II ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«Здоровьесберегающие технологии в современном образовании»

**Конкурс «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ – 2016»**

МБОУ г. Хабаровска «СШ № 49 имени героев-даманцев»

**Проект по сохранению здоровья участников образовательного процесса**

**«Питание – для здоровья»**

Директор Абросимова Вера Ивановна

Социальный педагог Данилушкина Людмила Дмитриевна

8-914-157-218-10, daludmilka@mail.ru

**Пояснительная записка.**

Работа по пропаганде рационального питания в МБОУ г. Хабаровска «СШ № 49 имени героев-даманцев» осуществляется в соответствии со школьным проектом «Питание – для здоровья!», целью которого является создание благоприятных условий для сохранения и укрепления физического здоровья школьников за счёт повышения качества, эффективности и безопасности системы школьного питания.

 ***Реализации данной цели способствовало решение следующих задач:***

* обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, а также принципам рационального и сбалансированного питания;
* улучшение материально-технической базы школьной столовой;
* пропаганда принципов здорового и полноценного питания среди обучающихся школы;
* просвещение родителей в вопросах организации правильного питания детей школьного возраста.

Было выделено четыре направления, в рамках которых осуществлялась работа по решению данных задач и достижению цели: организация работы по улучшению материально-технической базы школьной столовой, деятельность по контролю за организацией и качеством питания обучающихся, работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди обучающихся, организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания среди родителей.

Первым шагом в школьном пищеблоке были проведены ремонтные работы, после чего было установлено новое оборудование. В зале после ремонта продолжилось эстетическое оформление, появились новые стенды, жалюзи, мебель и др.

Питание детей в школе было организовано с учётом всех возможных форм финансирования. Ежедневно ответственная за организацию питания, а также классные руководители ведут учет организованного питания учащихся. Ежемесячно осуществлялся мониторинг охвата обучающихся горячим питанием.

В начале учебного года была создана бракеражная комиссия, в состав которой вошли члены администрации, фельдшер школы, зав. производством, ответственная за организацию питания. Данная комиссия ежедневно проводит бракераж готовой продукции, отслеживает качество приготовленных блюд, осуществляет контроль за санитарным состоянием пищеблока, за организацией приема пищи обучающимися, за соблюдением графика работы столовой и буфета.

 Администрацией школы систематически осуществляется контроль за соблюдением правил поведения обучающихся во время приема пищи.

На стендах в школьной столовой для ребят размещена информация о принципах здорового питания, о витаминах, интересных свойствах некоторых полезных продуктов и т.д. Информация периодически обновляется.

 В школе на классных часах, уроках здоровья проводится просветительская работа по пропаганде ЗОЖ и основ рационального питания. В течение учебного года проводятся классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «Витамины – наши друзья», «Вредные продукты», «Значение овощей и фруктов в рационе питания», «Соль и её влияние на организм» и др. Также на внеурочных занятиях по ЗОЖ выступают школьные агитбригады по пропаганде здорового питания.

 Уже традиционным стало проведение для обучающихся 6-8 классов «Кулинарного поединка», где ребята могут не только проявить свои знания о правильном питании, но и посоревноваться в мастерстве приготовления полезных и вкусных блюд. Для учащихся начальной школы проводятся конкурсы рисунков и плакатов по темам: «О вкусной и здоровой пище», «Полезные продукты».

Обучающиеся 8-11 классов участвуют в анкетировании «Я – это то, что я ем», «Удовлетворённость качеством школьного питания».

 Классные руководители на родительских собраниях также осуществляют деятельность по пропаганде здорового полноценного питания, устраивают встречи родителей с медицинским работником школы. Социальным педагогом проводится анкетирование среди родителей обучающихся 5-9 классов на предмет их удовлетворённости качеством питания в школе.

 Согласно проекту «Питание – для здоровья» и регламента для совета родителей по контролю организации питания обучающихся, регулярно организовывается «День открытых дверей» в школьной столовой.

В рамках этого мероприятия знакомим родителей с организацией школьного питания, работой школьной столовой, условиями питания обучающихся, нормами, ассортиментом, целесообразностью данных блюд. А также и проводим просветительную работу среди родителей, как и чем должны питаться дети, исключая ненужные, вредные растущему организму продукты.

 Мероприятие организовывается совместно с комбинатом питания. Присутствуют члены родительского Совета по контролю организации питания школьников – 5-7 человек, участвуют дети в костюмах скоморохов, приглашая гостей в столовую. Красивая сервировка, перечень блюд, памятка родителям «Семь принципов здорового питания» производят приятное впечатление на родителей, которые оставляют свои письменные отзывы и пожелания о школьной столовой.

