

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр  
организационно – методического обеспечения физического воспитания»  
Общероссийская физкультурно-спортивная общественная организация  
«Всероссийская федерация Самбо»

**ПРОГРАММНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ 1–11 КЛАССОВ  
НА ОСНОВЕ САМБО**

Москва, 2016

Настоящий программно – методический комплекс по физическому воспитанию обучающихся 1–11 классов на основе Самбо (далее Программный комплекс) рекомендуется руководителям образовательных организаций, педагогическим работникам и специалистам в области физической культуры и спорта.

Материалы, представленные в программно-методическом комплексе, способствуют повышению уровня профессиональной компетентности в вопросах развития, реализации и популяризации отечественного вида спорта самбо в образовательных организациях.

Под общей редакцией

Каганова В. Ш. – заместителя Министра образования и науки Российской Федерации, доктора экономических наук.

Авторы:

Табаков С.Е. – кандидат педагогических наук, профессор кафедры теории и методики единоборств Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, руководитель научно-методической комиссии ОФ-СОО «Всероссийская федерация Самбо», исполнительный директор международной федерации Самбо (ФИАС).

Ломакина Е.В. – руководитель ресурсного центра инновационного развития физического воспитания ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания».

Рецензенты:

Елисеев С.В. – президент ОФ-СОО «Всероссийская федерация Самбо», кандидат педагогических наук, профессор.

Лайшев Р.А. – генеральный директор ГБОУ «Центр спорта и образования «Самбо-70» Москомспорта, депутат Московской городской думы, доктор педагогических наук.

Михайлов Н.Г. – кандидат педагогических наук, доцент педагогического института физической культуры Московского городского педагогического университета

**ПРОГРАММНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ 1–11 КЛАССОВ  
НА ОСНОВЕ САМБО**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Одной из приоритетных задач Российской Федерации является формирование нового поколения, обладающего знаниями и умениями, соответствующими современным требованиям, разделяющего традиционные нравственные ценности, готового к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетаются любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

В системе образования вопросам воспитания уделяется большое внимание, что находит отражение в принятых нормативных правовых актах - «Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» и «Концепции развития дополнительного образования детей».

Проблема воспитания подрастающего поколения средствами физической культуры и спорта является одной из приоритетных задач образования.

Практика современной школы в течение ряда лет демонстрирует массовое снижение физической активности обучающихся. Это обусловлено, прежде всего, влиянием Нового времени в условиях научно-технического прогресса, что приводит к ухудшению состояния здоровья, повышенному травматизму и, как следствие, низкому уровню физической работоспособности обучающихся. Данная тенденция довольно остро ставит вопрос о разработке новых форм и подходов в реализации программ общего и дополнительного образования физкультурно–спортивной направленности, сохраняя при этом традиционные и культурные ценности.

Физическое воспитание в образовательной организации играет важную роль в реализации основной цели современного образования – формирование всесторонне образованной, физически развитой, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов,

ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

В настоящее время активно нивелируются нравственные ориентиры. Актуальность воспитания гражданственности, патриотизма, толерантности обусловлена неблагоприятными процессами в обществе, оказывающими негативное влияние на формирование патриотического сознания и гражданской позиции личности.

В этой связи, Заместителем Секретаря Совета Безопасности при Президенте Российской Федерации Рашидом Гумаровичем Нургалиевым было выдвинуто предложение: в качестве одного из комплексных механизмов воспитания подрастающего поколения рассмотреть вопрос развития и популяризации борьбы самбо.

Для эффективного решения поставленных задач при Минобрнауки РФ под руководством заместителя Министра образования и науки Российской Федерации Вениамина Шаевича Каганова создана межведомственная рабочая группа, которая объединила ресурсы Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Всероссийской и международной федерации самбо, а также заинтересованных субъектов Российской Федерации.

В рамках V Международного конгресса учителей физической культуры и специалистов, пропагандирующих здоровый образ жизни, который состоялся летом 2015 г. в городе Петрозаводске, была представлена идея реализации крупномасштабного проекта «Самбо в школу» профессиональному сообществу. Целью данного Проекта является - приобщение детей и подростков к занятиям отечественным видом спорта самбо, повышение уровня физической подготовленности, обеспечение мотивации и потребности к ведению здорового и безопасного образа жизни, формирование национально – культурных ценностей и патриотического сознания.

В 2015 году стартовал проект «Самбо в школу», как один из комплексных механизмов воспитания подрастающего поколения. Он ориентирован не на подготовку спортсменов высокого уровня, а на воспитание детей, граждан нашей страны, опираясь на потенциал спортивного единоборства, созданного на основе национальных видов борьбы.

