



«Самбо в школу»

реализация проекта

"Самбо в школу"

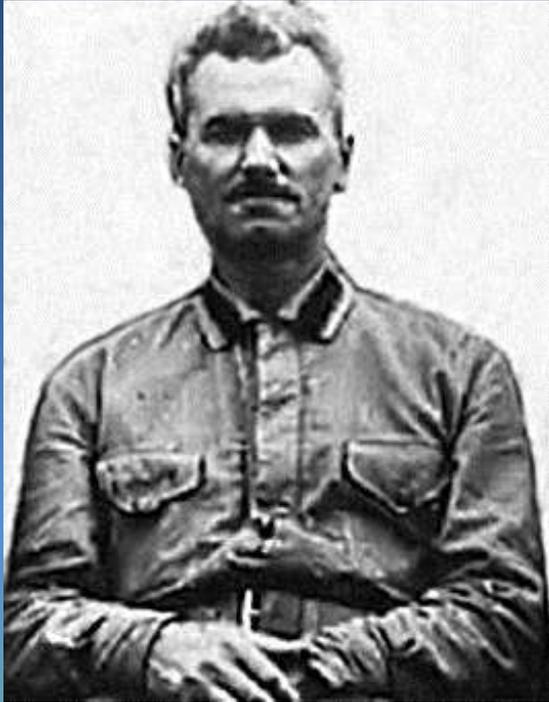
на территории Хабаровского края

Самбо — исконно русский вид спорта, который зародился в СССР.

В спортивное самбо можно отдавать даже самых маленьких детей, это отличный способ для развития силы и выносливости. Боевое самбо — чаще выбор состоявшихся спортсменов, которые хотят улучшить свои бойцовские навыки.



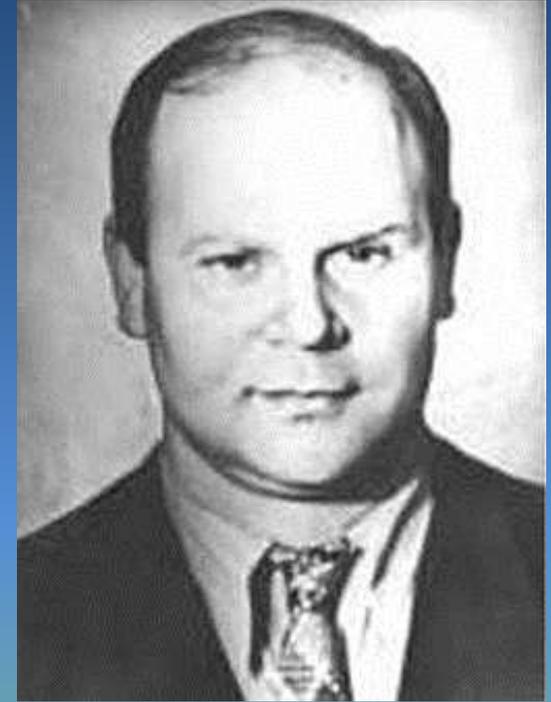
Основатели:



**Виктор
Афанасьевич
Спиридонов**



**Василий
Сергеевич
Ощепков**



**Анатолий
Аркадьевич
Харлампиев**

Цель Проекта:

Формирование условий для физического, гражданского, патриотического и нравственного воспитания школьников через использование потенциала борьбы самбо, как национального достояния России, в рамках общего и дополнительного образования детей и подростков.



Задачи Проекта:

- Создание сети школ - участников проекта, в регионах России.
- Формирование и развитие научно - методической базы внедрения самбо в образовательные школьные программы.
- Содействие в развитии инфраструктуры для реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу».
- Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров (организаторов, инструкторов, педагогов, тренеров-преподавателей).
- Информационно – пропагандистская поддержка реализации Проекта.

Основополагающие организационные мероприятия общеобразовательной организации

- *Создание и деятельность рабочей группы*
- *Спортивная материально-техническая база*
- *Учебный предмет «Физическая культура»*
- *Внеурочная деятельность*
- *Дополнительное образование*
- *Создание и развитие школьных спортивных клубов самбо*
- *Сопровождение выполнения норм и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) обучающимися, в части касающейся раздела «Самозащита без оружия»*

Основные механизмы реализации проекта

- Линейное управление Проектом
- Сетевое управление Проектом
- *Управление проектом на уровне Хабаровского края*
- *Управление Проектом в общеобразовательной организации*