 Отзывы и пожелания, а также план работы Совета родителей передается на комбинат питания.

 Для родителей на сайте школы размещена вся необходимая информация об организации горячего питания в школе, о правилах рационального питания, его значении в жизни подрастающего поколения.

Ежегодно школа принимает участие в городских, региональных и Всероссийских конкурсах образовательных программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни «Здоровое поколение» (награждены сертификатом участника) и в Краевом конкурсе «Школа – территория здоровья» с присвоением статуса «Школа, пропагандирующая здоровье» (награждены дипломом).

Продолжается работа по данному направлению и уделяется большое внимание повышению доступности школьного питания, сохранению % охвата организованным питанием учащихся школы, внедрению комплексных воспитательно-образовательных мероприятий с учащимися и их родителями с целью привития культуры питания, пропаганды ЗОЖ.

Вашему вниманию предлагаем:

* Проект «Питание – для здоровья»;
* «Положение об организации питания обучающихся»;
* работу с Советом родителей по контролю организации питания обучающихся;
* информацию о столовой, ее режиме работы, оформление стендов о культуре питания;
* работу с детьми: уроки кулинарии, конкурсы, мастер-классы, занятия по ЗОЖ.

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Проект «Питание - для здоровья!»*** |
| ***Основание для разработки Проекта*** | Конвенция о правах ребенка. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-РФ, СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям  обучения в ОУ» СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в ОУ, учреждениях начального и среднего профессионального образования».  |
|  |  |
|  |  |
| ***Цель Проекта*** | Обеспечение 100% - ного охвата обучающихся рациональным сбалансированным горячим питанием в целях сохранения и укрепления  здоровья и профилактики заболеваний. |
| ***Основные задачи Проекта*** | * Обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
* обеспечение доступности школьного питания;
* обеспечение гарантированного качества и безопасности пищевых продуктов, используемых в питании;
* предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
* пропаганда принципов здорового и полноценного питания;
* повышение культуры питания школьников;
* просвещение родителей в вопросах организации правильного питания детей школьного возраста;
 |
| ***Основные направления Проекта*** | * организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение реализации проекта.

Методическое обеспечение, работа с педагогическим коллективом. Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся. Организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания. Пропаганда принципов здорового и полноценного питания среди родителей. Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и родителей. |
| **Этапы реализации Проекта****2014-2017 г.** | * постановка целей, задач, разработка направлений реализации программы;
* реализация основных направлений деятельности по программе;
* мониторинг эффективности, анализ проблем, перспективное планирование на предстоящий период.
 |
| **Объемы и источники финансирования** | * средства Федерального бюджета
* средства Регионального бюджета
* средства бюджета муниципального образования
* родительские средства
* другие источники
 |
| **Ожидаемые результаты реализации Проекта** | * 100% - ный охват детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
* обеспечение гарантированного качества и безопасности питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
* отсутствие  среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
* высокий уровень культуры приема пищи школьниками;
* улучшение санитарно-гигиенического состояния и эстетического оформления школьной столовой.
 |
| **Организация контроля за исполнением Проекта** | * общественный контроль за организацией и качеством питания школьников со стороны родительского комитета школы;
* информирование общественности о состоянии школьного питания через сайт школы;
* информирование родителей на родительских собраниях.
 |
| **Содержание Проекта** | **Паспорт проекта «Питание – для здоровья!»** ***Содержание проблемы и обоснование******необходимости её решения.****Характеристика проекта:* * + цель проекта
	+ задачи
	+ ожидаемые результаты реализации
	+ направления реализации проекта

*Характеристика ресурсов проекта:** + нормативно-правовые ресурсы
	+ кадровое обеспечение
	+ материально-техническое обеспечение

*Механизм реализации проекта:* * + производственный контроль за организацией питания
	+ выполнение задач и обязанности участников образовательного процесса в решении вопросов здорового питания школьников
	+ поэтапный комплекс мероприятий, направленных на реализацию проекта
 |

**Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения.**

Значительное число современных проблем в системе общего образования связано с негативной динамикой здоровья детей и подростков. Особую тревогу вызывает сам характер нарушений, которые часто являются следствием перенапряжения детского организма в процессе адаптации к качеству образовательной среды. Уровень распространенности хронической патологии среди учащихся 1-11 классов на заболевания органов пищеварения приходится до 10 процентов. Одновременно отмечается рост числа заболеваний, связанных с недостаточным питанием: анемии, гастрит и дуоденит, функциональные расстройства ЖКТ.

