**Результаты срезовой работы по русскому языку**

**(Классно-обобщающий контроль класса 10.2)**

Класс 10.2

Дата проведения работы: 09.03.17.

Описание работы: Работа состоит из 10 заданий первой части обязательного экзамена по русскому языку.

|  |  |
| --- | --- |
| **Проверяемые элементы содержания и виды деятельности** | Уровень сложности задания |
| **Задание 1.** Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров | Б |
| **Задание 2.** Средства связи предложений в тексте | Б |
| **Задание 3.** Лексическое значение слова | Б |
| **Задание 4.** Орфоэпические нормы (постановка ударения) | Б |
| **Задание 5.** Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости) | Б |
| **Задание 6.** Морфологические нормы (образование форм слова) | Б |
| **Задание 7.** Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления | В |
| **Задание 8.** Правописание корней | Б |
| **Задание 9.** Правописание приставок | Б |
| **Задание 10.** Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-) | Б |

Результаты работы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Результат | |
| 1 | + | + | + | + | - | + | + | - | - | - | 6 | 3 |
| 2 | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | 9 | 4 |
| 3 | + | + | + | - | + | - | + | + | + | + | 8 | 4 |
| 4 | - | + | + | - | + | - | - | - | + | + | 5 | 2 |
| 5 | - | + | + | + | - | + | + | + | + | + | 8 | 4 |
| 6 | - | + | + | + | - | - | + | + | + | + | 7 | 3 |
| 7 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 10 | 5 |
| 8 | + | + | + | - | + | - | + | + | + | + | 8 | 4 |
| 9 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 10 | 5 |
| 10 | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | 9 | 4 |
| 11 | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + | 9 | 4 |
| 12 | + | + | + | + | - | - | - | - | - | + | 5 | 2 |
| 13 | - | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 9 | 4 |
| 14 | + | + | + | - | + | + | + | + | + | + | 9 | 4 |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + | 9 | 4 |
| 17 | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | 9 | 4 |
| 18 | - | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 9 | 4 |
| 19 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 10 | 5 |
| 20 | + | + | + | - | + | - | - | + | + | - | 6 | 3 |
| 21 | + | + | + | + | + | - | - | + | + | + | 8 | 4 |
| 22 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 10 | 5 |
| 23 | - | + | + | + | - | - | + | + | + | + | 7 | 3 |
| 24 | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | 9 | 4 |
| 25 | + | + | + | - | + | - | + | - | + | + | 7 | 3 |
| 26 | - | + | + | + | + | - | - | - | + | + | 6 | 3 |
| 27 | + | + | + | - | + | - | + | + | + | + | 8 | 4 |
| 28 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 10 | 5 |
| 29 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 10 | 5 |
| 30 | + | + | + | - | + | + | + | + | + | + | 9 | 4 |
| 31 | - | + | + | + | + | - | - | + | + | + | 7 | 3 |
| 32 | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | 9 | 4 |
|  | 23 | 31 | 31 | 23 | 24 | 14 | 25 | 26 | 29 | 29 |  |  |

Таким образом, получены следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во по списку | Ко-во выполнивших работу | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | % успеваемости | % качества | Средний балл |
| 32 | 31 | 6 | 16 | 7 | 2 | 94% | 71% | 3,8 |

Самым сложным для учащихся оказалось **Задание 6.** Морфологические нормы (образование форм слова).

Заместитель директора по УВР О.М.Малахова