Линейное управление Проектом

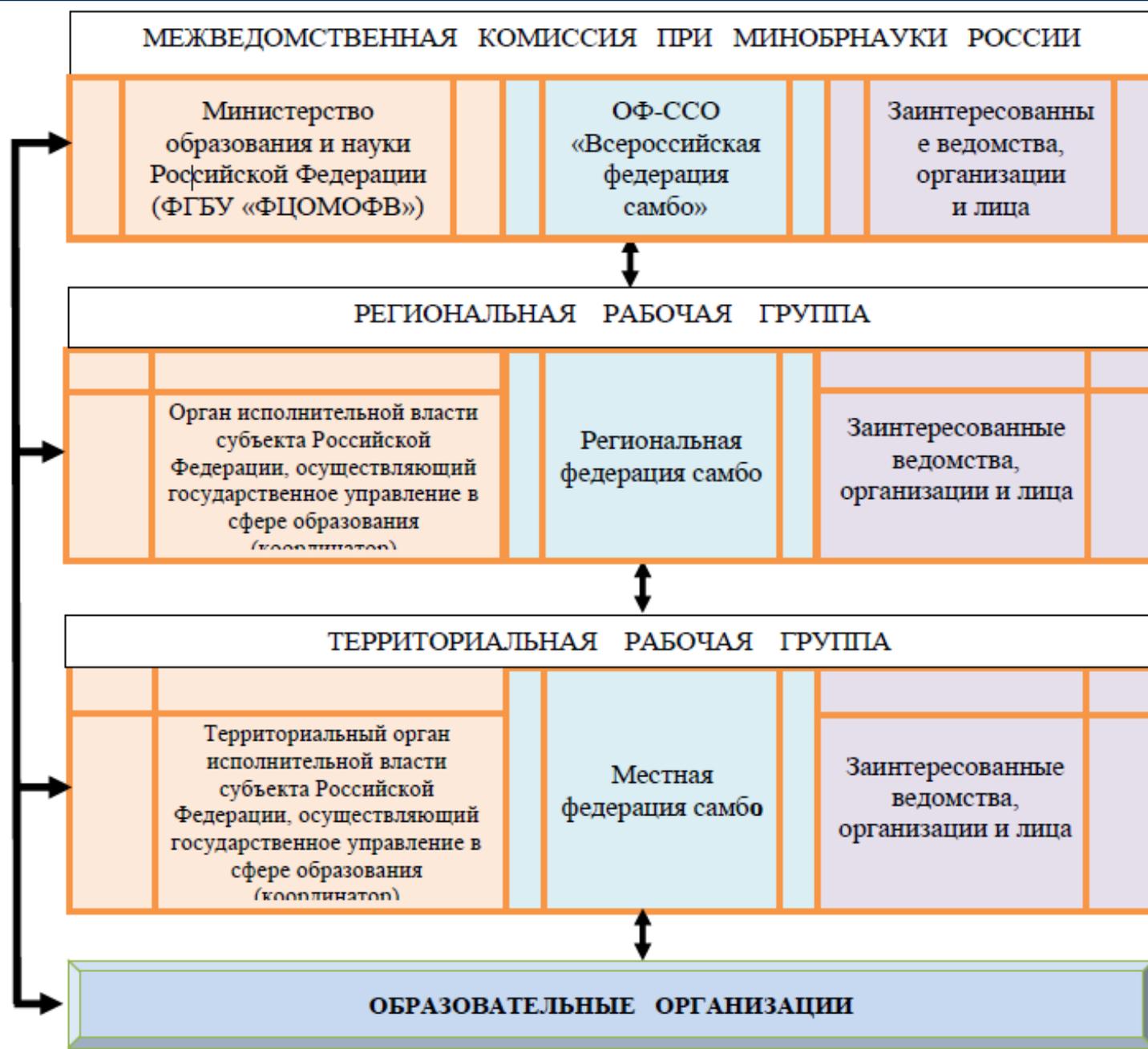
Министерством
образования и науки России
совместно с Рабочей
группой определен
координатор
Всероссийского Проекта
«Самбо в школу» -
ФГБУ «Федеральный центр
организационно-
методического обеспечения
физического воспитания»
(далее - ФГБУ «ФЦОМОФВ»)
деятельность
которого направлена на:

- взаимодействие с региональным информационным и методическим (территориальным) координатором сопровождение реализации Проекта (региональной рабочей группой) и всеми участниками Проекта;
- обеспечение функционирования аналитической и мониторинговой системы по развитию самбо в практиках по организации и распространению лучших практик по организации и сопровождению Проекта в регионах;
- разработка и распространение рекомендаций и механизмов развития стратегических инициатив по инфраструктуре для развития самбо в общеобразовательных организациях;
- обеспечение формирования новых рекомендаций и механизмов развития инфраструктуры для развития самбо в общеобразовательных организациях;
- обеспечение консультационной и методической помощи в организации курсов повышения квалификации в регионах с целью обеспечения общеобразовательных организаций квалифицированными педагогическими кадрами в направлении самбо;

Сетевое управление Проектом

Сетевое управление заключается в системном подходе к вопросам организации управления, согласно которому коллективы исполнителей, принимающие участие в комплексе работ и объединенные общностью поставленных перед ними задач, несмотря на разную ведомственную подчиненность, рассматриваются как звенья единой сложной организационной системы.