Поэтому сегодня здоровье ребенка должно рассматривается не только как цель и результат образовательного процесса, но и как критерий оценки качества и эффективности педагогической деятельности.

Практика организации питания в школе убеждают в преимуществе столовых, работающих непосредственно на сырье. В школе имеется современное технологическое оборудование для хранения сырья и готовой продукции, приготовления разнообразных блюд, выпечки. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее состоянию уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются современные средства дезинфекции. Перед входом в помещение столовой оборудовано место для мытья рук. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой.

Приготовление пищи обеспечивают сотрудники столовой: заведующая производством, повар и мойщицы посуды. Ношение спецодежды для работников пищеблока является обязательным. В обязанности работников пищеблока входит выполнение всех санитарных и технологических норм хранения, приготовления и реализации продуктов. Соблюдение норм и правил, калорийность, сбалансированность питания контролируется медицинским работником школы ежедневно. В школе ведутся необходимые по нормам СанПиНа журналы. Качество готовых блюд ежедневно контролирует бракеражная комиссия. Совместная работа администрации, родительской общественности, медицинской сестры, позволяет в системе контролировать сам процесс питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранять здоровье детей. Персонал столовой встречает детей доброжелательными улыбками, многих детей знает по именам. Поэтому дети с удовольствием посещают школьную столовую. В школе для всех учащихся работает буфет. В его ассортименте присутствует не только разнообразная выпечка, но и соки, фрукты, салаты.

**К организации питания в ОУ предъявляются особые требования.**

**А.** Составляя рацион завтраков и обедов для учащихся, персонал добивается, чтобы блюда не только обладали достаточной энергетической ценностью, но и содержали необходимое количество белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов. Рацион питания строится с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Правильно организованное питание во многих случаях может не только предотвратить возникновение болезни, но и справиться с ней.

**Б.** Улучшается осведомленность родителей, учителей о том, какие требования предъявляются к организации правильного питания детей. Необходимо сформировать у самих детей ценностное отношение к собственному здоровью, навыки заботы о своем организме. Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здорового питания в системе общего образования обусловлена рядом объективных причин:

фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период; в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проецируемой деятельности; школьный период в развитии наиболее сенситивен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

**В.** Необходима специальная подготовка в области питания для детей и взрослых. Такая подготовка способна решить даже самые сложные проблемы, связанные с нехваткой материальных средств. Правильное питание не обязательно должно быть дорогим. Выбор продуктов во многом определяется вкусовыми пристрастиями детей. Предпочтение ребенка в еде закладываются уже в раннем возрасте и в значительной мере зависят от воспитания, традиций питания, сложившихся в семье. Взрослые – родители, учителя, способны повлиять на мнение ребенка в отношении выбора блюд таким образом, чтобы дети предпочитали наиболее полезное не потому, что их заставляют, а потому, что нравится их вкус. С детства могут и должны закладываться поведенческие стереотипы в отношении питания – соблюдение гигиенических правил, режима питания, правил поведения за столом. Ставшие полезной привычкой, они способны в значительной мере повлиять на здоровье, укрепить его.

Администрация школы уделяет большое внимание вопросам сохранения здоровья детей и подростков. Сегодня особенно остро встал вопрос об организации рационального школьного питания. Питание должно быть сбалансированным, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в школе, то и полноценно питаться они должны здесь же. На решение вопросов организации питания школьников направлена программа «Питание - для здоровья!». Основу предполагаемых подходов составляет внедрение новых схем питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня. Приоритетность задач охраны и укрепления здоровья ребенка обуславливает насущность принципиальных изменений и в организации жизни школы как одного из ведущих социальных институтов, обеспечивающих формирование у подрастающего поколения ценностных установок по отношению к собственному здоровью. Отличительными особенностями проекта являются:

* + практическая значимость содержания проекта;
	+ преобладание активных приемов, форм и методов совершенствования организации питания;
	+ обеспечение активного участия педагогов, родителей, общественности для достижения результатов.

**Характеристика проекта**

**Цель проекта:** Обеспечение 100% - ного охвата школьников рациональным сбалансированным горячим питанием в целях сохранения и укрепления  здоровья и профилактики заболеваний.

**Задачи проекта:**

* обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
* обеспечение доступности школьного питания;
* обеспечение гарантированного качества и безопасности пищевых продуктов, используемых в питании;
* предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
* пропаганда принципов здорового и полноценного питания;
* повышение культуры питания;
* просвещение родителей в вопросах организации правильного питания детей школьного возраста.