Проект предусматривает разработку и адаптацию современного программно-методического комплекса по физическому воспитанию на основе самбо, а также систему мер по формированию методического обеспечения,

повышению квалификации педагогов, созданию необходимой инфраструктуры, реализации просветительско-патриотического воспитания.

Проект базируется на истории создания самбо, героизации наших соотечественников, уникальном комплексе физического воспитания и позволит приобщить обучающихся к основам национальной культуры, формировать патриотические ценности, культуру здорового образа жизни, содействовать физическому развитию, готовить подрастающее поколение к защите Родины.

Самбо – единственный вид спорта, в котором при проведении всех соревнований, даже высокого международного уровня, участники и судьи пользуются русским языком. Это важно с точки зрения продвижения русского языка и русской культуры в России и за рубежом.

Ведётся работа по разработке образовательного модуля по направлению развития вида спорта – самбо для просветительской и образовательной деятельности, пропаганды и продвижения национального вида спорта для иностранных граждан с помощью системы открытого образования.

В перспективе поэтапной реализации проекта «Самбо в школу» предполагается расширение географии внедрения самбо в образовательных организациях, использование возможностей открытого образования для просветительской и образовательной деятельности, создание школьных спортивных клубов с приоритетным направлением самбо и школьной спортивной лиги по самбо.

В этой связи важнейшей методологической установкой, в значительной мере, определяющей отбор и интерпретацию содержания образовательных программ, является установка на формирование системы базовых национальных ценностей как основы воспитания, нашедших отражение в комплексной системе Самбо.

Самбо – является составной частью национальной культуры, в которую входят не только самые рациональные методики и техники борьбы, а прежде всего история побед нашего Отечества, искусство, культура и конечно же Великий русский язык. Это та ценность, которую мы обязаны сообща сберечь и передавать из поколения в поколение.

На стартовом этапе Проекта «Самбо в школу» был разработан программно – методический комплекс по физическому воспитанию обучающихся 1 – 11 классов образовательных организаций на основе самбо.

Отличительными особенностями данного Программного комплекса являются следующие аспекты: построение на модульной основе; присутствие критериальной системы оценивания деятельности, как условие формирования

учебной мотивации; дифференцированный подход; вариативность обучения; интеграцию процесса, направленную на взаимосвязь всех форм образования урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивая преемственность материала, а также программный материал отражает все современные запросы общества: воспитание национально – культурных ценностей и традиций; гражданско – патриотическое воспитание; физически подготовленное подрастающее поколение, в том числе для выполнения нормативов и требований Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «ГТО».

Программный комплекс ориентирован на возрождение культурных традиций, воспитание молодого поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, культурой здорового и безопасного образа жизни, способного ценить подвиги дедов и прадедов, при необходимости быть защитниками своего Отечества, а также достойными носителями русского языка и русской культуры.

История самбо тесно связана с историей страны, историей побед. Это живой символ преемственности поколений.

Ценностные ориентиры, заложенные в основу программного материала, влияют на такие важные стороны восприятия мира как нравственная, эстетическая, ценностная, правовая, моральная оценка, мотивация поступков, востребованные современным российским обществом.

Сегодня физическая культура должна стать ядром современного образовательного процесса. Её значимость и необходимость как для здоровья и жизнедеятельности, так и для воспитания подрастающего поколения неоспорима.

Для решения столь важной задачи, утверждающей позиции учителя и педагога (далее – учитель), должно стать саморазвитие и, прежде всего, как интеллектуальный прорыв, как повышение теоретической и методической компетентности, как изменение взглядов на многие устоявшиеся ценности и традиции, как систематическая и продуктивная работа по самообразованию и, безусловно, осмысливание собственных практических действий.

Уважение и доверие к учителю испытывают тогда, когда он обладает, помимо личностных качеств, профессиональным мастерством, позволяющим доверить ему работу любой сложности по его профессиональному профилю.

На современном этапе развития образования учитель выступает в роли и проектировщика, и исполнителя собственных идей. В этом случае, при разработке рабочих учебно-методических комплексов и образовательных

программ, учителю необходимо руководствоваться современными требованиями.

Программный комплекс способствует повышению уровня качественного образования, единству образовательного пространства за счет преемственности, интеграции, вариативности содержания программного материала.

Данный Программный комплекс представлен:

Часть I. Примерная программа учебного предмета «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования.

Часть II. Методическое пособие по самбо.

Часть III. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по самбо.