Взаимодействие участников Всероссийского проекта «Самбо в школу»



Управление проектом на уровне Хабаровского края

В состав региональной рабочей группы рекомендуется приглашать представителей органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в сфере физической культуры и спорта, представителей региональной федерации самбо, представителей бизнеса и общественности, известных спортсменов и политиков, и иных заинтересованных лиц. Рабочей группой определяется количество образовательных организаций (возможно на конкурсной основе) для участия в Проекте и назначается региональный куратор для дальнейшей координации действий.

Далее на региональном уровне рекомендуется выполнить следующие действия:

В рамках реализации Проекта региональная рабочая группа и (или) куратор проекта оказывают организационно-методическую поддержку общеобразовательным организациям – участникам проекта, принимают активное участие в организации и проведении совещаний, семинаров, мастер-классов и т.п., оказывают поддержку в создании условий по подготовке и переподготовке педагогических кадров для обеспечения качественного образования и материально – технического обеспечения.

Управление Проектом в общеобразовательной организации



Руководителю образовательной организации рекомендуется использовать следующий алгоритм:

1. Ознакомиться на сайте ФГБУ «ФЦОМОФВ»:

- с планом мероприятий по проекту;
- с программно-методическим комплексом по физическому воспитанию обучающихся 1-11 классов по основе самбо для образовательных организаций;
- с примерной программой учебного предмета «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования (протокол от 20 сентября 2016 г. № 3/16);
- с методическим пособием по самбо для образовательных организаций;
- с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности по самбо (протокол №12 от 26 апреля 2016 года);
- с правилами участия в проекте.

2. Определиться в каком/каких направлении/направлениях (предметной области, внеурочной деятельности или дополнительном образовании) с учетом имеющейся материальной базы, кадрового потенциала, готова принять участие.

3. Пройти онлайн регистрацию на сайте ФГБУ «ФЦОМОФВ»

4. Издать приказ, включающий организационные мероприятия, направленные на реализацию проекта, с определением этапов работы и назначением ответственных лиц (разработка плана работы по проекту).

5. Привести в соответствие нормативно-правовую базу общеобразовательной организации (издание локальных актов).

6. Внести изменения в образовательные программы (в части включения самбо).

7. Проработать вопрос обучения педагога(ов) на курсах повышения квалификации (при необходимости, прохождения программы переподготовки);

8. Провести в общеобразовательной организации подготовительные мероприятия в рамках проекта:

-создать рабочую группу или назначить ответственного за работу по проекту;

-подготовить спортивную базу и методический материал;

-разработать и утвердить локальные акты (должностные инструкции, инструкции по охране труда и технике безопасности, правила поведения для обучающихся) и т.п.;

-провести совещания с участниками проекта;

- провести родительские собрания.

- 9.** Провести мотивационные мероприятия (конкурсы, фестивали, брей - ринги и т.д.) с обучающимися.
- 10.** Организовывать, проводить и участвовать в промежуточных мероприятиях (совещания, семинары, круглые столы и т.п.) по реализации проекта.
- 11.** Организовать проведение тестирований (входного и итогового) с последующим сравнительным анализом полученных результатов.
- 12.** Подвести итоги работы по проекту за учебный год, сформировать пакет отчетных документов и отправить его в рабочую группу или куратору

Учитель физической культуры

должен:

1. Ознакомиться на сайте ФГБУ «ФЦОМОФВ»:

- с правилами участия в проекте и планом мероприятий;
- с программно-методическим комплексом по физическому воспитанию обучающихся 1-11 классов на основе самбо для образовательных организаций;
- с примерной программой учебного предмета «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования (протокол от 20 сентября 2016 г. № 3/16);
- с методическим пособием по самбо для образовательных организаций.

2. Подготовить и утвердить у директора общеобразовательной организации рабочую программу учителя физической культуры с включением модуля самбо.

3. Разработать правила поведения для обучающихся на занятиях самбо.

4. Провести входящее (начальное) тестирование физической подготовленности обучающихся.

5. Анализировать результаты работы по программе и при необходимости вносить изменения (корректировки).