**Содержание проекта отвечает следующим принципам**:

* + возрастная адекватность – соответствие используемых форм и методов обучения психологическим особенностям учащихся;
	+ научная обоснованность питания детей;
	+ практическая целесообразность;
	+ необходимость и достаточность предоставляемой информации;
	+ культурологическая сообразность;

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

***1-е направление***

Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение участников реализации проекта

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные мероприятия** | **Ожидаемый результат** |
| 1. Организационные совещания– порядок приема учащимися завтраков и обедов;- оформление документов и постановка на бесплатное на питание;- график дежурств и обязанности дежурного учителя и учащихся в столовой **(приложение №1).** | Разработка нормативно-правовой  и технологической документации по организации школьного питания;  Создание системы производственного контроля;  Использование форм, обеспечивающих открытость информации об организации школьного питания;  Проведение школьных  мероприятий по формированию навыков здорового питания.  Проведение мероприятий по развитию культуры питания. |
| 2. Совещание классных руководителей: об организации горячего питания. |  |
| 3. Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания |  |
| - охват учащихся горячим питанием;- соблюдение санитарно - гигиенических требований;- профилактика инфекционных заболеваний. |  |
| 4. Организация работы школьной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители). |  |
| 5. Осуществление ежедневного контроля за работой столовой, буфета проведение целевых тематических проверок. |  |
| 6. Совещание при директоре «Итоги работы школы в направлении организации питания и пропаганды правильного питания школьников». |  |

***2-е направление:***

Методическое обеспечение, работа с педагогическим коллективом

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные мероприятия** | **Ожидаемый результат** |
| 1. Организация консультаций для классных руководителей1 -4, 5- 8, 9-11 классов;- работа по выявлению малообеспеченных и социально незащищенных учащихся, подготовке документации, подтверждающей указанный статус;- культура поведения учащихся во время приема пищи;- соблюдение санитарно-гигиенических требований- организация горячего питания – залог сохранения здоровья.  | Высокий уровень просвещенности классных руководителей по вопросам организации рационального питания школьников. |
| 2. Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся. |  |
| 3. Работа школьного СМИ: выпуск информационных бюллетеней, буклетов**.** **(приложение 2)** |  |

***3-е направление***:

Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные мероприятия** | **Ожидаемый результат** |
| *1. Проведение классных часов по темам:*-«Витамины»- режим дня и его значение;- культура приема пищи;- острые кишечные заболевания и их профилактика.**(приложение №3)** | Сформированная позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков культуры питания.Сокращение заболеваемости учащихся, увеличение численности охвата учащихся горячим питанием до 100%. |
| *2.Уроки здоровья:*"Плох обед, если хлеба нет","Овощи, ягоды, фрукты – полезные продукты","Молоко – волшебный дар". **(приложение №4)** |  |
| *3. Конкурс плакатов*среди учащихся 3 – 5 классов «О вкусной и здоровой пище»,выставка рисунков на тему «Полезные продукты», |  |
| беседы с учащимися 9-11 классов «Берегите свою жизнь», «Здорового аппетита!» **(приложение № 5).** |  |
| *4. Конкурс среди учащихся* 5 – 7 классов «Пир на весь мир». **(приложение № 6).** |  |
| *5. Анкетирование учащихся:*- качество школьного питания **(приложение № 7).**- по вопросам организации питания |  |
|  |  |
| *6. Работа по оздоровлению обучающихся в каникулярное время* |  |

***4-е направление***:

Работа с родителями по вопросам организации школьного питания

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные мероприятия** | **Ожидаемый результат** |
| 1. Проведение классныхродительских собраний по темам:- совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома, питание учащихся.- профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний. Итоги медицинских осмотров учащихся. | Улучшение осведомленности родителей в области рационального питания школьников.Участие родительского актива в контроле качества питания и уровня организации школьного питания |
| 2. Индивидуальные консультации медсестры школы «Рациональное питание школьника» |  |
|  |  |
| 3. Встреча медицинского работника с родителями- «Личная гигиена ребенка» |  |
| 4. Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания»- подготовка памяток для родителей по теме: «Семь принципов здорового питания»5. Создание совета родителей по контролю организации школьного питания, выработка регламента, проведение заседаний совета и «Дня открытых дверей» в школьной столовой. **(приложение № 8)** |  |

