения всех заданий ниже среднегородского и среднекраевого.

#### Рекомендации:

1. Руководителям предметных кафедр рассмотреть на МО результаты мониторинговых исследований и разработать план работы по предупреждению неуспешности учащихся в подобных исследованиях, включающих работу над ошибками, допущенными учащимися во время выполнения работы.
2. Рекомендовать учителям в качестве задач, решаемых во время урока, на самостоятельных, контрольных работах использовать задания схожие с предлагаемыми в данной работе.

Заместитель директора по УВР  
Заместитель директора по УВР

Малахова О.М.  
Мирошниченко Ю.С.