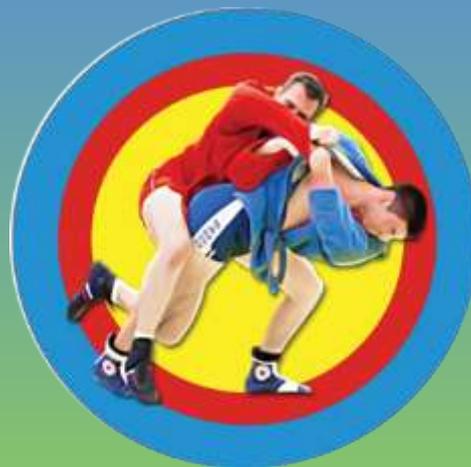
6. Принимать участие в мероприятиях посвященным вопросам участия в работе проекта.

7. Провести итоговое тестирование, сравнительный анализ изменений уровня физической подготовленности и подготовить необходимые отчетные материалы для рабочей группы или куратора.

Основными исполнителями проекта являются учителя, педагоги дополнительного образования и тренеры, которые в свою очередь должны:

- разработать рабочую программу по предмету «физическая культура» и/или программу внеурочной деятельности по самбо и (или) программу дополнительного образования по самбо;**
- изучать и использовать в педагогической практике лучший опыт работы коллег, методики, технологии и используемые ими средства при реализации образовательных программ по самбо;**
- взаимодействовать с рабочей группой или куратором по вопросам реализации проекта.**

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО,
ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**



Содержание

Содержание программы строится по модульной системе обучения, с учетом региональных особенностей, условий образовательных организаций, а также с учетом вовлечения обучающихся с нарушением состояния здоровья.



Основная цель

Изучения учебного предмета «Физическая культура» – развитие физических качеств и двигательных способностей, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование национально – культурных ценностей и традиций, обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культурой.



Основные задачи:

- сохранение и укрепление здоровья, в том числе закаливание организма; оптимальное развитие физических качеств и двигательных способностей; повышение функциональных возможностей организма, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование жизненно важных, в том числе спортивных двигательных навыков и умений, культуры движений; приобретение базовых знаний научно-практического характера по физической культуре;
- содействие развитию психомоторных функций; формирование морально – волевых качеств, духовно-нравственной культуры на основе национальных ценностей, а также на диалоге культур;
- обеспечение интеллектуального, морального, социокультурного, эстетического и физического развития личности обучающегося;
- развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Физическая культура».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Выпускник получит возможность научиться:

- **выполнять базовую технику самбо;**



ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Выпускник научится:

выполнять основные технические действия самбо

Выпускник получит возможность научиться:

*выполнять технические и тактические
действия самбо в учебной схватке*



ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Выпускник на базовом уровне научится:

**практически использовать приемы защиты и
выполнять ответные действия в ситуациях
самообороны;**

Выпускник на базовом уровне
получит возможность научиться:

**осуществлять судейство в
соревнованиях по самбо;**



СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ.

Знания о физической культуре

Самбо как элемент национальной культуры и обеспечения безопасной жизнедеятельности.

Модуль 2. Самбо.

Раздел «Гимнастика».

Организуемые команды и приёмы. Акробатические упражнения. Упоры; седы; упражнения в группировке; перекаты; стойка на лопатках; кувырки вперёд и назад; равновесие; гимнастический мост и т.д.

Раздел «Самбо (введение)».

Специально-подготовительные упражнения Самбо. Упражнения для бросков: удержаний, выведения из равновесия, подножек, подсечек, бросков захватом ног и т.д.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Знания о физической культуре

Зарождение борьбы Самбо в России. Самбо во время Великой Отечественной Войны. Самбо и ее лучшие представители. Развитие Самбо в России. Успехи российских самбистов на международной арене.

Модуль 2. Самбо.

Раздел «Гимнастика».

Освоение акробатических упражнений и комбинаций (кувырки, перекаты, стойки, упоры, прыжки с поворотами, перевороты). Гимнастическая полоса препятствий.

Раздел «Самбо».

Специально-подготовительные упражнения Самбо. Специально-подготовительные упражнения для бросков: зацепов, подхватов, через голову, через спину, через бедро. Техническая подготовка. Повторение ранее изученных приёмов Самбо в положении лёжа: удержаний и переворачиваний.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Физическая культура как область знаний

Основы биомеханики гимнастических упражнений и упражнений Самбо. Их влияние на телосложение, воспитание волевых качеств. Прикладные аспекты Самбо. Возможности системы Самбо как основы самозащиты, выживания в современном мегаполисе, подготовка к службе в Российской армии и силовых структурах.

Модуль 2. Самбо Гимнастика.

Спортивная гимнастика с элементами акробатики. Опорные прыжки и т.д.

Самбо «Самозащита».

Повторение специально-подготовительных упражнений, изученных на предыдущих этапах подготовки. Усложнение специально-подготовительных упражнений для техники. Использование упражнений в парах и тройках. Ознакомление и разучивание приёмов Самозащиты и т.д.





Спасибо за внимание