***5-е направление:***

Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и родителей

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные мероприятия** | **Ожидаемый результат** |
| 1. Продолжение эстетического оформления зала столовой**(приложение № 9)** | Соблюдение законодательства РФ в области защиты прав потребителей;  Приоритет продукции местных производителей; Использование современных технологий приготовления пищи.  Замена устаревшего технологического оборудования.  Создание современного дизайна в школьной столовой.Расширение ассортиментного перечня блюд. |
| 2. Разработка новых блюд, изделий, их внедрение в систему школьного питания |  |
| 3. Апробирование новых форм организации школьного питания  |  |

**4.  Характеристика ресурсов проекта:**

**Материальные ресурсы**

В школе имеются укомплектованные современным технологическим оборудованием и мебелью

- медицинский кабинет;

- столовая;

- кухня;

- буфет;

- кабинет кулинарии;

- питьевая вода

**(приложение № 10).**

**Кадровые ресурсы**

Непосредственно в процессе реализации проекта будут задействованы:

- председатель комиссии по организации питания (представитель администрации)

- ответственный за учет денежных средств и численности учащихся, поставленных на льготное питание

- медицинская сестра школы

- классные руководители 1 – 11 классов

- заведующая производством школьной столовой

**5.  Механизм реализации проекта**

**Функциональные обязанности участников проекта:**

***1. Задачи администрации школы:***

* + Составление расписания занятий с обеспечением необходимого режима питания;
	+ Организация питания школьников;
	+ Обеспечение порядка в столовой;
	+ Контроль культуры принятия пищи;
	+ Контроль  проведения  воспитательной  работы  со  школьниками  по привитию навыков культуры приема пищи;
	+ Открытие на сайте школы рубрики «Питаемся правильно».

**2. *Обязанности работников столовой:***

* + Составление меню рационального питания на день и перспективного меню;
	+ Включение в меню овощей, фруктов, витаминизированных напитков из натуральных ягод;
	+ Обеспечение столовой качественными продуктами для приготовления пищи;
	+ Использование  современных  технологии  приготовления  пищи  для сохранения питательной ценности продуктов.

***3.******Обязанности классных руководителей:***

* + Проведение бесед о культуре питания, рациональном и правильном питании, роли питания для развития организма;
	+ Воспитание навыков культуры поведения в столовой во время приема пищи;
	+ Проведение бесед с родителями о подходе к проблеме питания в семье;
	+ Организация конкурсов и викторин на тему правильного питания.

4.***Обязанности родителей:***

* + Привитие навыков культуры питания в семье;
	+ Выполнение рекомендаций классных руководителей и медработников по питанию в семье.

**5.**  ***Обязанности обучающихся:***

* + Соблюдение правил культуры приема пищи;
	+ Дежурство по столовой;
	+ Участие в выпуске тематических газет; конкурсах, смотрах, по теме «Здоровое питание»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Производственный контроль организации питания школьников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **контрольные мероприятия** | **сроки** | **ответственные** |
| 1 | Создание совета родителей по контролю организации горячего питания. | Сентябрь | Зам. директора по ВР Санина Т.Д.Социальный педагог Данилушкина Л.Д. |
| 2 | Составление графика приёма пищи. | Сентябрь | Зам. директора по ВР Санина Т.Д.  |
| 3 | Составление графика дежурства по школе и в столовой. | Каждую четверть | Зам. директора по ВР Санина Т.Д. |
| 4 | Рейды по проверке организации и качеству школьного питания. | Каждую четверть | Совет родителей |
| 5 | Контроль наличия в ОУ нормативной документации по организации разных видов питания школьников | Сентябрь, январь | Директор школы |
| 6 | Контроль числа фактически питающихся и пищевым статусом школьников (организованно, через буфет, не питается). | Ежемесячно | Социальный педагог Данилушкина Л.Д. |
| 7 | Составление отчёта по проверке организации горячего питания в школе. | Ежеквартально | Социальный педагог Данилушкина Л.Д. |
| 8 | Проверка соответствия рациона питания согласно утвержденному меню. | Ежедневно | Медицинская сестра Ольшевская Т.Г., бракеражная комиссия |
| 9 | Контроль соблюдения режима питания школьников | Ежедневно | Данилушкина Л.Д., кл.. руководители |
| 10 | Контроль соблюдения гигиены питания школьников | Ежедневно | Кл. руководители, Ольшевская Т.Г. |
| 11 | Контроль формирования навыков и культуры здорового питания, профилактике пищевых отравлений и инфекционных заболеваний. | 1 раз в четверть | Кл. руководители, Ольшевская Т.Г. |
| 12 | Контроль целевого расходования средств, выделенных на организацию бесплатного питания нуждающихся школьников. | В конце каждого месяца | Ответственная по пит.Данилушкина Л.Д. |

  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |